مديرية التربية والتعليم في إدلب

التاريخ: ٢٠٢٣/٠٥/٢٧ م

الموافق: ١٤٤٤/١١/٠٨ هـ

تعميـــــــم

إلـــى المجمعات التربويـــة كافـــةً:

بناء على أحكام النظام الداخلي للتعليم الأساسي

تعليمات النجاح والرسوب في مرحلة التعليم الأساسي للصفوف الانتقالية:

أولا- صفوف الحلقة الأولى من الصف الأول حتى الرابع:

١- ينجح التلميذ من صف إلى صف أعلى عندما يحصل على التقديرات والدرجات المطلوبة للنجاح ويرسب عندما يحصل على أكثر من تقدير واحد بدرجة ضعيف في المواد التالية:

- المهارات الشفوية لمادة اللغة العربية.
- المهارات الكتابية لمادة اللغة العربية.
- الرياضيات

٢- تقدر درجة التلميذ بدرجة من (١٠) في جميع المواد وتحول إلى التقديرات التالية:

- (٠ - ٤) ضعيف
- (٥ – ٦) وسط
- (٧ – ٨) جيد
- (٩) جيد جداً
- (١٠) ممتاز

ثانياً - في الصفين الخامس والسادس:

أ- يعتبر التلميذ ناجحاً إذا توافرت لديه الشروط التالية:

١- إذا حصل (٥٠٪) على الأقل من المجموع العام للمحصلة النهائية للفصلين

٢- إذا حصل (٥٠٪) على الأقل من درجات المحصلة النهائية لمجموع الفصلين لكل زمرة على حدة من زمرتي اللغة العربية

٣- إذا حصل على مجموع وقدره (٤٠٪) من النهاية العظمى من درجات الفصلين لكل مادة ما عدا اللغة العربية ويسمح للتلميذ بالحصول على أقل من المعدل المطلوب في مادتين من هذه المواد بشرط تحقق الشرطين (١-٢)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ب- تضاف درجة واحدة فقط لكل مادة بحال احتاجها التلميذ للنجاح كمساعدة على ألا تزيد عن خمس درجات ويمكن إضافتها للمجموع العام ولا تدخل درجة المساعدة المضافة للمواد أو المجموع في حساب ترتيب النجاح.

ج- يرسب التلميذ عند عدم توافر شروط النجاح في الفقرة (أ)

د- تجبر الكسور أينما وجدت لصالح التلميذ ولا تعطى الكسور في المذاكرات الشفهية.

ثالثاً- في الصفين السابع والثامن:

أ- يعتبر التلميذ ناجحاً عند توافر الشروط الآتية

١- ألا يقل المجموع العام للدرجات النهائية في جميع المواد عن (٥٠٪) من مجموع الدرجات العظمى للمواد.

٢- أن يحصل على درجة نهائية في مادة اللغة العربية لا تقل عن (٥٠٪) من درجتها العظمى.

٣- أن يحصل في كل مادة على درجة نهائية لا تقل عن (٤٠٪) من نهايتها العظمى ويسمح للتلميذ بالحصول على أقل

من المعدل المطلوب في مادتين من هذه المواد بشرط تحقيق (١-٢) من (أ).

ب-يضاف (٥) درجات مساعدة أينما احتاج إليها الطالب في المجموع العام أو لمادة واحدة أو لعدة مواد على ألا تتجاوز الخمس درجات ولا تحسب ضمن ترتيب النجاح.

ج- يرسب التلميذ عند عدم توافر الشروط في الفقرة (أ)

د- تجبر الكسور أينما وجدت لصالح التلميذ ولا تعطى الكسور في المذاكرات الشفهية.

الملاحظات:

١- لا يجوز أن يرسب التلميذ أكثر من مرتين في كامل مرحلة التعليم الأساسي.

٢- في حال رسوبه مرتين ينقل إلى الصف الأعلى مادام في حدود السن المقبولة.

شروط النجاح والمساعدة في الصفين العاشر – الحادي عشر

يعد: الطالب ناجحاً عند تحقق الشروط الآتية كلها:

١- حصوله على (٥٠٪) من المجموع العام للدرجات العظمى للمواد كلها.

٢- حصوله على درجة نهائية في أي مادة غير اللغة العربية لا تقل عن (٢٠٪) من درجتها العظمى.

٣- حصوله على درجة نهائية في مادة اللغة العربية، لا تقل عن (٤٠٪)

في الصف الثاني الثانوي - الفرع العلمي – من درجتها النهائية، ولا تقل عن (٥٠٪)

في الصفين الأول الثانوي والثاني الثانوي - الفرع الأدبي من الدرجة النهائية

٤- حصوله على درجة نهائية في مادة السلوك لا تقل عن (٧٠٪) من درجتها العظمى.

٥- ألا يكون راسباً في أكثر من مادة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ملاحظة:

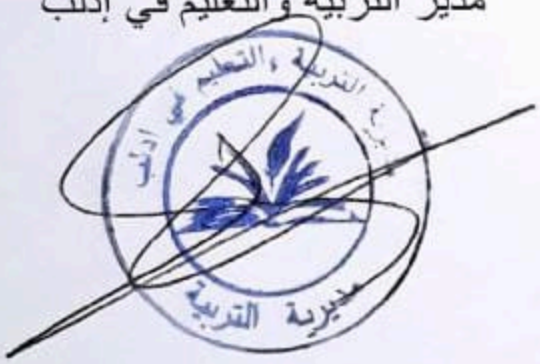
يعتبر الطالب ناجحاً في المادة إذا حقق (٤٠٪) من درجتها النهائية (باستثناء مادة اللغة العربية كما هو مبين أعلاه).

المساعدة

يحصل الطالب على مساعدة (بقرار من مجلس المدرسين) بما لا يزيد عن خمس درجات تُضاف مجتمعة أو موزعة حيثما يحتاج إليها في مادة أو أكثر، لتغير وضعه من الرسوب إلى النجاح، في ضوء الآتي:

- لا تُمنح هذه المساعدة في المادة التي درجتها الصفر.
- لا تمنح هذه المساعدة في مادة السلوك.
- لا تدخل المساعدات المضافة على المواد أو على المجموع في حساب ترتيب النجاح.
- يجوز لمجلس المدرسين حجب هذه المساعدة لأسباب معلّلة

مدير التربية والتعليم في إدلب



صورة الى:

- مكتب مدير التربية.
- دائرة الشؤون الإدارية.
- دائرة الرقابة الداخلية.
- دوائر المديرية
- المجمعات التربوية
- الديوان العام.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner