

طيارة ورق

العدد 105 - 24 حزيران 2018

بيت
الحصفور
8

4 الزهرة السحرية
9 أسناني
10 حكاية زينة

القطعة
ميسي
6

تصدر طيارة ورق بالتعاون مع

شبكة حراس
لحماية ورعاية أطفال سورية

www.tayarawarak.com



مقدمة ...

أحباءنا ..

أفعالنا وتصرفاتنا يمكن أن
تكون كالزهور، يفوح منها
عطر طيب، ألوان نقية وريح
يرسم الابتسامة والرضا.
ويمكن أن تكون عكس ذلك.
فهلأ راقبنا تصرفاتنا وأفعالنا،
واخترنا منها الفعل ذا الرائحة
الطيبة.

ما هي الأفعال التي تصدر
عنها روائح عطرة برأيكم؟

الطائر الصغير



بقلم: علا

فرحت لهذا الخبر فأنا أحب والدي كثيراً
ولكن تساءلت بماذا أشبهه!!؟
أكمل حديثه:
عندما كنت في مثل عمرك كنت أخاف أن
أقع على الأرض فأفقد أحد جناحيّ لذلك
كنت أرفض الطيران، ولكن في إحدى
المرات قررت أن أجرب، فالتجربة هي
الأمر الوحيد الذي سيقضي على مخاوفي،
وحاولت المرة تلو المرة فكنت أخفق مرة
وأنجح في الأخرى إلى أن أتقنت الطيران.
اعلم يا صغيري أنه لا ينقصك سوى الشغف
وحب المغامرة لتقدم على تلك التجربة
وعندها لن تندم أبداً.

كم أشعر بالخجل حينما أسمعهم
يتمتمون بأمنيّاتهم قائلين
ليتني طير... أحلق في أرجاء
السماء، وأجوب أصقاع الأرض من غير
أن أحتاج طائرة أو سفينة أو حتى دراجة.
هم لا يعلمون أن الطيران ليس بهذه
السهولة.
عفواً نسيت أن أعرفكم بنفسي: أنا طائر من
عائلة محبوبة وأنا أصغر إخوتي... مؤكداً
أنكم ستندهشون كيف أن طائراً استصعب
الطيران ولكن هذه مشكلة لم أستطع أن
أتجاوزها بسهولة، فالخوف كان قد اتخذ
من جناحيّ مسكناً وأبى مفارقتهما، كنت
أعرض للسخرية من قبل الآخرين، ولكن
لم تكن السخرية هي الحل لمشكلتي بتاتاً.
فقد كنت بحاجة لما فعله والدي بعدها حينما
جلس معي على غصن الشجرة ذلك اليوم،
يحدثني ويمارحني بدعابات شتى. سكت
للحظة ثم قال لي: هل أخبرتك قبل اليوم أنك
تشبهني في صغيري؟

الزهرة السحرية

الغريبة أو بالنظر عن قرب لأجهزة الجسم،
وحبنا لمادة العلوم هو ميزتنا الإيجابية التي
أشرت إليها. انتظرنا بشوق ما سيحضره ذلك
اليوم، لم نتوقع أنها ستكون مجرد زهرة!
هتفنا بخيبة... لكن الأستاذ أكد أنها ليست
زهرة عادية فأشعل فتيل فضولنا ورحنا نخمن
ما ستكون.

- قنبلة على شكل زهرة!
- قنبلة! أينوي قتلنا؟ أظن في داخلها قلماً.
- لا، إنها زهرة كلما قطعت أوراقها نمت من جديد.
- ابتسم الأستاذ وقال: لن يكون درسنا حولها،
فلا تشغلوا بالكم بها، ولكن ستكتشفون سرها
بأنفسكم.
- لم نعلم أنه في ذات الوقت عُقد اجتماع للإدارة
والمدربين بهدف بحث أمرنا، إذ أوصلهم

أصبحت الشعبة الثانية من الصف السادس
كابوساً لمعلمي المدرسة، والمتحدث يا سادة تلميذ
فيها، عُرِفَت بلساني الذي لُقِبَ بالطاحونة لكثرة
ثرثرتي، صوتي جهوري فلو همست لسمع كل
من في الصف همستي، ولدى كل من أصدقائي
مهارة غير مهارتي، فهذا يجيد الشقبة فوق
المقاعد، وذاك بوسعه إشعال شجار بين
الطلاب ثم الانسحاب منه، والآخر مشهور
بإزعاجه للأساتذة.

يبدو أن كل ميزتنا سلبية، ولكن هناك ميزة
لنا جيدة لعلها الوحيدة، استطاع الأستاذ مأمون
استغلالها بشكل مذهل، وهو أستاذ العلوم
المحبوب، كعادتنا نكون هائجين مائجين، لكننا
نهدأ بحلول حصته، فهو يحضر لنا الكثير من
الأشياء العجيبة ويشرح عنها أثناء
درسه، فنستمتع برؤية النباتات





شغبنا حدّ التفكير بإغلاق
شعبتنا ونقلنا إلى مدرسة
أخرى، لكن الأستاذ
مأمون تدخل ملتصقاً
مهلة أسبوع، توقع أننا
سنتغير خلاله.

مضت حصة العلوم
مملة هذه المرة، ودخل
المدرس التالي ليلقى
منا ما اعتاده من شغب
وعناد، لكن شيئاً غريباً

ومقرفاً قد حصل، فقد انتشرت في صفنا رائحة
كريهة ودخان أسود مزعج مرعب، نهضنا
نتفقد المدفأة لكنها لم تكن المذنبه! ولنزداد حيرة
اختفت الرائحة والدخان أثناء البحث!
الأمر مريب ومخيف، وتكرر طوال أيام ثلاثة
ونحن نبحث بجنون عن السبب فلا نجده، إلى
أن هتف الطالب الأذكي في صفنا: لا بد أنها
زهرة الأستاذ مأمون، علينا مراقبتها جيداً.
وما إن بدأت الحصة الجديدة حتى فاحت
الرائحة مجدداً، وبالفعل، عندما اقتربنا منها
أدركنا أنها مصدر الرائحة، فعدنا اجتماعاً
طارئاً لنبحث عن السر، ليقول أذكنا: أعرفتم
متى تفوح؟ إنها تبدو عادية عندما نجلس
في الصف دون مشاغبة، لكنها تفوح أثناء
الحصص عندما نزعج الأستاذ.
فقلت: إذن... أيعقل أنها ستفوح برائحة جميلة
إن لم نزعج الأستاذ؟!

أيدني الجميع وقررنا خوض التجربة، فما إن
دخل الأستاذ التالي حتى نظفنا السبورة واستمعنا
بهدهوء وأدب وكانت المفاجأة، انتشرت رائحة
جميلة، وأضواء لطيفة ملونة تخطف الأنظار،
أسعدنا ذلك وقررنا الاستمرار بخطتنا لنستمع
بمزايا هذه الزهرة المذهلة، مضى الأسبوع
وتجاوز صفنا التهديد بالنقل إلى مدرسة أخرى،
وأصبح مضرب المثل في التهذيب والتفوق،
حانت حصة العلوم، واستقبلنا الأستاذ مأمون
بحماس شاكرين إياه، إذ أكد لنا أن هذه الزهرة
رمز لأفعالنا وأن صفنا يبدو بشعاً عندما
نتصرف بسوء، وكأنما للفعل السيء رائحة
تزكم الأنوف.
تحدث الأستاذ عندها وقال: الآن لم تعد هناك
حاجة للزهرة، أدت مهمتها، وبقيت المهمة
عليكم، فلتكن رائحة أفعالكم يا أبنائي دوماً
زكية رائعة.

بقلم: نور
رسوم: نجلاء الداية

القطعة ميمي



جميع أصدقائها، كان البلبل حسون يشدو الألحان
على الأغصان ويتدرب بصبر متحملاً التعب
والعناء، تدرب وتدرب على كثير من المقطوعات
الفريدة والأغاني المبهرة الصعبة ورددها كرات
ومرات.

وحان موعد المسابقة المنتظر؛ الذي تجهز له
الجميع وجأوا بلهفة ليحضره. تقدمت ميمي
للمنصة مزهوة وأمسكت مكبر الصوت وبدأت
تغني لحنها المعهود الذي يعرفه الكل ويحفظه عن
ظهر قلب، وما إن انتهت حتى صفق الكل لها
مُحيين حضورها وجمال أدائها.
ثم تقدم ضفدوع وأصدر نقيقاً ممتعاً مرتباً ونال
عليه استحساناً وتصفيقاً وتشجيعاً أيضاً. وانتهى

القطعة ميمي ماهرة بالمواء وصوتها الصداح يملأ
الأجواء بالغناء، الكل يحبها ويطرب لسماعها،
ولذا أحببت يوماً أن تشترك في مسابقة لأجمل أداء.
تحمست ميمي للمسابقة ونشرت خبر اشتراكها بين
الأصدقاء، لم تترك أرنباً ولا دجاجة ولا حصاناً
ولا حتى فأرة إلا أعلمتها بموعد المسابقة والذي
كان سيقام يوم الثلاثاء.

بينما كانت ميمي مشغولة برسم
بطاقات الدعوة وتزيينها
لتحتفل حسب
رأيها بنجاحها
وتفوقها بعد
نهاية المسابقة مع



السباق باعترافاً حسن منصة الاشتراك، فَرَّاح
يشدو ويشدو أَلحاناً جميلة لم يسمعها أحدٌ منه
قبلاً، دُهِش الجميع لتلك التغريدات النادرة
الجديدة، وأغضت لجنة التحكيم -التي يترأسها
الحسان الحكيم حصص- عيونها وراحت
تحلق مع تلك الألحان العذبة الرائعة.
وتوالت التهتافات وتعالَت الصيحات التي تُحيي
الحسون المبدع المتألق فور انتهائه.

وقال الحسان حصص صاهلاً بإعجاب: ما
أروعك! لقد أسعدتنا وأدخلت
البهجة لقلوبنا المتعبة

بلحنك الجديد، تستحق الفوز بأجمل أداءٍ حقاً.
تُوجُّ البلبل حسون وانصرفت الحيوانات وهي
تحكي عنه بإعجاب، بينما جلست القطّة ميمي
تندب حظها العاثر الذي جعلها تهتم بالتفاصيل
غير المفيدة وتنسى الأهم؛ من تدريب وتمارين
للصوت وتحسين لقدرة الأداء وغير ذلك. فليس
ما جعل الفوز من نصيب الحسون صوته العذب
فقط، إنما جهده في إيجاد لحن فريد، وتعبه
بالتدرب على أدائه. كانت المسابقة تحت عنوان
«أجمل أداء» وهنيئاً للحسون الذي وعى وفهم
المراد فحقّق النّجاح.



بيت العصفور

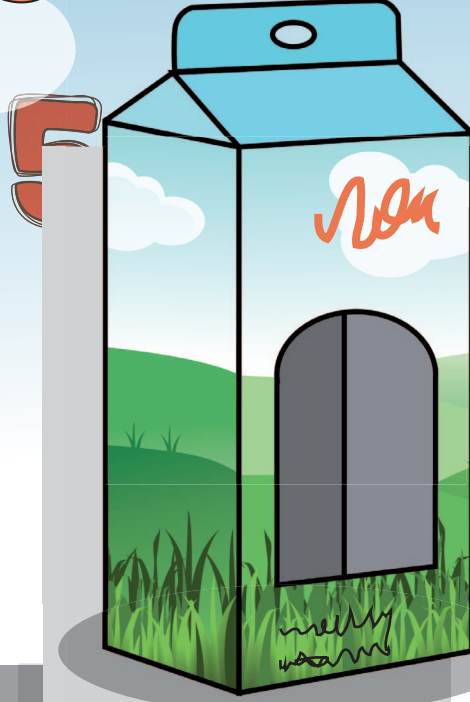
نحتاج إلى:

علبة كرتونية أو بلاستيكية
ألوان - خيط قوي - مقص.

الطريقة:

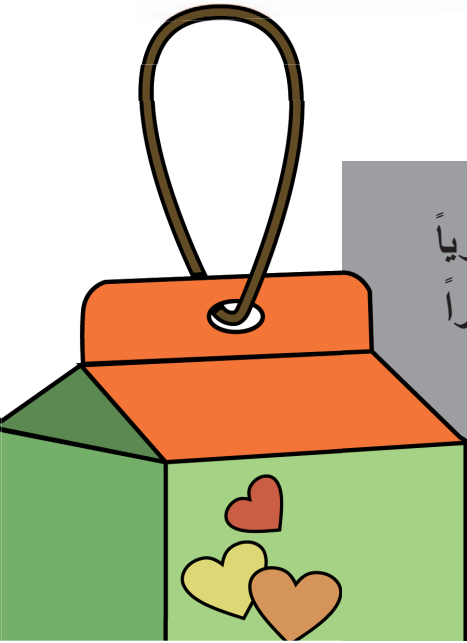
1

سنستخدم علبة
حليب كرتونية
فارغة، ونقوم
بقص فتحة كبيرة
على أحد جانبي
العلبة كما في
الشكل.



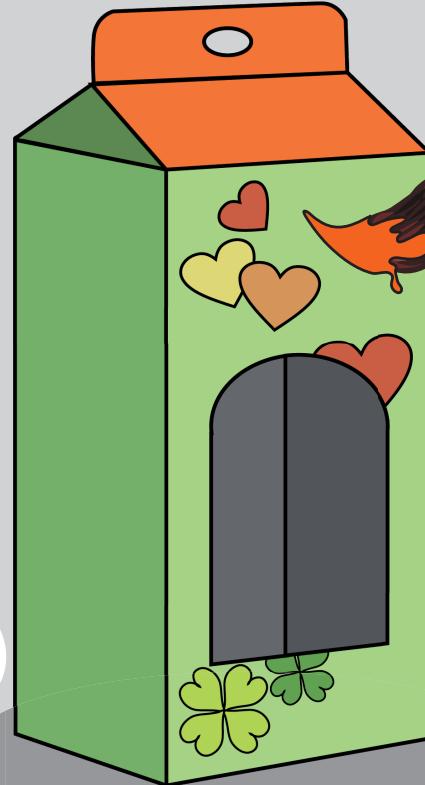
3

نثبت خيطاً قوياً
أو حبلاً صغيراً
عند الفتحة
العلوية من
العلبة كما
في الشكل.



2

نلون العلبة
ونزينها كما
نرغب.



أصبح بيت العصفور
جاهزاً الآن، يمكنك وضع طعام في
داخله وتعليقه على شجرة أو عند
نافذة الغرفة.

أُسْنَانِي

سِحْرُ ضِيَاءٍ سِحْرُ صَفَاءٍ
فِي الْأَسْنَانِ

شَعَّ بَرِيقًا صَارَ رَفِيقًا
لِلْإِنْسَانِ

غَنَّتْ سِنِّي حُلُوَ اللَّحَنِ
لِلْأَطْفَالِ

قَالَتْ: هَيَّا نَبْنِي الدُّنْيَا
بِالْأَفْعَالِ

نَقَطْعُ نَطْحَنُ لَا لَا نَرْكَنُ
لِلْإِهْمَالِ

لَوْنُ الثَّلْجِ فَوْقَ الْمَرْجِ
وَجْهُهُ جَمَالُ

سِحْرُ بَهَاءٍ فِي الْأَسْنَانِ
كَنْزُ لِحْيَةِ الْإِنْسَانِ

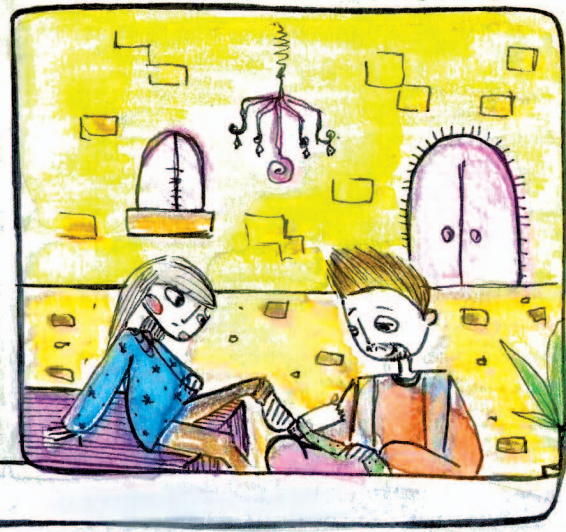
بقلم: مصطفى عبد الفتاح
رسوم: سماح

قصة توعوية لما تقدمه شبكة
حراس الطفولة

حكاية زينة

رسوم: ديمة نشاوي





أخذت الحارسة أم مطر ومطر في جولة داخل القلعة .



وهذا سور الحماية حيث يأتي الأطفال ليكونوا آمنين وبعيدين عن مصدر الإيذاء أو الخطر ومحاطين بكل الدعم الذي يحتاجونه .

هذا برج الرصد حيث يقوم الحراس بمراقبة أوضاع الأطفال وتحديد أكثرهم ضعفاً وعرضة للخطر في المجتمع ، لحمايتهم من التعرض لأي نوع من الإيذاء أو الاستغلال أو العنف .

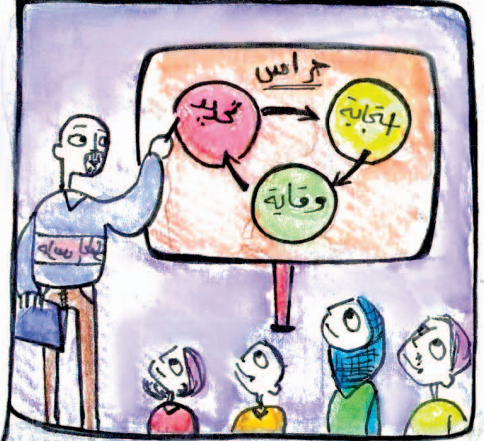
وإذا رغبت يا مطر أن تكمل تعليمك ، فلدينا نقاط تعليمية خاصة توفر التعليم العام للطلاب ، إضافة للتعليم الخاص بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والتعليم المسرع ، فضلاً عن خدمات الدعم النفسي والاجتماعي .

هذا رائع ، فأنا أتمنى أن أصبح معلماً لطلاب المرحلة الابتدائية .

ويمكنكم أن تتلقوا هنا هذه التدريبات كي تتعلموا كيفية التعامل الصحيح مع زينة .



وهنا ميدان التدريب حيث يقدم الحراس مجموعة من الخدمات التدريبية الميدانية والاستشارات المتخصصة في بناء القدرة للمجموعات والمؤسسات التعليمية والمتطوعين في مجال الدعم النفسي الاجتماعي للأطفال ،



فهو مجهز بالأدوات والخبرات التي تهدف لتسليّة الأطفال وتطوير مهاراتهم في ذات الوقت ، وهو أشبه بمتنفس لهم ينسون فيه ما يحدث حولهم من قصف وتدمير ، فبإمكانك القدوم وتقديم المساعدة لهؤلاء الأطفال .

مهاراتهم في ذات الوقت ، وهو أشبه بمتنفس لهم ينسون فيه ما يحدث حولهم من قصف وتدمير ، فبإمكانك القدوم وتقديم المساعدة لهؤلاء الأطفال .



أما أنت يا أم مطر فيمكنك الالتحاق بقسم المساحات الصديقة الملحقة بالنقاط التعليمية ، وأن تكوني حارسة فيه ،



هذا جميل ، وأود أن أضيف أن قسم التعليم انتقل من مرحلة دعم وتأسيس المدارس إلى مرحلة تدريب كوادرات المدارس والإشراف الخاص على الأطفال ، لذا بإمكانك بعد أن تتلقى هذه التدريبات أن تعمل معلماً في إحدى النقاط الخاصة بحراس .

كي نصل إلى
مجتمع ينعم
فيه الأطفال
والشباب
الصغار

بحياة آمنة
وسعيدة.

وأخيراً، أود أن
أعلمكم بقسم
خاص بالحملة
والمناصرة هدفه
نشر الوعي بين

العائلات وفي
بيئات الأطفال
الحاضنة،

فبإمكانكم أن تخبروا
أية عائلة تعاني من مشاكل
مع أطفالها، أو إن كانوا
يعرفون أطفالاً يتعرضون
لانتهاك ما، أن يكونوا جزءاً
من شبكة حراس ويخبروا
الحراس كي
يساعدوهم.

شكراً جزيلاً لك على هذه الجولة داخل القلعة،
وأنا سأواصل معك لتلقي التدريبات اللازمة للتعامل
مع ابنتي بأقرب وقت.

عندما أكبر سأصبح حارسة
تساعد الأطفال.

فكر

ابدأ من الرقم (0) واتجه يمينا لتعرف
الرقم الصحيح بدل كل من إشارتي
الاستفهام (?) الموجودتين في الدائرة.

لديك هذه الحروف الستة، حاول أن
تستخرج منها أكبر عدد من الكلمات.

ص ش ل و ط ر

- لو

حزورة

ما هو الشيء الذي
إذا لمستته صاح؟

مناهة

هل يمكنك الوصول إلى
المنظار لتراقب السماء؟

هل تعلم؟

إن الشهاب أو النيزك هو كتلة من
صخر أو غبار تحترق عند دخولها
جو الأرض.

يحدث هذا على ارتفاع يصل نحو 90 كم
فوق سطح الكوكب، وإذا لم يحترق
الشهاب واصطدم بالأرض ندعوه
حجراً نيزكياً أو رجماً.

بعض الحلول:

- (شول)
- (شول - شول)

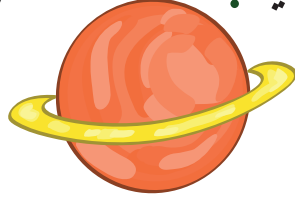
العب مع زكروك

ابدأ

كيف يكون
شكل النيزك
في السماء؟

هل تعرف بعض أسماء الكواكب
في مجموعتنا الشمسية؟

كم مرة تستطيع
القفز على الحبل؟



هل يمكنك أن تقلد
صوت الأشجار؟

ما اسم
الشخص الذي
يسافر ويكتشف
الفضاء؟

ماذا تفعل إذا رأيت
طفلاً ما يتعرض
لأذى؟

النهاية

تخيل لو أن الأشجار
تكلمت، ماذا ستقول؟



لون واستمتع

استمتع بتلوين هذه اللوحة، وانطلق
مع الألوان في رحلة من الاسترخاء
والتركيز بعيداً عن التوتر.

