



الحياة

قوس قزح

أبجدية الحروف



مغامرات
سوسن و عذرا





لجودم غاصل رايون





2

تحطت لين وتثاءبت بصوت مسموع
ثم نهضت من سريرها الدافئ
وهي تشعر أنها ما تزال بحاجة للنوم
إلا أن وقت الاستيقاظ قد حان



1

كانت الساعة السابعة والنصف
عندما سمعت لين صوت الدجاجات والبطات
التي كانت تركز بنشاط وخفة
في ساحة البيت



5

عادت لين إلى البيت مسرعة

فقد اقترب موعد الذهاب إلى المدرسة
وبدأت بمساعدة أمها بتحضير الإفطار



4

أههههه... هل عددت تلك الدجاجة مرتين؟؟
أوووهه...

إنني لا أعرف أن أعد الدجاجات والبطات



3

خرجت إلى الساحة بهدوء وحذر
بعد أن أخذت بعض حبات من القمح
وبسرعة أجهت الدجاجات والبطات نحو لين
التي بدأت تنقر حبات القمح بفرح شديد
وبدأت لين بالعد: 1-2-3.....



7

في باحة المدرسة

ركضت لين ورفاقها بنشاط مثل الدجاجات والبطات
تتعلم كيف تعدها من دون أن تخطئ،
وتحفظ الأناشيد الجميلة، وترسم وتلون.
فهي تحب مدرستها ومعلمتها.
وفي كل يوم، وحين تعود لين إلى البيت، وتبدأ بالحديث من دون توقف
وهي تحكي لعائلتها عن يومها في المدرسة.



6

سألت لين أمها: ماما أنا أحب مدرستي..
ولكن ولماذا نذهب نحن الأطفال إلى المدرسة كل يوم؟
أجابت الأم: سؤال جيد يا لين..
من حق الأطفال الذهاب إلى المدرسة لكي يتعلموا
ويصنعوا مستقبلهم، فالتعلم يجعلك قادرة على تحقيق أحلامك،
ويزيد ثقتك بنفسك، وهو ضروري ومهم مثل الطعام واللباس.



الثقة بالنفس بالنسبة للطفل، عامل مهمٌ وأساسيٌّ في تربيته . ستكون لديه قوة وقدرة لمواجهة أي أمر. وعند حدوث أي أمر جديد أو موقف عارض له، ستسهل عليه مواجهته؛ فكلما زادت الثقة بالنفس عند الطفل، كلما أصبح متماسكاً قوياً واثقاً من نفسه وبلا خوف.

الطفل يستمد الثقة من والديه دائماً، وبالأخص من أمه؛ فكلما زادت ثقتك بنفسك، زادت ثقة طفلك بنفسه، فكوني قدوة له:

- 1- امدحيه دائماً وخاصة في الأشياء التي ينجح بها.
- 2- عامله كطفل، واتركه يعيش عمره وطفولته.
- 3- عندما يحدثك، استمعي إليه جيداً، وانظري في عينيه، وناقشه أفكاره ليشعر بأن كلامه مهم بالنسبة إليك، فذلك يعزز ثقته بنفسه.
- 4- علميه التفاؤل دائماً، وعلميه أن يفكر بطريقة إيجابية.. من مثل رسم بعض الشخصيات الكرتونية المرحية التي يحبها وتجلب له السعادة.
- 5- ساعديه على اتخاذ قراراته بنفسه، كالسماح له باختيار اللعبة التي يحبها، والطعام الذي يفضلها، ولون اللباس الذي يحبه.
- 6- ساعديه في تكوين علاقات اجتماعية مع الأطفال الآخرين في الحي أو المدرسة، وادفعيه للعب مع الأطفال في محيطه.
- 7- لا يكفي أن تحبي ابنك.. لا بد من التعبير له عن هذه المحبة، من خلال اللمسة الحنونة، والكلام الجميل، والقبلة، والأخذ بالحنن، واللعب معه والاحتكاك به... هذه كلها رسائل محبة، يستقبلها فتدخل على نفسه البهجة والفرح وتحقق له السعادة والتعلق بالأم.
- 8- علميه كيف يتحمل مسؤولية سلوكه إن كان غير صحيح، واسمحي له بفرصة تغيير هذا السلوك الذي يراه غير مناسب ثم إقناعه بالخطأ الذي كان عليه.

خطوات علاج الخوف عند الأطفال:

أيتها الأم:

- 1- لا تسخري مما يخيف ابنك وتخيلي نفسك مكانه.
- 2- ناقشي طفلك في الشيء الذي يخيفه، ولا تطلبي منه نسيانه لأنه سيبقى يخيفه لأنه مازال أمراً مجهولاً بالنسبة إليه.
- 3- شجعيه على التحدث عن الشيء الذي يخيفه.
- 4- عرضي طفلك لموقف الخوف نفسه، وكوني إلى جانبه.
- 5- لا تخيفي طفلك عندما تطلبن منه التوقف عن عمل شيء. أي ليس بالتخويف.
- 6- أشعريه بالأمان النفسي داخل المنزل، وابعديه عن المشكلات الأسرية.
- 7- لا تُشعري طفلك بخوفك من شيء، لأنه سيكتسب منك تلك الصفة. لأنك ستنقلين إليه هذا الخوف مباشرة فهو يقوم بتقليدك.
- 8- كوني قدوة له بالتعامل مع الخوف والتغلب عليه حتى تُكسبي طفلك الشجاعة لمواجهة الخوف.



مرحباً يا أصدقائي هل تعلمون من أنا
أحسنتم أجل أنا العنب



تجمع غصن الزيتون

العنبُ شجيراتٌ من الفصيلةِ الكرُميّةِ تدعى بالدّوالي، لها أنواعٌ مختلفةُ الثمارِ، وهو فاكهةٌ قديمةٌ قدمَ الإنسانِ نفسه وعرف تاريخه بارتباطه بتاريخ الحضارات السورية منذ آلاف السنين. من الثابت أن العنبَ أكثرُ الفواكهِ فائدةً على الإطلاقِ فله دورُه الفعّالُ في بناءِ خلايا الجسمِ، وترميم أنسجتهِ وتقويتهِ، وفي علاجِ العديدِ من أمراضهِ كما أن له قدرةً خاصةً على وقايةِ الإنسانِ من العديدِ من الأمراضِ. وهي ثمرة ناعمة القشرة، عصيريّة، تظهر على عناقيد ولها ألوان عدة من الأسود والبنفسجي والذهبي المائل إلى الخضرة والأحمر والأبيض.....

وهو غني بالسكر السهل الهضم والامتصاص في الجسم ويحوي فيتامين ج (C) وفيتامين ب (B) بنسب جيدة وكذلك كل من البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم؛ لذا فهو يعطي الجسم طاقة ونشاطاً كبيرين وبالأخص ينشط الكبد الذي يتخلص من السموم والمواد الضارة.



قليل عن العنب...
يقول ابن البيطار عن العنب أن: (أجوده الكبارُ الرقيقُ القشر، القليلُ البذر، والأحمرُ أعدلُ وهو أشهى الفاكهة، وأجودُها غذاءً يسمُن سِمناً عظيماً، يصلحُ الهزال، ويصقّي الدم، وهو جيد للمعدة).
فالحمدُ لله الذي أنعمَ علينا بهذه الفاكهة اللذيذة، ذاتِ المنافعِ المتعددة.



أشغال يدوية

مرحباً يا أطفال !!!

هيا بنا نتعلم كيفية الاستفادة من الأشياء المستعملة
فلنطلب المساعدة من أهلنا لنصنع الأشكال الرائعة
كيفية الاستفادة من عابب الشامبو الفارغة :



نزهة السلحفاة

تأليف: كفاح علي ديب
رسم: هره أبو ربيعة

خروف شفا حصان

كبرت شفا مع خروفها دخلت المدرسة وخروفها لا يزال
يسمى وزادها من مكان إلى مكان.
زاد عمر شفا عاماً لكن حجمها بقي كما هو الصورة القامنة
ونحيلة. يعكس خروفها الذي صار ضعف حجمها تقريباً.
لم يكن أهل القرية يتوقفون عن الكلام على شفا
والخروف الذي لا يفارقها في البيت عند النبح، على يدر
القرية. وعند سفح الجبل شفا يني ويبيعها خروفه

حتى في المدرسة شفا في الصف وخروفها ينظر في الساحة
الترابية يرمي حياً واحداً قبلولة حياً آخر إلى أن تخرج
فيطلق نحوها ينفخ ويقفز، ويتعلق الأطفال حولها وهم
يصيحون: شفا- شفا- شفا الصغيرة- شفا-

وسيم، صديق شفا الذي يحب مناكلفتها لديه حمار. قال
وسيم: يا شفا حماري قوي ويستطيع حملي أنا خروفلد.
فأنت تتعين بتطيرة وإطعامه دون فائدة.

صاحت شفا: خروفي جميل. يلعب معي وأخته
فكرت شفا: لو أن خروفي يجعلني لأرتحت من السهر
الطويل. سأقول لجدتي أن يشتري لي حماراً.
وإن أغضب وسيماً أكثر. قالت شفا سيصبح خروفي حماراً.
ضحك وسيم ساخراً وقال: أنت تخلمين يا شفا المسكفة.

شفا قالت: سمراء نحيلة، صغيرة والصغيرة لا يتجاوز
طولها خمسين سنتيمتراً، ينتشر القماش على وجهها
ليرسم فراشهم على ألحها ويحفظها شعرها أجعد طويل
وكثيف، لا تسمح لأحد أن يساخرها كثيرة الحيلة، تحت
تسلق الأشجار والصخور في قريتها التي يبدو كثر شيء
فيها عملاً بالنسبة إليها.

جد شفا يحبها كثيراً ويذللها، وقد أحضرها خروفاً
سجراً قبل أن تدخل المدرسة، اعتقت شفا بالخروف،
اطعمته، نظفت صوفه، ولعبت معه، ولم كانت تمام
بجانبه في الليل بعد أن تنفض من فراشها وتسل على
رأس أصابعها خارطة إليه من غرفة جدّها الذي يخط
في لوم جميل.



في اليوم التالي، وفي باحة المدرسة، كان وسيم، كعادته، يتأخر بجماله. فلزّزت شيئاً أنّ تثبت له أنّ خروفيها حصان.
 أمسكت برقبته ولففت، لكن الخروف المسكين خاف وركض فلوّطت شيئاً على الأرض وأخذ الأطفال يضحكون ويصيحون: شيئاً، شيئاً، شيئاً..
 قال وسيم، وهو يشر بإصبعه إلى الخروف ويضحك: انظروا، إنه حصان! حصان سريع الهرب! لوّطت شيئاً عن الأرض يهدوء، نقضت مريولها من القبار، حكّت رأسها الأثمن، ولعبت عيناها، فنبلة!

دأبت إلى طرف الساحة، فطلعت بألفه عشب وناذت خروفيها: خرووووف، يا خرووووف.. تعال..
 جاء الخروف واكفأ وأخذ يأكل العشب من يدها. ثم يكن المسكين يعلم خطة شيئاً التي تمسكت بصوفه وفقرت تستقر على ظهره.
 حجم شيئاً الصغير ووزنها ساعداه على حملها بسهولة، وأخذ يركض جيئاً وذهاناً في الساحة، وسيم والأطفال يركضون وراءها ويضحكون، فعلتها شيئاً. ركبت الخروف! أنا شيئاً فراحمت تصيح بأعلى صوتها: ألم لقيت لكم؟ خروفي حصان.. خروفي حصان.



لغتنا الجميلة

أحبائي أنا تبتة زيتونة

أحبكم جدا وسأبدأ معكم

ببعض الحروف مع بعض الحركات

الركب: الفتحة وتنوين الفتح =

والفتحة وتنوين الفتح الكسرة تصف الحرف وتنوين الكسرة

التطبيق:

أَب أَب ش شَوْب ف فَرُوف

إِبْرَة إِبْرَة ف فِيار

أُذُن أُذُن ش شُعْبَان ف فُيْز

ب بَقْلَة

ب بِنْت ج جِمال

ف فَرْج ج جِبِين

ش شَج ج جَرِيْقَة

ت تَب ج جِمار

ت تَوْت ج جَوْت

واجبك المنزلي:

اعد كتابة الألف مع حركاتها





خط الرقعة

هو أحد الخطوط التي ابتكرها الأتراك العثمانيون . ووضع قواعده ممازجاً بين المنشار وذلك في عهد السلطان عبد الحميد خان سنة ١٢٨٠ هـ . وسبب تسمية بالرقعة بما يرجع إلى أنه كان يكتب على رقعة من الجلد وغيره . وأشهر من أجادوه من الأتراك محمد عزت .

بعض خصائص ومميزات خط الرقعة :

- ١- سهولة الأداء مما يساعده المتعلم على إتقانه فيه في وقت قصير .
- ٢- يتماز بقصر مدونه . ولهذا يساعده في سرعة الانجاز . وهو من الخطوط المعاصرة التي تكتب في معظم الدول العربية .
- ٣- لا يوجد به مميزات كثيرة في تشكيل . ولا يشغل إلا الضرورة .
- ٤- كل مقدار أفقي بين الحروف يعتبر سواً كانت في أول الكلمة أو في وسطها .
- ٥- انما كانت الأجزاء الأفقية للأحرف مائلة قليلاً إلى أسفل من الجهة اليسرى .
- ٦- تكتب جميع أحرفه على إسطر ماعد ج ح خ ع غ م س في حالات معينة .



١- النقطة

عبارة عن

ثلاثة أرباع

الربع

٢- النقطتان

عبارة عن

متوازي أضلاع

مائل قليلاً إلى

اليمين

وللأسفل يساراً

٣- الثلاث

نقاط تشبه

الرقم ٨ مائلة

لليمين



ملاحظة النقاط مهمة
لاستعمالها في ميزان الأحرف
وكوين الأحرف مثال:



تعليم اطفال ريثون





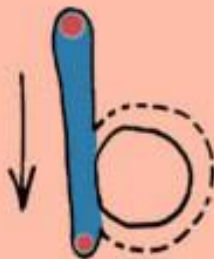


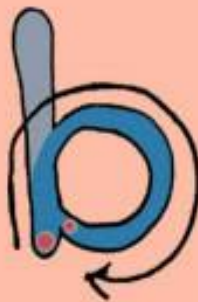


ant



apple







_____ good bye



bus



ball





يجب أن نعتذر من
أصحاب المنزل



أوه.. لقد وقعت
الكرة في حديقة
المنزل



من فضلك. نريد أن ندخل
لنجلب الكرة التي وقعت في
حديقة بيتك



أهلا يا صغاري
ماذا تريدون



أهلا يا أصدقائي
أنا ياسمينه وأعيش مع التيتة
زيتونة



أدخلو يا صغاري
أنا التيتة زيتونة
تعالوا كي أعرفكم
بصديقتي
ياسمينه

هل تحبون الرحلات ؟ سأخبركم بسر إن التيتة زيتونة لديها بساط سحري وسوف يأخذنا في رحلة جميلة



اجلسوا على البساط يا صغاري سأخذكم إلى بلد جميل... استراليا... هل تعرفونها...؟

لقد وضعت البساط في هذا الصندوق

نعم.. لكن لم نزرها



هذه استراليا وأشهر مدنها سدني وملبورن ويبلغ عدد سكانها [??] مليون ويتحدثون الإنكليزية

استراليا مشهورة بحيوان الكنغر



مسابقة العدد:

ملاحظة: أجب و قص المسابقة

وسلمها للموزع خلال أسبوع

ما هي عاصمة أستراليا؟ وكم يبلغ عدد سكانها؟



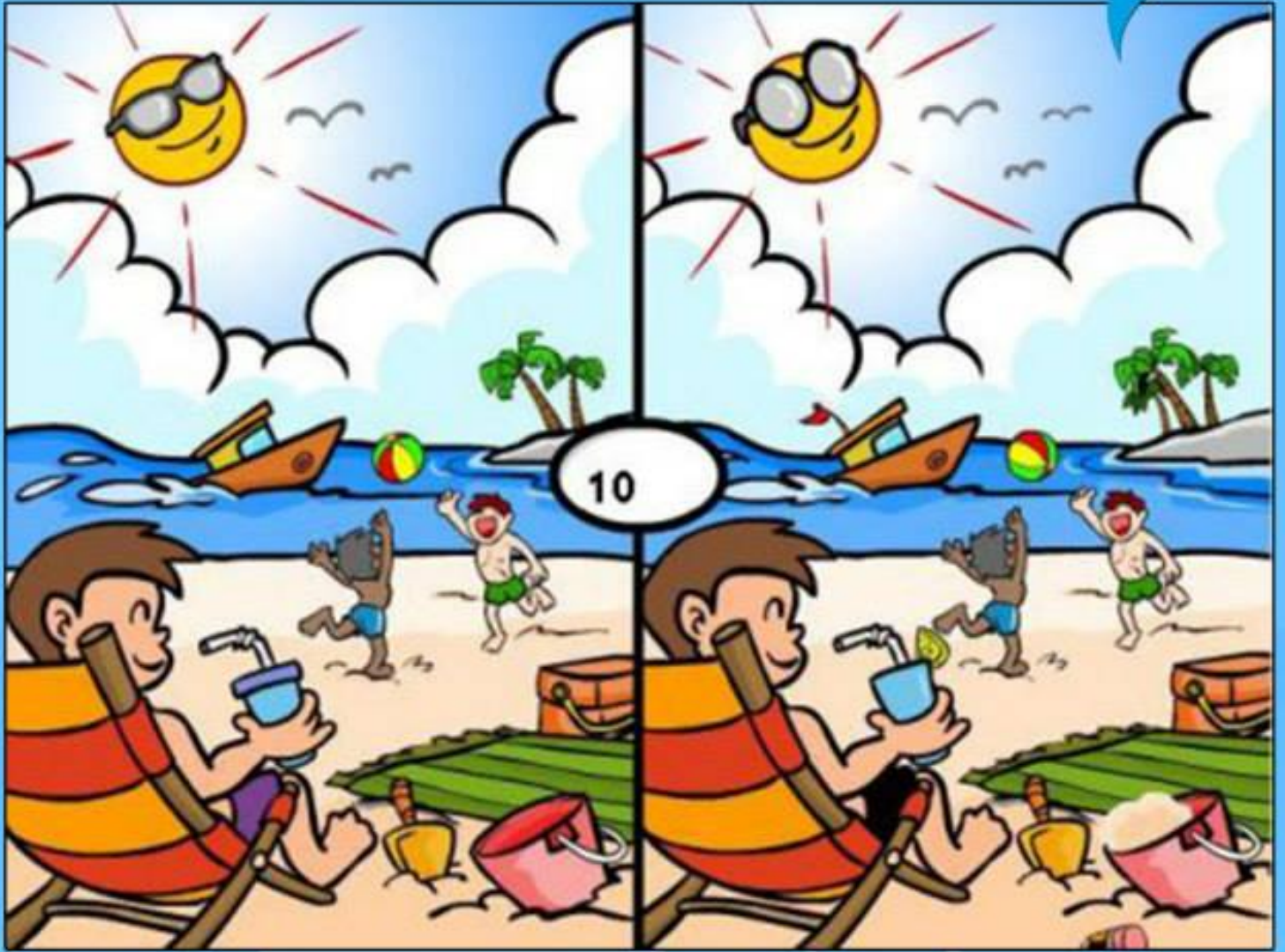
اكتب اسم كل فاكهة اسفل صورتها



لون الصورة بالألوان المناسبة



هناك عشر فوارق بين الصورتين ، شاركنا باكتشافها.



ما هو الشيء الذي نراه في الدقيقة مرتين
مع أننا لا نراه في القرن إلا مرة واحدة؟

؟

بابا انا الوحيد الذي أجاب على سؤال المعلم
الاب: رائع يا بني و ما هو السؤال ؟
الابن: من لم يتمم واجباته المدرسية





لجمع غصن زيتون