

- 1- شهيد من بلدي- القبة: أحمد الجاسم
- 2- هدم ضريح حمد الحسان ما بين مؤيد ومعارض (عرض لوجهتي نظر)
- 3- مستوصف جرابلس الصحي
- 4- تساؤلات للمجلس المحلي في الشيوخ ورد منهم على التساؤلات
- 5- هنا منبج .. للتضحية عنوان آخر في منبج
- 6- زاوية المرأة: العيفات: روان قلاح
- 7- شهداء جعدة, رفاق السلاح... رحمهم الله ومواضيع أخرى متنوعة

الحرية الواحدة

إسلامية ثورية سياسية اجتماعية ثقافية ناقدة



ناحية الشيوخ / صحيفة الحرية الواحدة / نصف شهرية / العدد: الخامس عشر - الثلاثاء 1/10/2013م الموافق 26 / ذو القعدة 1434

(ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون)

كلمة التحرير

نعيب ثورتنا والعيب فينا

بدأت الثورة أول ما بدأت بالقضاء كل قيود الخذل عن كواهل أصحابها والسير قدما للخلاص من ظلم طال الشعب السوري سنين مديدة وإن لم يطل بعضهم ... ولكن كما العادة في أي مجتمع لم يتعود الحرية و لم يذوق طعم ثمارها ... حاول هذا الشعب أن يجني ثمرات حرية مرضية وهي في مملكتها وهيئتها قبل أن تفك كل قيودها ... والسبب فينا وهنا ... من أولئك الذين وجدوا الثورة سلماً لاغتيال وفناء الناس والتعالي عليهم ومحاولة فرض قيود أخرى من نوع آخر أشد وأقسى .. لابسة لبوس الثورة متدثرة بدار الحرية الواحدة ... وفي الحقيقة الثورة منهم براء ... فهم لم يكونوا ثوارا حقيقيين بل راحوا ينشرون الفساد في كل مكان ومن دون أي رادع ... ديني أو أخلاقي أو اجتماعي .. وإذا ما قام أحدهم بمحاولة رد الظلم عن هذا المجتمع و تذخير أولئك الذين أكثروا من وضع العصي في محلات الثورة طالته منهم المكائد والتهديدات والتهامات التي ما أنزل الله بها من سلطان كل هذا فقط لأن الأمر لم يناسب أهواءهم فالعيب كل العيب فينا وليس في ثورتنا .

شهيد من بلدي أحمد الجاسم

نبذة عن حياته:

- عبد الرزاق الجاسم أبو حاتم مواليد 1984 من أوائل الذين خرجوا ضد النظام وهو من قرية القبة ويحب زملاؤه أن يسموه (العائد إلى الله)
- شارك في معركة تحرير جرابلس وكان موجودا بالحجنية ثم توجه للقتال في حلب في عدة جبهات منها قسطل حرامي و صلاح الدين
- عاد بعدها ليشترك في تل أبيض ومن بعدها رأس العين - استشهد في مطار كوبرس بعد رباط في المطار لمدة أشهر بتاريخ 1/2/2011

الشهيد بإذن الله

أحمد الجاسم

أراح القلب من همٍّ وصَلا
وجالَ بساحة الهيجا وَ صَلا
وألقي خُلفه أثوابَ دنيا
ممزقةً وأحرقها اعتزالا
وأغمضَ جفنه عن زيف عيش
ورام المجد مقتحما فتالا
وخلّى القوم، لا توماً ثناه
وقد غرقت مراكبهم ضلالا
فياطوبى لأحمد قد ترقى
وما هاب المنية والقتالا
وجادَ بروحه، يا طهرَ نفس
سعت لم تبغِ النصر اِكثالا
وسارت نحو شمس الحق ترنو
إلى مجد ولم تهوِ الظلالا

لخير الغرات



الشهيد أحمد الجاسم الرزاق الجاسم
أبو حاتم (1984 - 2011)

بدع ومنكرات: أبو عمر

الجمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. إن من المعلوم أن هناك في المجتمع من البدع والمنكرات التي ترسخت في عقول وقلوب كثير من الناس اليوم عندما يقوم البعض بإزالة هذه البدع ربما يتحدث الكثير لماذا يقومون بهذا العمل في هذا الوقت ؟

من هذه البدع وجود الأضرحة على القبور ومن الشرك الطواف بها وطلب الاستغاثة منها. ومعلوم أن البناء على القبور منهي عنه باتفاق المسلمين في أحاديث صحيحة كثيرة عن النبي صلى الله عليه وسلم. منها ما جاء في صحيح مسلم من حديث جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى أن يُبنى على القبر وأن يُحصص ، ومنها أيضاً حديث أبي الهيثم الأسدي قال: قال لي علي رضي الله عنه: ألا أبعثك على ما بعثني عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم: ألا تدع تمثالاً إلا طمسته ولا قبراً مشرفاً إلا سويته . ومنه حديث فضالة بن عبيد في صحيح مسلم قال: أقبرنا صاحباً لنا في غزوة الروم في جزيرة رودس فأمرت بتسوية قبره لأنني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمُر بتسويتها كلها يحفظ حديث أبي سعيد الخدري قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فليسهه ، فإن لم يستطع فليقلبه ، وذلك أضعف الإيمان . رواه مسلم . طالما اتفقتنا أن هذا من البدع ومن المنكرات في ديننا وكنا يحفظ حديث أبي سعيد الخدري قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فليسهه ، فإن لم يستطع فليقلبه ، وذلك أضعف الإيمان . رواه مسلم ، فإن البناء على القبور أمر منكراً لا يجوز اتخاذ قباب عليها، ولا اتخاذ المساجد عليها، بل نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن البناء عليها، بل لعن من فعل ذلك، قال عليه الصلاة والسلام: ((لعن الله اليهود والنصارى؛ اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد))، وقال جابر رضي الله عنه: (نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن تجصيص القبور والقعود عليها والبناء عليها) أخرجه مسلم في صحيحه، والحاصل: أن البناء على القبور أمر منكراً نهى عنه الرسول صلى الله عليه وسلم واتخاذ المساجد عليها كذلك؛ لأنه وسيلة إلى الغلو فيها، وعبادتها من دون الله بالدعاء، أو بالطواف، أو الاستغاثة بها، أو الذبح لها، كل هذا يقع من بعض الجهلة، وهذا من الشرك الأكبر. بناء الأضرحة والمقامات على القبور لا يجوز شرعاً ، وإنما المطلوب أن يدفن جميع الموتى في المقابر ، وفق سنة النبي صلى الله عليه وسلم ، لا أن يدفن البعض في المساجد ، أو يبني على قبورهم قباب ، أو مساجد ، كما يفعل في بعض الأماكن ، بحجة أن هؤلاء أولياء صالحون ، قال الإمام ابن القيم : " ولم يكن من هديه صلى الله عليه وسلم تعلية القبور ولا بناؤها بأجر ، ولا بحجر ولبن ، ولا تشييدها ، ولا تطيينها ، ولا بناء القباب عليها ، فكل هذا بدعة مكروهة ، مخالفة لهديه صلى الله عليه وسلم . وقد بعث علي بن أبي طالب رضي الله عنه إلى اليمن ، ألا يدع تمثالاً إلا طمسه ، ولا قبراً مشرفاً إلا سواه" رواه مسلم . فسنته صلى الله عليه وسلم تسوية هذه القبور المشرفة كلها ، ونهى أن أن يخصص القبر ، وأن يبني عليه ، وأن يكتب عليه " وكانت قبور أصحابه لا مشرفة ولا لأطنة ، وهكذا كان قبره الكريم وقبر صاحبيه ، فقبره صلى الله عليه وسلم منمنم مطبوح ببطحاء العرصة الحمراء لا مبني ولا مطين ، وهكذا كان قبر صاحبيه ، وكان يعلم قبر من يريد تعريف قبره بصخرة ، ونهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن اتخاذ القبور مساجد ، وإيقاد السرج عليها ، واشتد نهيه في ذلك حتى لعن فاعليه ، ونهى عن الصلاة إلى القبور ونهى أئمة أن يتخذوا قبره عيداً . وكان هديه أن لا تهاج القبور وتوطأ ، وأن لا يجلس عليها ، وينكأ عليها ، ولا تعظم بحيث تتخذ مساجد فيصلى عندها وإليها ، وتتخذ أعبيداً وأوتاناً (اهـ زاد المعاد ١: ابن القيم (524/1) وهذا الأمر يقودونا إلى سؤال مهم هل زيارة القبور وأضرحة الأولياء جائزة في الإسلام؟ الزيارة فيها تفصيل: إن زار القبور، قبور الأولياء وقبور المسلمين عموماً، للاعتبار والذكرى في الموت والآخرة، والدعاء لهم، والترحم عليهم. فهذه مشروعة؛ لقول النبي صلى الله عليه وسلم: ((زوروا القبور فإنها تذكركم الآخرة)) وكان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم أصحابه إذا زاروا القبور أن يقولوا: ((السلام عليكم أهل الديار من المؤمنين والمسلمين وإنا إن شاء الله بكم لاحقون نسأل الله لنا ولكم العافية)) وأقر هذا للرجال ، فهي يقصد منها الذكرى والترحم على الموتى والاستغفار لهم وتذكر الآخرة فالقبور التي للمسلمين تزار للدعاء لهم وتذكر الآخرة والموت والاستغفار للموتى فقط أما النوع الثاني من الزيارة فهي غير جائزة، وهي أن يزورهم لدعائهم والاستغاثة بهم والنذر لهم وطلبهم المدد والعون والغوث، أو التمسح بقبورهم وأحجارهم، أو الطواف بها فهذا كله لا يجوز ، وهذه الزيارة لا تجوز ، التي يفعلها بعض الجهلة، يزورون القبور ليسألواهم ويستغيثوا بهم، كما يقع هذا في بعض الأحيان من بعض الجهلة مع البدوي أو مع الحسين أو مع الشيخ عبد القادر في العراق أو غير ذلك، هذا لا يجوز.....النتمة في الصفحة الآتية



أنا وجدّي يا جدّي حمد الحسان !!! ؟؟؟

أنا أحمد لكن أمّي سميتي أحمد تبركاً بالشيخ حمد الحسان صاحب الضريح في قرية الشيوخ ، وقد كنت أمراً وأنا صغير من جانب قبره الضخم الذي يلفه سور حديدي مزركش ، فتوقف والدني لتركب قطعة قماش على السور الحديدي وتأخذ قطعة أخرى من القماش ربطته امرأة غيرها فتربط تلك القطعة على يدي أو برقبتي ، لكن بعد أن كبرت وعرفت الحكم الشرعي منها بدأت أتحدث معها بأن ذلك يشابه عمل اليهود والنصارى وليس الشيعة مثلاً ببعيد ، وعن عائشة رضي الله عنها ، أن رسول الله (ص) - قال في مرضه الذي لم يقم منه : (لعن الله اليهود والنصارى ؛ اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد) . متفق عليه . قال الطيبي : كأنه - عليه السلام - عرف أنه مرتحل ، وخاف من الناس أن يعظموا قبره كما فعل اليهود والنصارى ، فعرض بلعنهم كيلا يعملوا معه ذلك ، لكنها كانت تقول لي اسكت لا يضربك الشيخ أو تقيق من النوم مخشّب ، والله أعطانا العقل لنعقل به وميزنا به عن الدواب (أفلا يعقلون) ، ولأن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، فأنه سبحانه وتعالى كفّل لهم الدنيا والآخرة وكراماتهم عبرة لنا لنجتهد في طاعة الله لنصل لما وصلوا إليه من مقام كريم ، وليس الذبح قرب قبورهم وربط الأقمشة وتوزيع السكر وطلب الشفاء منهم ، أو الإنجاب أو غير ذلك ، لأن ذلك يدخلنا في الشرك والمصيبة أن هناك من يروج لهذه الأفعال ويتخذ كتابة الحجب ويقوم بمسح وفرك النساء كي ينجبن أو يشفين أو ... بالنا من سحج بطهائره وهناك من يسير القوافل ويثقف عليها من الأموال في وقت الربيع ، إلى زعرابا وبوز كتيخ وغيرها ، بما يشبه الحج الأصغر عند الشيعة ، وهناك عند قبر الشيخ يدعوكم لتستلم حجراً وتتمنى أمنية وتلتصق الحجر ، فإن التلصق الحجر سيحقق الله أمنيتك وإن لم يلتصق ، فلن تتحقق .. ورأيت منذ عامين 12 سرفيساً يحمل رجلاً ونساء تشدّ رحالها إلى جدنا الشيخ ويس وإلى ما هنالك من أضرحة ومقامات ، وبالأمس كانت تخرج الرابات والأعلام .. في جرابلس مع النساء والأطفال والطعام يراففها لتستسقي عند قبر الملك الظاهر ، لنصحو في أحد الأيام ونجد أن القبر منبوش على يد تجار الآثار وليس هناك لا ملك ظاهر ولا غير - فبالضعف من لا يستطيع حماية نفسه ، وتفاجئت بأن زيارة جدي حمد الحسان ليس فيها قبر ، بل هذا مكان سجد فيه الشيخ وسجدت خلفه البقر فأقام أهل القرية في هذا المكان ضريحاً ، (بشهادة كثير من أهل القرية) فيالغباء من يصتق إلى هذا اليوم هكذا سذاجات وبالذنب الذي سيقع على عاتق مشايخنا الذين لا يزالون إلى يومنا هذا لا ينكرون المنكر ، بل ونحملهم وزر سنين خلت ونحن على الضلال قال لي أحد الأصدقاء خيراً الآثار ، إن هذه طريقة كان يستخدمها الإقطاعيون في زمن العثمانيين ليخبنوا أموالهم ، فيأتي السيد بعدد يحمل كنوزه ويأمره بحفر حفرة على شاكلة قبر ، ويأمره أن يضع صندوق الكنوز وبعد أن ينتهي العبد من عمله ، يتلقى طعنة مباغتة من سيده ليوقع فوق ذلك الصندوق ويقوم السيد بدفنه ، ويشيع في القرية مع مجموعة من رجاله أن ولياً قد دفناه هنا لأنه كذا وكذا .. وعندما يحاول أحد حفر المكان ، ستظهر له بالبداية رجلاً العبد الذي قتله سيده ، فلذلك يسارع في دفن المكان ظناً منه أن رواية ذلك الإقطاعي صحيحة ، وعلى كل حال نحن ما علمنا حتى وإن كان من في القبر حقيقة من أولياء الله ، فالأولى أن لا نميز بين قبره وقبر عثمان وحزمة وطلحة والزبير و .. وكل الصحابة الذين نرى قبورهم دائرة في البقيع ، فهل أوليائنا أكرم منهم كي نجعل من قبوره مزارات . وهل يحق لنا أن نتباكى على ضريح في حين لم يحرك في مشاعرنا مئة وخمسون ألف من الشهداء وألف وخمسمائة مسجد تكمرت وآلاف الفتيات المغتصابات والبيوت المدمرة ، ألهذه الدرجة ماتت النخوة والمروءة فينا ، يا أمة محمد؟

أبو قدامة / جرابلس

تساؤلات: المجلس المحلي في الشيوخ

كون جريدتنا من الشعب وللشعب فكل همها نقل هموم ومشاكل الشعب لذلك طرحنا تساؤلات حول المجلس المحلي في الشيوخ الذي تأسس في 20/ 6/ 2013 وعدد أعضائه 11 عضواً مكوناً من رئيس مجلس ونائبه وأمين سر وثمانية مكاتب ومن ومن هذه التساؤلات:

لماذا لم يقيم المجلس بواجبه على أكمل وجه؟ ولماذا لا نشاهد سوى أربعة أو خمسة أعضاء يعملون في المجلس وأين هم الآخرون؟ وإذا كانوا لا يعملون لماذا انتسبوا إلى المجلس؟ هل من أجل المنصب والسلطة أو أن السبب يعود إلى تعيين أعضاء المجلس على أساس العشوائية؟ وإذا لم يقدم المجلس الخدمات المطلوبة أو ليس أفضل أن يكون فيه من يخدم المنطقة حتى لو كان بقريني؟ وماذا قدم المجلس للمنطقة وماهي ميزانيته؟ اقتراب الشهر العاشر ولم نشاهد المكتب التربوي يقدم للمدارس شيئاً؟ أين المكتب الخدمي والإغاثي من تقديم البديل اللازم للإخوة النازحين حتى يسكنوا فيه بدل المدارس؟... أين مكتب الإرشاد ولم لا يقوم بدوره في توعية الناس وإرشادهم وأين المكتب الإعلامي لنقل شكوى المواطنين وهمومهم وأين المكتب الطبي أو الصحي من تقديم مسؤولياته؟ وأين بقية المكاتب الأخرى؟

سيف الحق الدمعقي

رد المجلس المحلي.. رئيس المجلس المحلي

على الصعيد التربوي قمنا بعمل دورات لطالاب الشهادات مجانية للتاسع ومأجورة للبكالوريا وأجرينا امتحانات للتاسع وساهمنا في امتحانات البكالوريا ويتم التحضير لفتح المدارس في بداية الشهر العاشر وعلى الصعيد الإغاثي ساهم المكتب الإغاثي بتوزيع بعض الحصص الغذائية للضيوف النازحين في المنطقة وأجرى إحصائيات للفقراء والمعاقين بهدف تأمين الحاجات الممكنة لهم وفي المجال الخدمي قمنا بصيانة شبكاتي الكهرباء والماء في الشيوخ وقمنا بتركيب محطة ضخ إضافية للمياه وصيانة كافة الأعطال في الشبكة وساعدنا الأهالي في شراء طرنس كهربائي

وعن الصعوبات التي واجهتهم أجاب: قلة العاملين في المجال الخدمي - عدم محاسبة المسيئين من قبل الجهات المختصة.. عدم توفر القدرات المادية الكافية وعدم توفر الخبرات اللازمة (الهندسية والتقنية) لتنفيذ بعض المشاريع

أما عن عدم قيام رؤساء بعض المكاتب أجاب: الأسباب كثيرة أبرزها عدم وجود رواتب للأعضاء أو تغرغهم لأعمالهم الخاصة وبالنسبة لمصدر التمويل والميزانية المصدر هو مجلس محافظة حلب الحرة فكل مكتب يتم تحويله من مكتب المحافظة الخاص به أما الميزانية ولكل شخص لديه الخبرة يمكنه الاطلاع على الصادر والوارد وتقديم العون لنا أو تصحيح أخطائنا ويمكن لجريدتك الاطلاع عليها



تتمة / بدع ومنكرات

فالزيارة هي نوعان: شرعية، وممنوعة بدعية. فالشرعية أن يزوروا للترحم عليهم وذكر الآخرة وذكر الموت فقط، فهذه شرعية مطلوبة مأثور بها. الزيارة الثانية بدعية منكورة وهي: أن يزور القبور لدعاء الموتى والاستغاثة بالموتى أو الدعاء بهم والتوسل بهم، أو التمسح بقبورهم أو الطواف بها، أو الصلاة عندها، فهذا ممنوع. وهو مختلف (وأشواغ) بعضه شرك وبعضه بدعة. فالصلاة عندها والجلوس عندها للدعاء هذا بدعة، أما الطواف بهم ليشفعوا له أو لينفعوه، أو دعاؤهم أو الاستغاثة بهم أو النذر لهم أو طلب المدد فهذا من الشرك الأكبر الذي حرّمه الله ونهى عنه عباده. ونخلص من هذا الكلام إن هذا الفعل طيب ولكن ليس الآن وقت الخلافات وخصوصاً إذا أدى لفئة لا تسمح الله، ولكن هذا الوقت ليس مناسباً لهذا العمل الذي يقوم به الشباب الآن، بل الآن ينبغي عليهم أن لا يفعلوا هذا الفعل لأنه ربما يؤدي إلى مفسدة أعظم، فإن البلد فيها الآن فرق متعددة وكلها مسلحة والسلاح منتشر في أيدي الناس، فأخشى أن يؤدي هذا إلى تصادم وإلى زهق الأرواح والعلماء جميعاً يتفقون على أن من شرط إنكار المنكر ألا يفضي إلى حصول ما هو أنكر منه أو ما هو أشد منه فساداً، بمعنى أنه لا يجوز أن يفعل أو يُنكر المنكر الذي يؤدي إلى مفسدة أعظم، فالآثار ثابتة صحيحة عن النبي - صلى الله عليه وسلم - في النهي عن البناء على القبور، لكن هذا الوقت ليس هو وقت قيام بهدم القبور الآن بقوة السلاح لأن ذلك يؤدي إلى مفسدة أعظم ونطلب من إخواننا الذين يقومون بهذا الأمر أن يعلموا الجاهل وأن يدعوا الله على بصيرة ويكفوا عن هذا الأمر ويتركوه لولي الأمر هو الذي يقوم به. فهذه الأئمة التي على القبور يستلزم محوها من القلوب، ومن توخي الحكمة التواصل مع العلماء والتنسيق مع أهل الرأي والعقلاء لدرء أكبر قدر ممكن من المفساد، والله المستعان. وفق الله الجميع لما يرضيه وأصلح نية الجميع وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم. وفي الأخير نسأل الله أن يهدينا وأن يهدي بنا ويجعلنا سبباً لمن اهتدى

أخوكم أبو عمر

من جرابلس : مستوصف جرابلس الصحي

من لوحة فساد.. إلى لوحة فيفساء... من الفليقة الحمراء

لا تستغرب من البقعة الحمراء عندما تدخل مركز جرابلس الصحي .. فهي ليست لوحة فيفساء نقلت من موقع دير قنشري الأثري القريب من جرابلس بل هي لوحة فيفساء تكونت من فليقة حمراء نشرت على أرض المستوصف المهجور منذ عام تقريباً بعد سنين فساد طويلة حيث أن المستوصف يحوي مخبر تحليل وصيدلية ويضم خمسة أطباء باختصاص العامة والأطفال وطببة نسائية وطبيب أسنان وأربع قاعات وثلاث ممرضات وإداريين وأربع مستخدمين وست ممرضين ، ناهيك عن سبعة مراكز في الريف تابعة له تحوي حوالي سبعة أطباء وكوادر من الممرضين .. كان الدوام قبل الثورة شكلي ومحسوبيات وعندما تأتي دفعة أنوية يذهب أغلبها من قبل الموظفين في المستوصف إلى المعارف والأقرباء قبل أن يسمع بها الناس (نعم فالأقربون أولى بالمعروف) واليوم المستوصف شبه مهجور بل تحول إلى مكان لنشر المونة لمن لا يجد في منزله مكاناً ، إن سألت عن الأطباء فهم في عياداتهم الخاصة فأدني سعر للمعاينة اليوم بـ 500 ليرة أو أكثر وقلع أبسط ضرر أو سن بـ مبلغ كذا ، فلماذا أضيع وقتي في مكان لا حسيب فيه ولا رقيب فقول (لكن أين الله) .. ولو أننا إذا متنا تركنا .. لكان الموت راحة من كل شر .. ولكننا إذا متنا بُعِثنا وسنُسألُ بعده عن كل شيء (ربما نستحق أن يتأخر النصر أكثر وأكثر .. (وما أصابكم من سوء فمن أنفسكم وأنت تقرأ هذه الكلمات تذكر مصابي القصف ومرضى التسليما و اللشمانيا ومرضى السكري والأمراض النسائية وتذكر وجود أعداد هائلة من النازحين في مدينة جرابلس وقس ذلك مع مئات الآلاف من الشهداء والمار و .. و... وتذكر أهداف الثورة ولماذا استشهد الشهداء؟؟؟ وإن سألت لماذا لم يحاسبوا ؟، فستعرف إن لكل منهم أقرباء أو معارف في الجيش الحر ، والتوزع العائلي لها سيؤدي إلى صدام عشائري ... وهكذا

قس على بقية الدوائر يا رعاك الله . أبو قدامة

للتضحية عنوان آخر في منبج الفيحاء

الإسلام دين عني بالعلم عناية وأتمها دعوة إليه ، وترغيباً فيه وتعظيماً لقدره ، وحثاً على طلبه وتعلمه وتعليمه ، وبياناً لأدابه وتوضيحاً لأثاره ، ولقد وردت كلمة علم في القرآن الكريم 80 مرة ووردت مشتقاتها مئات المرات ، فالعلم هو المصدر الأساسي لتشكيل العقل ، فأبنائنا بحاجة ماسة إلى التعليم مهما كانت درجة ذكائهم فلذلك يجب علينا أن نحرص على متابعة تعليمهم أشد من حرصنا على متابعة إ طعامهم ، ويجب علينا التعاون وتبادل الآراء لإيجاد الحلول المناسبة لمتابعة الدراسة . فإذا كان هناك من يستغل الوضع الإنساني في منبج فإنه في الطرف الآخر هناك من يضحي ويعطي بدون مقابل ولا ينتظر (جزاء ولا شكورا) .

فللتعليم في مدينتنا قصة أخرى ، فالطلاب تضرروا من الأوضاع التي تجري وخاصة فيما يتعلق بمصيرهم فمنهم من أوقف دراسته حتى سقوط النظام (لا دراسة ولا تدريس حتى يسقط الرئيس) ومنهم من انتقل ليدرس بالمدارس الخاصة ، ومنهم من رجع إلى مدارس النظام واضعاً نفسه بين فكي كماشة ، فهناك الاعتقالات والقتل والتعذيب ومنهم من انتقل للجهاد في ساحات الوغى ، فأنت ستقف حائراً ماذا تكتب ؟ وعن أي بطولات تكتب ؟ وخاصة وهو شعب من الصخر بطولاته بنحت ، وكذلك طلبة الجامعات في منبج المحررة أيضاً يعانون أخطر وأصعب الظروف في هذه السنة وخاصة بعد أن استشهد خمس أشخاص أثناء عبورهم معبر كراج الحجز في بستان القصر (معبر رفح) وكما أن نتائج امتحاناتهم لم تصدر وقد جاء تقديم الدورة التكميلية فالطلاب يقف في حيرة وقلق غير مسبوقين .

- أما طلاب الشهادة الثانوية فقد أضاعوا سنة دراسية وذلك لعدم تقديمهم مادة اللغة الفرنسية بعد أن تم إغلاق معبر رفح (كراج الحجز) . وإذا ما نجح الطالب واستطاع أن يسجل بالجامعة بنفسه أو بواسطة مكاتب التسجيل في منبج فهناك صعوبات ثانية تقف عائقاً في طريقه ، فالكل يعرف أوضاع الطرقات وصعوبة الوصول إلى كليات دمشق وحلب واللاذقية ، ونذكر خطورة عبور كراج الحجز ، ولا نقولك الاعتقالات للطلاب في كليات النظام بحجة مشاركة الطالب بمظاهرات الحراك الثوري ، وغيرها من التهم التي يوجهها كلاب النظام لطلبتنا الأبطال ، فمصير الطلاب في هذه الأوضاع هو متقلب ومتوج بين الحرب ومستقبل مجهول غامض ؟

- أما صعوبات التعليم داخل المدن المحررة وبخاصة منبج فالكتائب تتخذ من المدارس مقرات لها وقد خرجت عدة مظاهرات طلابية تطالب بالمدارس ، ونتيجة لذلك قام المكتب التربوي بمنبج ممثلاً بالرئيس للمكتب ومدير ملتقى طلبة بلا حدود بزيارة الكتائب بمقراتهم للمناقشة حول إخلاء المقرات للتدريس ، وقد لاقى هذا الأمر ترحيباً من الكثير من الكتائب وبدأت بعض الكتائب تخرج من المدارس من أجل أبنائنا الطلبة .

- أما الصعوبة الأكبر هي عدم توفر المعلمين المعيّنين للمرحلة الابتدائية والإعدادية وبخاصة ((بالريف)) الذي يعاني دائماً من نقص الكادر التدريسي بنسبة 30 بالمئة ، حيث كان سابقاً الوكلاء يغطون هذا النقص ، أما اليوم ومع وجود الكثير من طلبة الجامعات المتطوعين للتدريس مجاناً فهذا لا يغطي النقص ؟ وذلك لعدم توفر الدعم المادي للمتطوع الذي يذهب 30 كم ليغطي شاعراً في مدرسة ، فهو يدفع من جيبه الخاص ثمن أجرة السيارة أو ثمن البنزين ؟ وهو بالأصل لا يملك المال لأنه لا يملك مصدر رزق حيث أنه كان ينتظر الوظيفة التي ستكون مصدر رزق له ؟ ولكن أين ؟ ومتى ؟ وهو الآن يضحي ويقدم بدون مقابل

وهنا نتذكر قوله تعالى ((هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب))

الأخرى هي المدارس التي يسكن فيها الضيوف اللاجئين ، حيث تجري بعض النقاشات لنقلهم من مدرسة مجهزة للتدريس إلى أخرى غير مجهزة للتدريس ، وهذه الفكرة تجري تطبيقها ما أمكن وأما بالنسبة للمناهج يجري عليه تعديلات منها زيادة حصص مادة التربية الدينية إلى 4 حصص أسبوعياً وتحذف مادة التربية القومية من المناهج على كافة المستويات . فالسعي الحثيث والجهود المبذولة كانت دون المستوى الذي يتأمله الطلبة ، فما زالت هناك الكثير من العراقيل والمشاكل أمام مستقبل أبنائنا الطلبة ، ومن هنا نلاحظ اعتماد ذوي الطلاب وخاصة الأغنياء الملاذ إلى المدارس الخاصة . وسؤالي هنا ومن يدفع ثمن أجرة المدرسة الخاصة إذا سجل فيها ابن الشهيد الذي ضحى من أجله وأجل الوطن والدين ؟؟

فطلب العلم دائماً محفوف بالصعاب منذ أمد بعيد فقد كانوا يسافروا مشياً على الأقدام طلباً للعلم ، وهذا يذكرنا بقول الشاعر :

من يتعبه صعد الجبج بعش أهد الدهر بهن الجفر

ولهذا يجب على الطلبة قبل المعلمين تحدي الصعاب كما يتحدى المجاهدون بصورهم العارية دبابات النظام المجرم .

مع أطيب التمنيات للطلبة بعام حافل بالنشاط والنجاح

أحمد الحاج طعان (أبو أوس المنبجي)



الحرية ثمن :

جاء في المثل : الشرف لا يُنال بالتلف . وعلى هذا يمكن القياس فليس الكرامة بزيادة الرواتب وليس بالمراسيم الخَلْبِيَّة ، وليست المروءة فقط بغض البصر . إن الكرامة والمروءة والحرية تتحقق عندما تُزيل سلطان الخوف الذي يهيمن على تفكيرك وعقلك فعندما تنزع فاعلم أنك ليست ثياب القيم المطلوبة واعلم أنك أصبحت حراً . أما الذين لا يزالون يرقصون على أنغام قيودهم ، فهؤلاء هم العبيد الحقيقيون ، فالشرف والكرامة والحرية لن تحصل عليها بالمجان فلها ثمن وثمنها الأرواح والمال . ومن طلبها بالمجان ، كمن قيل فيه : أكلت الأماني فخب... ث ربحاً اللهم لا تمكر بنا .

حسن العويس



منظمة ظل الملوحى النضالية

منظمة تنمية اجتماعية منبثقة من روح الثورة السورية تأسست في جرابلس لتكون بآذن الله وبفضل جهود أعضائها نواة لعمل نسائي في داخل القطر السوري وخارجه ...

دعوة للانضمام إلى هذه المنظمة

فرح الشيوخ

قبس من شعلة الثورة

دعوة لكل من ترغب بالانتماء إلى منظمة ظل الملوحى هي منظمة نسائية تهدف إلى الرقي الإنساني والعمل الخيري بما يناسب قدراتها وإمكاناتها على كل فتاة ترغب بالانتماء وترى بنفسها الكفاءة والقدرة والثبات في هذا العمل الانضمام إلينا من دون شروط فقط نريد تقدير مفاهيم العمل الجماعي وأداء عمل ينفع المجتمع ويحقق خدمات مرسومة ومتوافقة مع رسالة المنظمة بأحسن كفاءة ممكنة وعلى أسس الاستمرارية والفاعلية وتحقيق معادلة مستوى مرموق وأداء جيد بما فيه القدرة والتوعية والشكر لكل من ساهم بنشر هذا العمل

فرح الخير



امرأة بألف رجل:

كن رجلاً بألف رجل.. فإن لم تستطع فكُن رجلاً واحداً.. ولا تكن نصف رجل. تسعى الفتيات في جرابلس يعملن الإنساني والتعليمي والخيري والمدني، الشباب دعاء الحراك المدني بالآلاف الخطوات والسنين الضوئية فتجدهن يعملن في الإغاثة والتعليم والخباطة و فيالأمس تحدثت عن روضة براعم النور حيث كنّ يسكن بفراشي الدهان ويرسمن على الحائط لتجهيز الروضة ويصلحن الكراسي المكسرة والبُور المتهشم .. بعد عام كامل من العمل التطوعي في التكريس بمدرسة شهداء جرابلس والبحث عن حاجات النازحين بالمخيمات ناهيك عن جهود فردية في جمع المال للمحتاجين منهم، واليوم غيرتهن على أبناء البلد ومن هجروا ديارهم إلى المخيمات في ظروف قاسية، جعلهن يستيقن افتتاح المدارس بإقامة ورشات تدريس في المخيمات، بمحاولة لتقديم أقل الواجب لتعويض الأطفال عما فاتهم من التعليم.. وأخريات تطوعن للتعليم في مدرسة جرابلس الإسلامية، ومنهن من أخذت على عاتقها أعمال بدوية تحمل أحاديث نبوية تزين بها المساجد والبعض رفضن أن أبوح بطبيعة عملهن.... وإن نظرت في المقابل..... تجد في المجلس المحلي ومنظمات تسمى بالمنمية، والمقاهي، عشرات الشباب مفتولي العضلات يشربون القهوة والشاي، الإبريق تلو الإبريق.. في مشهد عجز لم أرى مثيل له في حياتي. فهل ينتظرون مئة ألف شهيد آخر.. ومئة ألف معتقل آخر وانتهاك أكثر للأعراض وملايين النازحين وتدمير كافة المساجد، كي يتحرّكوا؟

العفيفات: رومان والإعلام الوقع:

هذه الشابة الصغيرة بعمر الورود من طعن النظام عفتها بسلاح غدره وافتراءاته... ومن أظهر منك يا رومان

قصة احتمالها:

ميلاد قداح (أبو طه) من أوائل الناس الشرفاء الذين شاركوا بالثورة حيث زحف إلى درعا مع جموع غفيرة من أهالي نوى تلبية لنداء الفرعة الذي أطلقته درعا البلد وقد أبى أن يرجع إلى نوى في نفس اليوم وبات أسبوعاً كاملاً في المسجد العمري وعاد بعدها ليروي لنا قصصاً مرعبة عن وحشية القمع الأسدي ضد الأهالي هناك وقد كان له مواقف مشرفة بعد افتتاح نوى من قبل جيش الإحرام حيث وقف أمام ضابط برتبة مقدم وقال له لماذا تمنعوننا من الخروج في مظاهرات هل تخافون من كلمة الله أكبر ورددها ثلاث مرات أمام الضابط الأسدي ونحن نرددها وراءه وقال له هل سقط نظامك إذا رددنا هذه الكلمات وقد كان أول شخص يفتك بعنصر من عناصر الأمن الذين نكلوا باهلنا في درعا البلد ومن ثم بعد عودته إلى نوى التحق بعناصر الجيش الحر ليؤد عن أهالي محافظة درعا أولاً ومدينته ثانياً. وكان مطلوباً للنظام بتهمة الانتماء لجبهة النصرة وتنظيم القاعدة وتعرض منزله للمداومة أكثر من مرة من قبل عناصر الأمن العسكري بقيادة أبو حيدر رئيس المفزة ومن قبل عناصر الجيش المجرم بقيادة العقيد أبو خليف.

تعرضت ابنته رومان للخطف من قبل عناصر الأمن العسكري في وقت سابق من شهر 2012/11 أثناء عودتها من المدرسة. (رومان طالبة صف عاشر كانت تدرس بمدرسة ميسلون) ولم يعرف عن الفتاة أي شيء بعد اعتقالها في ذلك الوقت واليوم يظل علينا نظام العهر على إحدى شاشاته ليخرج لنا الفتاة على أن أباهما قدمها فريسة سهلة لعناصر الجيش الحر على أنه جهاد في سبيل الله. ونحن نؤكد على أن عناصر النظام هم الذين أجبروها على هذا الكلام ونؤكد أن هذه الفتاة هي حرة ابنة رجل حر وهي ليست المرة الأولى التي يخرج النظام إلينا بمثل هذه الألاعيب القدرة ويحاول أن ينال من ثورتنا فقبلها الحرة زينب

الحصني من حمص ويمن القادري من دمشق حاول النظام أن ينال يشوه سمعتهم إن كان بسبب وقوفهم أو وقوف أحد من عائلاتهم في مصاف الثورة.. والآن يحاول النظام أن ينال من سيرة أبيها العطرة التي ل ايشوبها شائبة. ولكن نقول لأبيها صبرا (أبا طه) فإن ابنك هي ابنتنا واختنا ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون..

سجل أيها التاريخ أن مر على سوريا إعلام تافه وساقط لدرجة أن يقدم طفلة بعمر 16 سنة تدعى رومان قداح على أنها تطوعت في جهاد النكاح..... كيف استطاع الشعب السوري تحمل هذا الإعلام كل هذه الفترة إعلام وقح فاقد للتوازن ولا يرتقي لتضحيات الشعب السوري.

صحيفة الوسط السورية

ومن أهلك يتسابق الشهداء

..... هذي روان

قتلى هي الكلمات حين تقولها
صرعى قوى الأحرار من أنقالتها
لما تلقنت الكلام بدت لنا
وكأنها قد أودعت أكفانها
أدسى حديثك يا روان لمهجتي
والنفس يغلي في الجوى بركانها
والدمع يهمني في الديار بجرحه
نزفاً يحدث للورى أخبارها
قد صدعت همم الرجال وأجهضت
يا طفلة لا ما وعت أقوالها
تحكي العيون الخائفات بأنهم
نحروا روان وذلك كان خيالها
نحروا الطهارة في شفاه صبية
راحت تردد ما يرى سجانها
راحت تقول بأن والدها أتى
فيها إلى التوار. هذا جهادها !
هل من مصدق للحديث وقبده
بيد الطغاة يشد فيه لسانها
هذي روان فهل رأى بعيونها
نورا فجاء أمامنا بغنائها
هذي روان فأبصروا شاساتكم
ولتشرىوا من بعد نخب دمائها
هذي روان فلا تخافوا بعدها
في أن يقال فتاة .. هذا عارها
ولتتشوا في (القيس) صفحة نصره

بائعة الكبريت

قصة قصيرة: شاهد عيان صغير

لم يبلغ الرابعة من عمره ، كان يلعب مع أقرانه
الأطفال في حارته الترابية يحملون العصي
وينقسمون إلى جيش حمر وهو دائماً منتصر
ومحمر وإلى جيش نظام هو دائماً مقتول
ومهزوم أحياناً ، يجتمع الكل مع بعضهم ويعدون
العدة لتحرير الثكنة العسكرية المجاورة
افتراضياً وصوت الميخ المحلقة في الأفق يهدر
فوقهم وبينما هو يستمع إلى حديث صديقه
الأسطوري نظر إلى السماء فرأى طائرة تحترق
وتهوي فركض إلى أمه مسرعاً ليقول لها
بلغته الطفولية العفوية: والله العديم (العظيم)
احتركت (احترقت) الطائرة مشيراً بيده طارت
هيك مقلداً صوتها بشفاهاة الصغيرة (أوووووف)
ومن ثم سقوطها (دشششششش) فهذا أصغر
شاهد عيان رأيته يروي قصته بصديق وعفوية إلا
أن قصته هذه بعد عدة أيام تطورت وتضخمت
فقد أصبح هو بطلها بطريقة تمثيلية رائعة في
جنبات حارته

raval sh

إبراهيم بقلم

مقالة القراء

العلم سلاح الفرد وبه ترقى الأمم بقلم إبراهيم العجيلي

(اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم) أراد سبحانه وتعالى أن تكون القراءة مفتاح العلم يبدأ بها سيد المرسلين و يعلمها للناس

وقال تعالى (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) لا يستوي العالم والجاهل ونبينا الأكرم قال العلماء ورثة الأنبياء ويقول من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة وقال اطلبوا العلم ولو بالطين

وكان النبي الأمي أول من حارب الأمية ... في غزوة بدر جعل فداء كل أسير تعليم عشرة من أولاد المسلمين الكتابة وكانت إشارة لنا أن العلم هو سلاحنا ويجب ألا يتوقف أبداً بزمن الحرب وزمن السلم فان توقفت عجلة العلم توقفت الانتصارات

حافظ المقيور عندما شن حربه على الإخوان المسلمين قام حينها باعتقال الكثير من المتقين (أطباء مهندسين معلمين محامين) تحت ذريعة إخوان مسلمين وأودعهم السجون عشرات السنوات وأعدم غالبيتهم وقرر بعدها أن يكون للتعليم في البلد وجه آخر نتيجته أن يحلّم الطالب بالشهادة فقط لمجرد الوظيفة ويريد أن يجعل منا فقط مجرد أناس موظفين نحفظ أشياء ونمتحن فيها وننساها بعد الامتحانات وكان هذا الذي يريده لبناء مملكته واستيلائه على كامل سوريا هو وظائفه ليجعلونا عبيدا لهم لأن الجاهل عبد لا يعنى إلا بالمعرفة وأراد حافظ المقيور أن يقضي على المعرفة وحقق حلمه لفترة أربعين عاماً شعب يصفق عندما يسمع باسمه ويدعس بنفس الوقت وهو يصفق .. عبودية ما فوقها عبودية .. وأراد ابنه المعنوة أن ينصب نفسه رباً للعباد عندما رأى تلك العبيد حسب اعتقاده تهتف باسمه وهم له خاضعون من تجربوطش أعوانه فشاء الله أن يهدم بنيانهم بكلمة واحدة نادى بها أطفال درعا (حرية) وسمعها كل العالم وقتها وكانت شرارة الثورة التي انطلقت على كافة الأراضي السورية وما زالت مستمرة ولن تتوقف حتى النصر إن شاء الله .. الثورة التي تأمر عليها كل العالم لإخمادها ثورة بدأت بمشيئة الله ولا تنتهي إلا بمشيئة الله .. منذ فترة سنوات وأنا أقلب صفحات جريدة قرأت (بما معناه) أمريكا التي هي أقوى دولة في العالم منذ عدة سنين نظرت إلى مستوى التعلم والثقافة فوجدت أنه قد انحط إلى حد بعيد وأنه ينذر بكارثة كبرى واجتمع أهل العلم وقاموا بتشكيل لجان متخصصة لهذا الأمر العظيم وليعيدوا النظر بالتعليم وأنظمتهم مناهجه ومؤسساته وكانت النتيجة تقريراً على شكل كتاب صغير عنوانه (أمة على حافة الخطر) وباشروا العمل الجاد لتلافي هذه المشكلة التي وصفوها بالكارثة الكبرى ولم تخجل أميركا حينها بالاستعانة بفريق من اليابان ليشاركوهم تجاوز المحنة ويدلوهم على سبل تجاوز هذه الكارثة قبل أن تقع ... ونحن لسنا بحاجة إلى اليابان ولا بحاجة إلى أميركا في هذا المجال في الوقت الراهن فعندنا الكثير من المعلمين القادرين على تحمل المسؤولية لحين الانتهاء من محاربة الطاغية بعد الانتهاء ننفخ للتطور وبناء الوطن ونركز على التعليم الذي هو الركيزة الأساسية في بناء المجتمع وهو الجسر والوسيلة للعبور إلى مستقبل زاهر ومشرق لأن العلم يصنع الحياة الراقية وبالعلم تتغير كل المظاهر إلى الأحسن (((((فقط ننسى بعض الكلمات الشائعة كعوجا ومادخلني وماخصني وفخار يكسر بعضه))))) وكثيرة الأقوال بالعلم ذكرت في المقدمة الآيات القرآنية وأحاديث النبي الأكرم وأيضاً قيل في العلم ما أحسن العلم يزيه العمل وما أحسن العمل يزيه العلم العلماء غرباء لكثرة الجهال بينهما العلم يرفع بيوتاً لا صناديق لها والجهل يهدم بيوت العز والكرمطالب العلم يسعى إليه أما العلم فلا يسعى إلى أحد تعلم فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل وإن كبير القوم لا علم عنده صغير إذا نفت عليه الجاحل وإن صغير القوم إن كان عالماً كبير إذا ردت إليه المحافل بالعلم ترقى الأمم ... وبالأخلاق تسود الجاهل عبد لا يعنى إلا بالمعرفة

سلمان عليوي

آلم وطن :

نتألم على حالك يا بلدي، كل ما فيك يصرخ ويتألم، الشمس في خيوطها — تنترف دموع الغروب والقمر في نوره بات يأتي ويغيب ، وسواد الليل من ظلمته ييـوح من شدة طوله عودي يا أرض العسافير يا أرض السنونو المهاجر، عودي يا بلاد البساتين يا أرض الخير وجود السنين ، أشعلي سراج العقول في كل المجهول أنبري الفطنة في شعب يغمض عينيه كي لا يرى حقيقة، ستجعل الكذب يزول حالنا الكثير في شعبنا كحال الطير المسجون في القفص فإن فتحت له الباب لم يغادر وإن أخرجه أبى الخروج وعاد إلى قفصه ليعاصر

الكلمة المفقودة

ط	س	ي	ل	ر	ح	ا	ا	س	ت
ا	ر	م	ل	م	ق	ل	ل	ع	ل
ل	ن	ب	ك	ي	ا	ص	ج	ن	ح
ح	ك	ن	ا	ل	ا	ب	ن	ر	ع
ق	ي	ي	م	ح	و	م	م	ا	ف
ب	و	ا	ي	ا	ا	ذ	ن	ا	ح
ا	ل	ا	ل	ي	ب	ص	ل	ا	ر
س	ن	ك	م	و	م	ط	ق	ي	ي
ا	ن	و	ح	ن	ي	ف	ر	ر	ة
د	ا	ي	ر	م	ا	ن	ي	ي	ي

الإجابات

لا - تعجبوا - إن - رقصنا
بينكم - طربا - فالطرب
يرقص - مذبحا - من - الأثم
ينام - الحق - أحيانا - لكنه
لا - يموت - لن - حرية
لم - حر في - ليس - أو
كي - ما
إعداد: تغريد النصر

الكلمة المفقودة أحد شهداء الشيوخ

الإجابة



الإجابة

أراد باراك أوباما أن يدهن البيت الأبيض فاستدعى ثلاث مقاولين من دول مختلفة
الأول صيني طلب 3 مليون دولار
والثاني ألماني طلب 7 مليون دولار
والثالث طلب 10 مليون دولار ..
الصيني قال: مليون ثمن الدهان ومليون للخدمة ومليون فائدة لي
الألماني قال: 3 مليون ثمن الدهان و 2 مليون للخدمة و 2 مليون فائدة لي
الثالث أخذ أوباما إلى الزاوية و قال يا أوباما صلي على النبي:
3 مليون لك و 3 مليون لي ونعطي 3 مليون للصيني عشان يدهن
سؤال: هل عرفت جنسية المقاول الثالث؟

حزازير متنوعة:

- ماهو الشيء الذي لا يعمل إلا
إذا وضعت أصابعك في عينيه
- تذبح ولا تقشر وابنتها تقشر
ولا تذبح فما هما
- له أسنان لكنه لا يأكل
- يتسع لمئات الألوف لكنه
لا يتسع للطير المتنوف
- حامل ومحمول نصفه ناشف
ونصفه مبلول

حزازير

النورة

روضة الحكمة

حكم في السكوت والكلام

-أحمد البلاغة الصمت حين لا يحسن الكلام
-إذا تكلمت بالكلمة ملكتك وإذا لم تتكلم بها
ملكته

-السكوت علامة الرضا
-أنت على رد ما لم تقل أقدر منك على رد ما قلت
-إياك وأن يضرب لسانك عنقك
-خير الخلال حفظ اللسان
-خير الكلام ما قل ودل

إجابات العدد السابق

الكلمة المفقودة: صلاح نهبان
المسألة: عدد الخراف 66 أضاف
نصفها 33 يصبح 99 وزاد واحدا
فصار 100 -
-النار
-الاسفنجة
-عجلنا الدراجة
-الاعور
-الماء او الوقت
ملك الشطرنج
-الحنفية





رفاق السلاح.... شهداء جعدة

شهداؤنا من الطلاب الجامعيين الذين تركوا مقاعد الدراسة ليلتحقوا بركب الثورة في كتيبة أحرار الجعدة وقد شارك جميعهم بالمظاهرات ضد النظام و استشهدوا في كمين غادر للنظام مع لواء نور الدين الزنكي وهم يتوجهون إلى مدينة السفارة لمؤازرة إخوانهم بتاريخ 2013/9/14 ومازالت جثامينهم الطاهرة في أرض المعركة بقرية الحمام في خناصر

- 1- الشهيد حسن الحسن بن محمد شريف تولد جعدة كبيرة 1992 طالب جامعي في كلية الاجتماع
- 2- الشهيد عبد المهيم بر هو تولد جعدة كبيرة 1994
- 3- الشهيد حسن حمد بن حسين تولد جعدة كبيرة 1994
- 5- الشهيد حسين مواس بن عيسى تولد جعدة كبيرة 1994

رفاق السلاح

حنين الفراه شكا من أنين

يحن إلى رفاق السلاح

وما الحزن إلا تبعك الفراق

فانتج نجوة الليالي الملاح

تنبيرون دربي إنا ما أمانه

بفجري شعاعاً حلون الصباح

فأرواحك قد سمعت في مدو

لتنثر نفاً كعطر الأقاحي

سأحتة حزني وأمسح دمعي

ألمة بالصبر بعض الجراح

وأحس أمانه شوق عطير

ولن أسمع الأهل يوماً نواحي

ولكن صوتي سيحدث دوما

بشوق ينادي رفاق السلاح

حسين مواس



حسن محمد



حسن الحسن



عبد المهيم بر هو



ملاحظة

المنشورات التي في

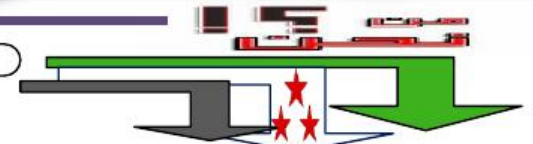
صحيفتنا لا تعبر

بالضرورة عن رأي الصحيفة

توضيح

يمكننا تلقي شكاوي المواطنين عند مدير الصحيفة wa تطرحها في الصحيفة باستقلالية واضحة وشفافية تامة في مقرنا في المركز الثقافي بين الساعة :
نحوين من صباح إلى ... ظهرا

مراكز التوزيع:
الشيوخ النحلي: مكتبة الكبير
الشيوخ الفوقاني: محل أ. حسن يوسف -
جب الفرج : أمين بكير



- نحن من أسعدنا شمة الكلمة في طالع الفكر ...
- نحن من ألقينا فيود الخوف و مصيبنا إلى حيث قدر الله للسوريين مكانهم
- أول صحيفة تصدر في ناحية الشيوخ اسمها الحرية الواعدة وورقية والكثرونية كادرها حصيل على مؤهلات جفعية تؤهل للعمل بها
- لا ندعم جهة معينة ولا عشيرة معينة ولا أشخاص معينهم ... وليس لنا ثمر عند أحد ، هي للثورة لا غير من أجل إعلاء كلمة الحق كلمة الله تحت راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)
- لسنا إصلايين أو مفردين إنما نرحب بكل من يساهم بكلمة أو بلجهد أو بداعم المادي لتزويد الأعداء
- بدأنا العمل محلصين لله وللوطن وللشعب لم نبيع سمعة أو مدحا أو ربحا
- ننظر منكم مساهماتكم ونشاطكم وصوركم في زاويتنا الخاصة بالفراء