Facebook.com/Rabeeh.buhar
twitter.com/Rabeeh_Buhar
Rabeeh.buhar@gmail.com

ثقافية اجتماعية توعوية منوعة

ربيع Buhar

شهرية مستقلة تصدر من كركي لكي | السنة الثانية | العدد الثاني عشر | 2 آذار 2014

كلمة لابدَّ منها

يجمع شهر آذار أفراح وأتراح الشعب الكُردي، ولها مكانة خاصة في قلوبهم، وعلاوة على ذلك انطلقت الثورة السورية في الشهر ذاته. أيام قليلة تفصلنا بمضي العام الثالث على انطلاقة شعلة الثورة السورية من درعا مروراً بجميع المدن السورية، وفي هذه الأيام الطويلة، عانى الشعب السوري كثيراً في طريقه نحو الحرية، وقدم الكثير من التضحيات الكبيرة الواحدة تلو الأخرى، وأرواح الشهداء الذين فاق عددهم المئة ألف شهيد، ومئات الآلاف من الجرحى والمعتقلين وملايين النازحين داخل سوريا وخارجها. أصبحت سوريا أرض معركة طاحنة بين نظام يقتل شعبه الذي لا يملك سوى أن يقاوم المخرج بالعين، حتى كثرت المخارز في عيونه، ففي الذكرى الثالثة من الثورة يجد المواطن السوري نفسه تائهاً لا يعرف طريق الخلاص الذي نتمناه أن يكون قريباً وعاجلاً، ويصل الشعب إلى هدفه بالحرية، والكرامة وإسقاط النظام وبناء دولة ديمقراطية مدنية تعددية. الرحمة لأرواح ثورتنا الأبية والشفاء للجرحى والحرية للمعتقلين.

آراس حاجي

2

المدارس أولى ضحايا الحرب

3

الثورة السورية .. التسمية والتنفيذ – الكُرد نموذجاً

8

معتقلة بثوب ملائكي

شبكة حرّاس

5

مبادرات ترعى الطفولة

المدارس أولى ضحايا الحرب

في ظل الظروف الصعبة التي تعايشها سوريا عموماً ومنطقة الجزيرة خصوصاً، مع اشتداد الحرب والقتال، وتدمير المناطق ونزوح سكانها إلى مناطق أخرى تسير فيها الحياة بشكل أفضل من سابقتها، ومع الخوف المتكرر من انفجارات جديد في أية لحظة، ومع استمرار انقطاع الكهرباء والماء وغلاء الأسعار، لم يكن حال العلم بأفضل قط، بل ربما تكون من أكبر القطاعات المتضررة جراء الأزمة، حيث الخوف الدائم على مستقبل الأطفال من نمو جيل غير متعلم ولم يحظى بفرصة الدراسة والتعلم وذلك لأسباب كثيرة جعلت من فرص التعليم في المنطقة تقل بنسب كبيرة.

- لاجئون أم محتلون؟

بعض المدارس في المدينة لجأ فيها نازحون من المحافظات التي عانت القصف، ولكن ليس جميعها يسكنها نازحون حقيقيون، فبعض المدارس كمدرسة (حسن باران (والتي تقع في القامشلي وحسب ما أفادته (الآنسة ميراف) تسكنها عائلتان من ريف القامشلي ولم يتجرأ احد على إخراجهم، ولكي لا يبقى التلاميذ مشردين تم نقلهم بشكل مؤقت إلى مدرسة ثانوية يداومون فيها دوام مسائي إلى أن تخرج العائلتان منها في ظل ضعف دائم من تطبيق القانون، وإخراجهم لاستكمال الدوام بشكل طبيعي، لكن هذا الوضع المؤقت استمر إلى أجل غير مسمى .

- للشتاء حكايته:

شارف العام الدراسي على الانتهاء حيث عانى خلالها الطلاب برد الشتاء مع انعدام وسائل التدفئة، وانعدام الخدمات وإصلاح المعطوب من الأثاث المدرسي، حيث حدثتنا إحدى مدرسات (مدرسة أحمد شوقي) التي كانت قريبة من الانفجار الذي وقع في قناة سويس، بأنه تم إغلاق المدارس الثلاث) احمد شوقي - احمد صبري - عبد الحميد جمعة (التي تأثرت بالانفجار وفقدت نوافذها وأبوابها، لمدة أسبوع على أمل الإصلاح، عاد بعدها الطلاب إلى الدوام بمدرسة بدون نوافذ أو حتى أبواب! في شتاء كان الأقسى منذ عقود .

- خطر يومي :

معظم المدارس في الريف تم إغلاقها بسبب الاشتباكات التي تحدث فيها، وخسر الطلاب عاماً كاملاً إن لم يكن أكثر.

لم يبقى إلا عدد محدود من القرى استمر فيها دوام المدارس وحدثتنا المعلمة (رهف)عن الخطر اليومي الذي يمكن أن يتعرضوا له خلال رحلتهم للوصول إلى القرية وفي طريق العودة فالطرق الريفية لم تعد آمنة، بالإضافة إلى استغلال سائقي الميكرو لهذا الوضع والمطالبة بأجرة عالية جداً.

- الضحية :

أفادت إحدى الأمهات أنها لم تعد ترسل ابنتها التي في الصف السادس إلى المدرسة، وحين سؤالنا عن السبب قالت: (عدد المعلمات والمعلمين في المدرسة بات أكبر من عدد الطلاب، فبعد إغلاق مدارس الريف تم فرز معلميها وتوزيعهم على مدارس المدينة، وكل شعبة يدخلها معلمان أو أكثر، إما أن يتشاركوا في تدريس الحصة أو يتبادلوا (والطفل ليس كالطالب الجامعي هو يعتاد على معلمه، ويفقد تركيزه في هذه الفوضى ويشعر، وكأنه في سوق الهال!

- فصل دراسي بدون جلاءات :

كانت المعاناة الأساسية في بداية العام هي فقدان الكتب المدرسية، فقامت بعض المكتبات بإنشاء نسخ وبيعها واحتكار أسعارها، حيث لقى الأهالي صعوبة اقتنائها لأطفالهم بسبب الظروف المادية الصعبة التي يمرون بها، إلى جانب أسعار القرطاسية المرتفعة، هذا ماعدا بدأ الفصل الثاني بخبر جديد وهو عدم توزيع الجلاء المدرسي للفصل الأول، والاكتفاء فقط بإملاء الطلاب علاماتهم شفهيا، وحين تقصينا عن تفاصيل وصحة هذا الخبر انتشرت عدة اشاعات، فمنهم من قال: السبب كي لا يتم إدراج علامة اللغة الكردية في الجلاء المدرسي، ومنهم قال بأن النظام يخشى أن تقوم الحكومة الذاتية بإدراج صورة عبدالله اوجلان بدل صورة بشار الأسد على الجلاء المدرسي... وآخرون بررروا ذلك بخشية مديرية التربية من أن يمزق الطلاب جلائهم التي تحمل صورة الرئيس بشار فتخلق بذلك مشكلة جديدة هم بغنى عنها.

وفي ظل جميع الظروف التي تعايشها سوريا، يبقى الأطفال وطلاب المدارس هم أول من يدفع ضريبة الحرب التي أفقدته أهم حقوقه، وهو حق التعلم.

جودي ملا

الثورة السورية .. التسمية والتنفيذ – الكورد نموذجاً

مرت الثورة السورية بعدة مراحل، وربما من أهم مراحلها هي مرحلة التسمية والتنفيذ، فإعلام النظام دأب على إطلاق التسميات، والمفاهيم الغير، واقعية على الثورة، من كلمة مندسين إلى الإرهابيين، والسلفيين مروراً بالجراثيم، وغيرها الكثير.

هذه المصطلحات التي كانت تثير الضحك في بداية الأمر، مع مرور الأيام أصبحت كلمات من الواقع، وهذا ما يجعل النظام المتهم الوحيد بصنع الملامسة الواقعية لهذه المصطلحات، فإذا كان أبناء الثورة السورية أطلقوا على نفسهم كلمة الجراثيم، كنوع من الفكاهة المحكية على توصيفات الأسد فهذه الفكاهة لا تنطبق على المصطلحات الأخرى كالإرهاب، والقاعدة التي ما لبست أن ظهرت بدعم من النظام وبمباركة جميع القوى العالمية مستغلة تشتت المعارضة السياسية والمسلحة.

أمر التسميات لم تتوقف عند النظام، بل انتقلت عدواها إلى بعض أطراف المعارضة أيضاً، التي ما لبثت، وبدأت برسم جميع قواعد النظام،وحيث كان الأكراد قد سلموا من تسميات النظام، بسبب عدم رغبة القيادة البعثية بإثارة الشارع الكُردي، لكنهم لم يسلموا من تسميات المعارضة وربما أهمها //الانفصالية// التي استخدمها النظام سابقاً في أكثر من مرة، رغم أنَّ الشارع الكُردي منذ انطلاق الثورة السورية كان في الشوارع، والميادين، وكان أول من لبى نداء درعا، ولأنه كان يعرف بماذا سيُتهم، رأينا كيف أن الأعلام الوطنية السورية تزين جميع المظاهرات، وليس عجباً أن ترى أكبر علم سوري يخرج في شوارع قامشلو، ورغم كل محاولات النظام لإغراء الأكراد بالوقوف إلى جانبه، تارة بإعطاء الجنسية لمن حرمهم منها لسنوات طويلة , وتارة بدعوة الأحزاب الكردية للقاء الأسد والوقوف على مطالبهم , وتارة أخرى بإرسال بعض الرسائل الغرامية عبر أعلامه المتناغم مع الكذب , لكن محاولاته الأولى باءت بالفشل الكلي، وظل الأكراد مناصرين للثورة السورية.

تحولت الثورة السورية مع الأيام، من السلمية إلى التسلح، ومع امتداد الجُمعة الواحدة تلو الأخرى دون وضوح منفذ قريب، أدى إلى ظهور الكثير من الخلافات بين أبناء الثورة الواحِدة، وبين أطياف المعارضة كجسم كياني لم يكن قادراً على التعبير على الثورة ولا على قيادتها، هذا الأمر أدى إلى حدوث تشققات وتصدعات كثيرة، استفاد النظام منها على جميع الجبهات ومنها الجبهة الكردية، مستغلة عدم قدرة المعارضة على استيعاب الحالة الكُردية، والوصول معها إلى حل مرضي للطرفين، فمنذ أول تجمع للمعارضة السورية، والتي كانت في مؤتمر الإنقاذ، شعر الكُرد مجدداً بالتهميش، وشعروا بأن نظام البعث يعود من جديد، هذه المشاعر هي التي كان الكُرد يتخوف منها البداية، وأتت مواقف المعارضة لتأكيدها، وجعلت الكُرد يتريثون في اتخاذ أي خطوة إضافية، وأعطت المبررات للقلة القليلة التي كانت تؤيد نظام الأسد، ليقول للجميع أن البديل أسوء.

ولم تتوقف المواقف عند هذا الحد، فأصبح الجميع ينظر إلى المناطق الكردية التي ظلت هادئة بعيداً عن القصف والدمار، وكأنها نقطة سلبية تحسب عليها، وكأنه من المفروض أن تتعرض هي أيضا للدمار, لكي تكون جزئاً لا يتجزأ من الثورة, وأصبحت الأفكار تأخذ إلى منحنى بت النية، والتي ظنَّ البعض فيها أنَّ الأكراد يخططون إلى أمر ما، وليس أقلها الانفصال التي هي تهمة معلبة جاهزة للاستخدام، وبدأت بعض الكتائب مدعومة من بعض الجهات الداخلية والخارجية، بمحاولة ما يسمى بإجهاض المشروع الكردي، غير آبهة بجميع الأصوات الكردية، والعربية التي نادت بعدم فتح صراع لا تتحمل سوريا أوزارها، وأخذت الأمور إلى حيث لا تحتمل، وكان لزاماً على أصحاب القرار فعل أي شيء لمنع اختلاط الأوراق، لكنها بقيت صامتة لتصبح المنطقة ساحة مفتوحة للمعارك والتي تسببت بسفك دماء الأبرياء، والهجرة الجماعية،والابتعاد شيئا فشيئاً عن الهدف الأسمى، وهو إسقاط النظام...

استطاع النظام الاستفادة من كل ما حدث، فقام بضرب جميع الجهات على الأرض ببعضها البعض مستفيدة من الخلافات الأزلية بين الأطراف المتواجدة، ومستفيدة من الأفكار التي زرعها منذ سنوات طويلة، فالأكراد في فكرهم أناس انفصاليون يحاول اقتطاع جزء من سوريا الأبية ، وهذا الجزء يعتبر الأهم اقتصادياً له ومن دونه ستكون سوريا ضعيفة وما إلى ذلك من أكاذيب ملفقة، بينما العرب بالنسبة للكرد هم // شوفينيون // يحاولون تهميش ومسح الكرد من على وجه الأرض، وبين هاتين الفكرتين التي ظلت سوريا سجينتها لمدة خمسين عاماً من حكم الأسد ، ولم تستطع التخلص منها إلى مع بدايات الثورة , أستطاع النظام بكل سلاسة أعادتها من جديد ،حيث عادت الأمور إلى نقطة الصفر من جديد...

وإذا كان ليس من المنطقي أن تقسم سوريا إلى دويلات صغيرة من أجل التوافق بين أطرافها، فأيضاً ليس من المنطقي أن يتخلى الكرد عن تاريخه، وتراثه، ولغته، وحقوقه التي كانت مسلوبة منذ خمسين عاماً من حكم البعث، وأنَّ الخطوة التي يخطوها المرء واضعاً على يده كفنه، لن يتراجع عنها، ولن يكون من المعقول عودة الأحكام السابقة،والتي تراجع عنها النظام بعينه، وأصبح يعترف بالكُرد بغية جذبه إلى قصور دمشق، لكن الكُرد كانوا ولا زالوا مع الثورة قلباً وقالباً، وإنَّ ما يحدث يومياً من أحداث له بعد « طائفي أو قومي » ، وفي المناطق الكردية على سبيل المثال وليس الحصر، لا يخدم أي طرف سوى النظام، الذي يحاول التلاعب بجميع الخطوط التي بين يديه مستفيداً من طول مدة الأزمة ومدى تأثيرها الكبير من جميع النواح على جميع الأطراف التي تواجهه، ومستفيدة من تشتت المعارضة متزامنة بصمت المجتمع الدولي إزاء ما يحدث يومياً في سوريا، وإزاء ما سيحدث، ولن يكون أمام الشباب السوري من كافة الطوائف والقوميات كرداً وعرباً إلا طريق النصر، وطريق سوريا جامعة لكل أبنائها.

جوان بهلوي

المشاكل و الأسباب التي تواجه الشباب الباحثين عن فرصة عمل في إقليم كُردستان العراق

مع انطلاقة الثورة السورية فتحت حكومة إقليم كُردستان أبوابها لأكراد روج آفا بشكل خاص والسوريين بشكل عام وعملت جاهدة لإيواء أخوتهم الكرد من دون أن يتحسسوا بالغربة المفروضة عليها وفتحت أبواب مدنها لاستقبال اخوتهم السوريين، ولكن مع الضغوط الهائلة على سلطات الإقليم وتشنج الوضع الأمني بين بغداد وهولير والتفجير الإرهابي الأخير الذي حصل أمام مقر الأسايش العامة في ٢٩-٩-٢٠١٣ وضعت السلطات والأجهزة الأمنية بعدها تدابير وإجراءات أمنية مشددة شملت على كل الوافدين المتوجهين إلى باشور كردستان. ويواجه الشباب السوري مشاكل لإيجاد فرص عمل في إقليم كردستان. قد لا تستغرب عندما تجد شاباً متخرجا حاصلا على شهادة جامعية ويعمل في أحد المطاعم أو تجد شابة جامعية تعمل في أحد الفنادق. وللعلم مع بداية الثورة السورية هجر أكثر ٢٥٠ ألف شخص إلى إقليم كردستان حسب إحصائيات الأمم المتحدة بعد أن فقدوا الملاذ الآمن في بلادهم وفقدانهم إلى جميع مكونات الحياة، وكسب قوتهم اليومي. مشاكل عديدة وكثيرة تواجه الشباب المتوجهين إلى الإقليم للعمل فيها وفرص العمل ونذكر أهم الأسباب:

مشكلة اللهجة:

معظم الشباب يكونون من خريجي الجامعات ويحملون معهم خبرات ولديهم سيرة ذاتية جيدة عندما يتقدمون إلى أي فرصة عمل، وبعد عدة جولات ووصولات من المقابلات يحصلون على جواب إيجابي من أصحاب العمل وبعد ذلك يتفاجؤون بأنهم لا يقبلون في العمل لعدم معرفته اللغة الكردية وبذلك أول ما تطلبه الشركات من الشخص أن يتقن اللغة الكردية (الصورانية).

الإقامة والتنقل:

معظم العوائل والأشخاص الذين يقطنون خارج المخيمات يعانون من صعوبة التنقل بين محافظات الإقليم لمن لا يحمل الإقامة، وهذا ما دفع بالناس الدخول إلى محافظات الإقليم وخاصة العاصمة هولير بطرق التهريب من قبل بعض السائقين الذين استغلوا وضع هؤلاء البسطاء لإيجاد فرص عمل لهم في العاصمة بمبالغ مرتفعة قد تصل ٣٠٠ دولار أمريكي على الشخص الواحد. أي كردي من روج آفا يدخل إلى كردستان، وخاصة مدينة هولير، فالشخص الموجود في هذه المدينة يحتاج إلى كفيل يكفله أو يجب أن يكون لديه معارف من أهالي هولير حتى يقبل في المدينة.

الإيجارات المرتفعة والأجور المنخفضة:

يعاني اللاجئون السوريون القاطنون خارج المخيمات من صعوبة إيجاد مأوى لهم وذلك لارتفاع أجور البيوت وصعوبة أخذ الموافقات من أسايش المنطقة وخاصة بالنسبة إلى الشباب الغير المتزوجين، وأجار أي بيت يتراوح ما بين ٤٠٠$ و ١٠٠٠$ وهذا مرتفع بالنسبة إلى معظم العوائل السورية الكردية الموجودة في هولير التي أصبحت عاصمة السياحة العربية لموسم ٢٠١٤. ويشترط صاحب البيت شروط تعجيزية على قاطني المنزل فتارة منهم من يقول يجب أن يسكن في البيت أربع أشخاص وتارة يقول يجب ألا تستقبلوا ضيوف سوريين، كل هذه الشروط يطلبها أصحاب البيوت من المستأجرين السوريين. ومع ازدياد صعوبة الوضع المعيشي فإن أجور الأيدي العاملة السورية قليلة مقارنة بالأيدي العاملة الغير السوريين مثل تركيا والأردن ولبنان وبقية الدول الأخرى، في ظل غياب أي قانون للعمل قد تحفظ حقوق العامل في أي مؤسسة خاصة.

عدم تكافؤ في الفرص:

كما أسلفنا سابقاً قد لا تستغرب عندما تجد شاباً حاصل على شهادة جامعية ويعمل في أحد المطاعم كنادل! ويقول أحد الشباب أنه حصل على شهادة أداب في اللغة الانكليزية يعمل في مطعم فلاني في هولير وإن ما صرفه على استنساخ السيفيات (السيرة الذاتية) وأجور المواصلات التي صرفها على كل مقابلة عمل يذهب إليها بمبلغ تصل إلى ١٠٠٠ $.أو تجد مهندساً ذو خبرة كبيرة في مجال الهندسة ويعمل كمعلم للديكور أو الدهان مع ورشته التي تتألف من شباب جامعيين ومثقفين علمياً ويترافق هذا مع استغلال بعض أصحاب المشاريع اليد العاملة السورية التي تعمل بأجور منخفضة لكسب معيشتهم. ولعل السبب الثاني هو أن العامل يريد أن يعمل تحت أي ظرف وبأي راتب مما أدى بنفسه إلى كسر أجره اليومي وبذلك الوضع تأثر به جميع السوريين العاملين. خيرة الشباب السوريين يملكون خبرات وكفاءات قد تجعل أي بلد من البلدان في قيد التطور، والتقدم وتضيف لها لمسة حضارية للبلد.

العادات والتقاليد:

عندما نذهب إلى أي مجتمع آخر قد لا تنطبق عاداتنا على عادات المجتمع الموجود فيه وهذا ما يحدث مع أكراد روج آفا الموجودين في إقليم كردستان، والعادات تختلف بينهما، وذلك من حيث التقاليد واللهجة والعادات والقيود المفروضة والتشدد الديني والانفتاح والتحرر...الخ.

كردستان خيرٌ من مائة دولة:

مع بداية الثورة لجأ قسم من الأكراد السوريين، وحتى العرب إلى إقليم كردستان العراق. قدمت حكومة الإقليم وشعبها تسهيلات عديدة وهي أول حكومة تنفق على حسابها على اللاجئين وليس على حساب المنظمات الدولية المعنية بحقوقب الإنسان وأول من تسمح بحرية دخول وخروج الأشخاص من المخيمات للذهاب إلى أعمالهم عكس بقية الدول مثل تركيا والأردن ولبنان التي من الصعب على المواطن السوري الخروج من المخيمات والذهاب بأي اتجاه، هذه القيود فرضتها الدول على القاطنين في المخيمات وقيود أخرى فرضت على القاطنين خارج المخيمات أيضاً.

رودي محمد أمين رسول

طفلي أملي

مبادرات ترعى الطفولة

حماية ورعاية، لا عنف لا إيذاء لا استغلال هكذا يعرفون بأنفسهم هم «شبكة حرّاس» لحماية ورعاية أطفال سوريا، يحلمون ببناء مجتمع يتمتع الطفل فيه بطفولةٍ آمنة وسعيدة وينعم فيها، لخيره وخير المجتمع بالحقوق والحريات.

ترعى الشبكة الطفولة جاهدة على تحقيق متطلباتها بكادر متميز من العاملين والمتطوعينَ والمختصين في مجال الطفل.

السنة الثالثة من الثورة السورية شارفت على الانتهاء بينما العنف والقتل ازداد، والأطفال باتت لا ترى إلا الدماء والدمار أي أصبحنا بحاجة لمزيد من الموارد البشرية والعلم والجهد والوقت نخصصه لمساعدة أطفال سوريا.

وضمن ما تسميه شبكة حرّاس (خدمة أمان ٣) تندرج تقديم خدمة العلاج النفسي للحالات الخاصة المقدمة من قبل العاملين مع الأطفال وحيث أن معظمهم من غير المختصين ولم يتلقوا أي تدريب في هذا المجال أنشأت الشبكة تدريب جديد -الإحالة إلى الأخصائي- عن طريق تدريب العاملين مع الأطفال على كتابة القصة المرضية وجمع المعلومات الكافية وعرض الحالة على الأخصائيين ضمن جلسات تدريبية تجعل الطبيب في صورةٍ كاملة عن الحالة مما يجعله قادراً على التشخيص عن بعد وتوجيه مقدم الحالة على كيفية التعامل الإسعافي ريثما يتم المتابعة مع الأخصائيين في حال توفرهم ميدانياً.

يقدم التدريب بشكل أونلاين ساعتان أسبوعياً يشرف عليه طبيبين مختصين، تعرض الحالات من قبل العاملين مع الأطفال من المجتمع، ومن أولى الحالات الطفلة (ن) حيث تعرضت إلى صدمة عنيفة أثر اعتقال والدها أمام عينيها مما تسبب للطفلة بعدة أعراض غير تكيفية، قدمت الأم المشكلة إلى عضو حرّاس المعلمة (ز)، تابعت المعلمة الحالة وقدمت عدة إجراءات للطفلة مما ساعد في تخفيف آثار الصدمة وعودتها بشكل تدريجي لحياتها الطبيعية.

في ظل هذه الظروف والصعوبات التي تواجهنا قد نتمكن من الوصول لحلول بديلة لكنها لا تبقى كافية، فعند اعتقال رب الأسرة أمام عيون أطفاله وهم لم يتمكنوا من التكيف مع الظروف البيئية الجديدة بعد أن هجروا من بيتهم وبلدتهم وصورة عمهم الشهيد ترافق مخيلتهم، هذه الحوادث المتتالية لا تشكل مناعة للطفل ضد الصدمات إنما تزيد من هول المصيبة وتزيد الطفل خوفاً وقلقاً.

قد تتمكن من مساعدة بعض الأطفال إلا أن العدد الأكبر لا تصل إليه!

فإلى متى ستبقى الطفولة هي الضحية؟

تقى شربجي

بالمشرمحي

طبخة «خضار المنزل»

تحدث الأستاذ الجامعي عن طبخة مميزة لوالدته حيث كانت تقوم بطبخ كل الخضار الموجودة في المنزل سوية، و تكون النتيجة غداء لا مسمى لها. كان ذلك أثناء مناقشة رسالة دكتوراه لشخص نالها، وهو الآن استاذ جامعي و مثقف و سياسي و قائد و ما زال يأخذ أدوار اخرى.

ان المتابع لا يجد حالة الشخص الذي نال لاحقاً شهادة الدكتوراه استثناءً، بل هي حال غالبية الشخصيات المتعاطية للشأن العام، فخرج علينا على سبيل المثال ناشط حقوقي من أحد دول أوربا تحدث عن قرى تل براك و عن المجريات الميدانية فيها، و كأنه خالد أبو صلاح يتحدث عن بابا عمرو من قلبها، و من نافل القول إن الاستاذ ليس فقط ناشط حقوقي، فهو صحفي أيضاً، وأشياء أخرى حسب» متطلبات المرحلة»، أو بشكل أدق «متطلبات الساعة».

الأمر يتعدى الحالات الشخصية و يصل إلى التشكيلات الشبابية و المدنية الكردية -على الرغم من إشكالية الارتباط المدني و القومي- فتجد تشكيلاً شبابياً ذو رؤًى سياسية أدق من رؤية أحزاب الحركة الكردية. و تقوم بتعريف نفسها لمنظمات دولية بأنها مدنية !! و يقوم بعض أفرادها بالمشاركة في مشاريع فردية، يعني بالمختصر هي «طبخة الخضار الموجودة في المنزل» نفسها.

لم يعُد مستغرباً أن تجد شاباً متقوقعاً على أثنيته أو على الأقل لا يعي شيء من بنية التكوينات الأخرى للمجتمع السوري إلا ربما شربه لأركيلة مع فتاة من مكون آخر لغاية في نفس يعقوب يقضيها و ينتقل لغيرها، و لا مشكلة إذا سمع بمشروع يدرس مستقبل تعايش القوميات، و الأديان في سورية أن يشارك في المشروع حيث في تاريخه نفس أركيلة مع فتاة من مكون آخر و هذا كافي و وافي !!

الكوميديا السوداء تتجلى في هذا السياق عندما تجد من يفعل السبعة و ذمتها، و يوجه اللوم لغيره، و ذلك الغير ربما فقط يكون لديها خضار أكثر تنوعاً في منزله فيكون طبقه أكثر غنى.

في بدايات الثورة صديق اسمه رامان كان دائماً يقول «بعد سقوط فرانكو في إسبانيا تشكل ٣٠٠ حزب في إسبانيا» و المعلومة على ذمة قائلها، و لكن هل كانت ممارسات تلك الأحزاب كطبخة والدة الأستاذ بالخضار الموجودة في المنزل، و هنا أجدني ملزماً أن أكون أميناً في نقل الحدث، حيث إن ذلك الأستاذ يتحدث أن تلك الطبخة كانت ذات نكهة رائعة، أما طبخات الواقع الحالي فهي تأتي بنكهة عكس ذلك.

بيشوا بهلوي

النظرة السلبية للأفكار الإيجابية

في المجتمع الكثير من الأشخاص يفكرون بطريقة سلبية أو إيجابية، فالشخص الذي يكون إيجابياً يرقى في مجتمعه وطموحه ويكون ناجحاً في عمله، والذي يكون سلبياً في حياته فهو عكس ذلك تماماً، فلذلك علينا ألا نرفض الفكرة الجيدة لمجرد أن مصدرها لا يعجبنا، فيوجد الكثير أو بعض الناس يفتقدون القدرة على اكتشاف الأفكار والآراء الجيدة لدى شخص آخر لماذا؟ لمجرد أنهم لا يعجبهم هذا الشخص لا كلمته ولا شكله.

أتمنى ألا أكون أنا وأنت من هؤلاء الناس، لذلك يجب أن نكون إيجابيين في الحياة، وننظر إليها بتفاؤل ومحبة، ونحذر ألا نجرح مشاعر هذا الشخص؛ لأنه يمكننا دائماً أن نتعلم منه أشياء مفيدة وأفكار جيدة حتى ولو لم يعجبنا المصدر.

إنّ الأفكار الجيدة والأفعال الجيدة والكلمة الطيبة كالألماس.

فهل لو رأيت ألماسة ملقاة من الطين لن تلتقطها؟ هل ستتركها ملقاة كما هي لمجرد أنك وجدتها هناك؟ أم هل ستكون لديك الحكمة لتلتقطها وتسمح لها أن تتلألأ.....

وهناك بعض الأفكار المتعارفة في زمان أو مكان، فعلينا أن نتعلم أن نلتقط أيّة أفكار مفيدة أو ثمينة تصادفنا لهذا الشخص، ولا نسخر من كلامه بشكل مباشر، فالشعور بالفرح أو اللذة أو حتى الكلمة الطيبة يمتلئ به صدر المرء أو عقله. عندما يجد أن جهده أيّاً كان نوع هذا الجهد قد تجسد أمام بصره كياناً ملموساً.

أليس هذا الفرح هو من الحالات الإنسانية التي يعجز القلم عن الإحاطة بكل ما فيها من معان، إنّما يساعده على إسقاط أيّ شعور آخر بالألم أو المعاناة أو الخوف أو من أي مصدر حتى لو كانت ملقاة إهمالاً أو أيّ شيء آخر.

إنّ هذا الإنسان مهما كان صديقك أو أحداً من أقربائك، فإنّك تحتاجه في أيّ وقت ممكن. إنك لو كنت صريحاً معه فستشعر بأنك تعيش حياة سعيدة وهادئة، فذلك الشخص سيحس اتجاهك بأنّ له قيمة أيضاً.

كما نحتاج إلى العلم والإيمان في حياتنا لنعيش حياة سليمة تماماً، كما يحتاج الطفل إلى أب وأم صالحين لينشأ نشأة صحيحة، لقد حثنا الله سبحانه وتعالى على العمل والأخذ بالأسباب ثمّ التوكل عليه في كل خطوة نخطوها في حياتنا، من الجميل والرائع حقاً أنّ الإيمان القوي يرشدنا إلى التسلح بالعلم، والصبر الشديد، والكلام الطيب أيضاً يرشدنا إلى محبة الأصدقاء أو أي شيءٍ يكون حتى ولو لم يكن مصدراً جيداً.

أليست الحقيقة إن القيمة عندما تصبح نتيجة مشرقة لدى الآخرين شكلاً أو مضموناً؟ ثمّ أليس لهذا السبب يقال عن بعض الناس أنهم شموع تحترق لتضيء الدروب أمام الآخرين؟ ذلكم هو الإنسان الحقيقي فستتمكن أن تتقدم وتتطور وتنضج.

وأخيراً إني أقول بأن هذه بعض الكلمات إنما قرأتها من بعض الكتب أو بعض خبرات الحياة سواء مررت بها بنفسي وعايشتها وشاهدتها أو سمعت عنها وأحببت أن أكتب لنستفيد من هذه الأفكار الجديدة فهذا شيء جميل.

إنما أحس بالمعاني والأفكار الجميلة التي تعلمتها على مر الأيام وأردت أن نشترك فيها معاً.

ميديا عثمان

التلازم بين الديمقراطية والمجتمع المدني

الديمقراطية تؤمن البيئة والمناخ والفضاء اللازم لظهور وانتشار ونمو وتطور المجتمع المدني، فبمجرد وجود هامش ديمقراطي تبدأ مفاهيم المجتمع المدني بالولادة والانتشار المحدود والضعيف، وكلما زاد هذا الهامش قويت شوكة منظمات المجتمع المدني وتطورت، والمجتمعات الأكثر ديمقراطية هي التي يصبح للمجتمع المدني فيها شأن عظيم، وقوة ضاغطة، وفعالية حقيقية لمراقبة أداء السلطات، والحكومات، وتقويم سياساتها وتقديم النصائح والمشورة والكوادر التكنوقراطية.

ففي الدول التي تحكمها أنظمة شمولية لا يوجد أي مجال أو دور للمجتمع المدني، و المنظمات المجتمعية تفقد مغزاها؛ لأنها تكون تابعة للحاكم المستبد، سواء أكان الحاكم فرداً أم عائلة أم حزباً، فعلى سبيل المثال لا الحصر يقوم النظام الشمولي المستبد بإنشاء نقابات مهنية تساعده في ترسيخ جبروته و استبداده، و يتم تعيين إداراتها من الموالين للنظام، و يحرصون على بقاء النظام، و تبقى أنظمتها الداخلية و تشريعاتها كلها براقة زائفة مفرغة من محتواها(مثل نقابات المهندسين، والأطباء، والمعلمين، والمحامين، والعمال، والاتحاد النسائي، واتحاد الفلاحين، و الشركات و المؤسسات التابعة له كالرصافة، و الإسكان و الإنشاءات ...إلخ في ظل نظام البعث) .

معلوم أن منظمات المجتمع المدني تتأسس على الإرادة الطوعية المشتركة لعدد من الأشخاص الذين يشتركون في رغبة للقيام بعمل ما أو تقديم خدمات معينة تفيد أبناء مجتمعهم، وهذه الإرادة تحتاج إلى هامش من الحرية حتى تتمكن من تحقيق غايتها (وتكون مستقلة، وليست تابعة لأيّ نظام، أو حزب، أو حاكم) فمن المنطق أن نقول بأن المجتمع المدني يرى النور بتوفر الحرية. أما نموه و تطوره لتحقيق أهدافه فتبقى مرتبطة بطبيعة المحيط السياسي و الاجتماعي و الثقافي و الاقتصادي الذي يوجد فيه، فكلما كانت العلاقات التي تسود المجتمع مرتكزة على القواعد الديمقراطية المؤسساتية، ومشبعة بقيم التعددية، والاختلاف، و روح المواطنة، و المنافسة لخدمة المصلحة العامة، و الحرية الفكرية، و المراقبة، و الاجتهاد، و النقد، و المسائلة، وفرت البيئة الطبيعية المناسبة لنمو و تطور المجتمع المدني و انتشار مفاهيمه.

وقد نص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان المعتمد في ١٠ ديسمبر ١٩٤٨، على الحق في تكوين الجمعيات والانخراط فيها، والحق في المشاركة في الحياة السياسية، وفي الحياة العامة، باعتبارها من الحقوق والحريات الأساسية لكل الأفراد، على أساس المساواة ودون أي تمييز، وتشكل في مجموعها شروطاً لا يغني بعضها عن الآخر لقيام وتطور البناء الديمقراطي للمجتمع.

فيخطر بالبال سؤال حتمي: هل سيتخلص الشعب السوري (بعد كل هذه التضحية التي لم يكن لها مثيل في العالم) من النظام الشمولي الإقصائي المستبد ؟! وهل النظام الجديد سيكون نسخة سيئة النسخ منه أم سيكون نظام يؤمن بالحرية الفردية والتعددية وحقوق الشعوب والأديان والإنسان ؟! هل الأحزاب القديمة، أو الناشئة ستسعى لتقليد حزب البعث أم إنها ستتخلص من براثنه، وعفوتنه، وتكون متفتحة، ومتحررة عن تلك القيود الحديدية اللازمة لاستمرارية المستبد ؟! وهل سيتوفر المناخ الملائم لبناء مجتمع مدني حقيقي بمؤسساته ومنظماته المستقلة وتصبح فاعلة ومؤثرة ؟! هذا ما نأمل وننتظر ...

م.نورالدين حاجي

المدرسة الأم

لا يختلف اثنان على أن الأزمة السورية نهشت بجسد الوطن كله، ولا يختلف أحد على عراقة وأصالة وتاريخ سوريا، ولكن هناك اختلاف كبير وصل إلى حد تدمير سوريا بأكملها، على جدلية من المسبب؟ وما الدافع؟ ومن المستفيد؟

من يتسبب بتدمير ذاكرة شعب بأكمله، ومن يحمل ضغينة قتل الابتسامة، وهو يعلم أن سوريا خير من يصنع الابتسامة، من يعلم أن سوريا لا تستطيع أن تبكي، هي لم تتعلم البكاء والنواح، هي تعودت أن تضحك، من ومن ومن ...

أصابع الاتهام تتجه نحو الكثير، في سببية ما نحن فيه الآن، ولكنن أرى أن المسبب هو أمر واحد لا يوجد له ثان وألا هي المدارس!!

المدارس! نعم المدارس

المدارس هي سبب ما نحن فيه، وهي السبب فيما يحصل، فهي لم تعلمنا إلا العلم والأمل والحياة والحب، ونسيت أن تعلمنا أمر آخر وهو الدم

علمتنا الوفاء والصداقة، ولم تعلمنا شيء أهم، وهي الخداع والمكر والخبث، والمصلحة التي لا يعلى فوقها، والمال الذي لا يعوض بثمن

علمتنا شيء جميلا وهي الورود، وما تعنيه الورود، وهذا أسوء ما فعلته لأنها كانت يجب أن تعلمنا ما هو السلاح، ما هي هذه الآلة القاتلة، والتي تحول إنسان عشقناه وشكل لنا ذاكرة مليئة بتناقضات الحياة، بجمال الحياة ومرارتها، تحوله في ثانية من الزمن إلى جثة مليئة بمشاعرنا وعواطفنا التي تقتل معه، والتي تصبح كظلام مخفي في ذاكرتنا أبى إلا أن تظهر للعلن.

لم تعلمنا ما هي الرصاصة، هذه القطعة الصغيرة، والتي تستطيع تدمير ما بنته الأيام والليالي تستطيع تدمير ذلك الشيء التي حملته تلك الفتاة الحالمة في أحشائها، وهي تنتظر مولودها الأول بفارغ الصبر، وتلك النظرة المليئة بالأمل من ذلك الشاب الذي سيدعه والده، ومن ثم يأتي الطفل المنتظر، وتبقى هذه الأم الحنونة، وهي ترعاه وتسهر وتتعذب معه في كل ليلة من ليالي حياتها التي سخرته لهذا الطفل الرضيع، وهي تشاهده كيف يكبر وينمو، ومع كل يوم ينمو فيه هذا الطفل، تدفعه هي من حياتها وهي سعيدة به، إلى أن يكبر ويمضي للمدرسة، ويصبح مراهقاً، وتتعذب هي حتى تجعله رجلاً تجهزه لزفافه، وهي تنتظر ذلك بفارغ الصبر، ومن ثم في غفلة من الحياة، في غفلة من العدالة، في غفلة من الحب والأمل والألم، تأتي تلك الرصاصة التي لم نتعلم ما هي، وتخترق ذلك الجسد لتطعن بذاكرة وعقل وقلوب كل من حوله وترديه قتيلاً لا يستطيع الحراك

نعم السبب هي المدرسة، كان عليها أن تعلمنا الموت لا أن تعلمنا الحياة، أن تعلمنا الحقد لا الحب، وأهم من ذلك بكثير أن تعلمنا الدم والرصاص والسلاح، لا أن تعلمنا ما تعنيه الورود!!

جوان بهلوي

قل خيراً

في الآونة الأخيرة ارتفعت حدة التعصب القومي والعنصري إلى درجة كبيرة في منطقة التعايش والسلم الأهلي في منطقة الجزيرة، والتي تعد منطقة ذات مكونات عدة، والأكثر استغرابا هو أن تخرج هذه الأفعال من فئة المثقفين، والكتاب الذين أصبحوا يتسابقون ببث السموم التي تزيد من أعباء هذه المرحلة العصيبة، دون دراية بما يحدث بشكل كاف، ودون وعي بعواقب ردات الفعل هذه، والتي باستطاعتها أن ترمي المنطقة كلها في نار شرسة، فأحداث تل براك هو امتحان للعقلاء والغيورين على المنطقة والذي يتوجب عليهم الالتجاء للغة العقل والحوار بعيداً عن الرصاص الذي لم يهدأ طيلة ٣ سنوات. لأن هناك الكثير من (القوموعنصريين) من الطرفين بالإضافة إلى أن النظام يستخدم خباثته، وخبرته التاريخية في تأجيج الصراعات القومية والدينية، وإشعال نار الفتن، وهم يشعلون فتيل حرق المنطقة بالتضخيم الإعلامي والتجييش الأعمى، فهذه لحظة للتنديد بالأخطاء أيا كانت مصادرها والتمييز بين الإرهابي، والمسلح والمدني والوقوف إلى جانب تهدئة الأوضاع لا إلى النفاق والمتاجرة بدماء الشباب لأن أي نقطة دم هي خسارة للجميع، وخراب المنقطة سيكون له تأثيرات كبيرة على كل مواطن لا يزال صامداً في أرضه، ويجب أن نضع في نصب أعيننا بأنَ المنطقة أصبحت ضحية للإرهاب ولكتائب النفط والظلام، التي إما أن تكون مصنوعة من النظام، أو أن تكون مخترقة منه، وهم في كل الأحوال لا يخدمون سوى مصلحتهم، ولا أراه قراراً حكيماً من وجهة نظرتي لحساسية الأمور بالتهجم على القرى ذات الطابع العربي وإفراغها بحجة تواجد الإرهاب، وتأجيج نار فتنة طويلة الأمد، وواسعة الانتشار ولأن ذلك سيعكس ردة فعل لا تفيد أحداً غير النظام المترنح، وفي الجهة الأخرى لا أرى من الحكمة التطبيل، والاستنجاد بالكتائب الإرهابية ذات الطابع الظلامي وجرها أكثر وأكثر إلى المنطقة كالذي يقول (ليس حبا بعلي ولكن جكارة بمحمد) العقل والحوار هما الأقوى والابتعاد عن السلاح والرصاص سيشكل حاجزا بوجه النظام والارهاب واسكات هؤلاء الذين ينفخون في الرماد بغية إشعال فتنة أو حرب أهلية، وتحكيم العقل ووأد الفتنة ستجني بثمار جميلة لكل الأطراف، فبالتعصب، والعنصرية تبنى الأوطان يا قوم.

كوران محمد

مُعتقلةٌ بثوبٍ ملائكيّ

هي قصّة قديمة، بدأتْ منذ عصور الجاهليّة، كُتبتْ فيها المعاناة عليهنّ، كان الجنين يُوأد لأنه لا يملك قضيباً ذكرياً، كانتْ توأدُ لأنّها عورة، حتى جاء الإسلام وأعزّها وأكرمها، لا بل ووضع الجنّة تحت أقدامها.

ومع تطوّر العصور وتقدّم الزّمن، بقيتْ المعاناة ملازمة لأبطال هذه القصّة، فأصبح العرض والطلب، والبيع والشّراء، ومصطلح السّلعة أكثر ما يناسب قصّتنا.

في عصرنا هذا هبّتْ نسائم لطيفة لرياح مُنعَتْ عنّا لعقود كثيرة، كانت النساء والفتيات من أوائلَ من احتضن هذه النسمات، خرجنَ ليناديْن بالحرّيّة للجميع، فكانت كلّ فتاة منهنّ ناشطة ميدانيّة، وإغاثيّة، وكانت المسعفة، والطّبيبة، والإعلاميّة، قدّمتْ كلّ ما يحمله مصطلح « كلّ شيء « من معنى جوهريّ.

. دخلتْ الفتاة المعتقل، وهنا تكمن المصيبة، وهنا يكمن الحدث الجلل، المصيبة ليست في دخولها بل في أنّنا لا نعرف عن الشرف سوى «غشاء البكارة «.

. أكثر ما يُزعج في الموضوع أنّه لا يوجد أشرف و أطهر و أنقى وأقوى من تِلك الفتاة القابعة، أو الّتي قبعتْ في سجونٍ نظام فاشستي مجرم لا يعرف من الإنسانيّة أي معنى، تلك الفتاة الّتي عانتْ قبل دخولها المعتقل كل أنواع الظلم، و القهر، والحزن على فقدان الأخ، والأب، والزوج، والحبيب والصديق، تحمّلتْ في معتقلها أبشع و أشنع أنواع التعذيب الجسديّ، والنفسيّ ، تلكَ الفتاة التي كتبتْ على جدران المعتقل بأظافرها ذكرى لها أملاً منها بأن يبقى لها في الحياة شيء يُذكّرنا بها، و بعد هذا كلّه تخرج من المعتقل لترى منّا أعينٌ تذمّها و نظرات توحي لها بأنّها مذنبة ومنقوصة عن غيرها بينما هي تملكُ كلّ شيء.

باللّه عليكم .. هل هناك من يستطيع أن يقنعني بشيء واحد على الأقل قد أذنبتْ به تلكَ الفتاة الرّائعة ؟!

باللّه عليكم .. ألا تجدون معي أنّ تلكَ الفتاة تتفوّق على مثيلاتها وتعلوهنّ بأشياء كثيرة ؟!

في نهاية حديثي .. أرفع قبّعتي وأنحني على ركبتيّ أمام كل معتقلةٍ احتراماً، وإجلالاً، وأعتذر لأنّني لم أستطع أن أتوسّعَ أكثر.

محمد نبيل أحمد

النقد الخلاق

الأمم الراقية يتناقش أفرادها فيما بينهم باحترام ويتجادلون دون تجريح المشاعر ودون الاعتداء على حرية الآخرين، بل يتحرجون من ممارسة الغيبة والنميمة، أو المس بالكرامة الإنسانية، وإن انتقدوا استخدموا ألفاظا راقية تليق بالمتحدث (المثقف)، وتدل على موطن الخطأ دون تجاوزه.

صفحة الفيس بوك من المواقع التي تدعم التواصل الاجتماعي بين الأفراد والشعوب، و تساهم في التقريب بين رؤاهم لا التفريق بينهم، شعبنا الكردي أيضا استفاد من هذه الصفحة للتواصل الفعال بين المثقفين، وأخص بالذكر جمهورنا الكردي المهتم بالشأن الكردي في سورية، أردت من هذه المقدمة المطولة أن أوضح النتائج السيئة لما يدونه الكثير من الشباب الكرد

في صفحة الفيس بوك / كثر الله خيرهم / يسهرون ويتعبون لإيصال الأخبار والأفكار والآراء دون كلل أوملل.

كثير منهم يجلس في غرفته المكيفة - وقد أخفى هويته الحقيقية - ويضع العصير أمامه ويبدأ بممارسة هوايته في اللعب على الفيس بوك يطالع الأخبار ويكيل الشتائم و المسبات ليبرد غليله ويفرغ الحقد الكامن في صدره تجاه مخالفيه، في الرأي عوض انتقادهم وإظهار عيوبهم والخطأ في رأيهم , تراه يشتم هذا الشخص ويسب بأقذع الألفاظ ذاك الزعيم ، وينزل صورا مشوهة عن هذه الجماعة ويفبرك مستندا لتلك الجماعة وهو سعيد بهذا الفعل الشنيع

(تراه ماذا يفعل لو كان بالقرب من الذين قام بشتمهم وبهويته الحقيقية)

أيها الأخ والصديق:

لا تجرح في إخوانك ولا ينطق قلمك بما ليس فيهم حاول أن تنزع الغل من لبك، وتبتعد عن النقد الذي يؤذي، ولا يبني ليكن همك في كيفية التقريب بين وجهات النظر لا التخريب.

إن كنت كردياً بحق، وتنتمي إلى هذه الأمة العريقة والعظيمة، وتذكرت الآلام التي مرّ بها آباؤك وأجدادك من خلال احتلال وطنهم واستنزاف خيراته، لساهمت في بناء كيان سليم يوجه الكرد نحو الوحدة والتخلص من المستعمر والجلاد.

أخيراً: فم الإنسان كيانه وكبرياؤه والإناء بما فيه ينضح بنقدك المسموم وباستخدامك للكلمات النابية لا تنفع أحداً، ولا تضرّ إلا نفسك فتجعلها وضيعة يشمئز القارئ منها، وتضرّ جماعتك فتنفر الناس عنها إلا الذين يشبهونك، فاللحم الفاسد يتكاثر عليه الذباب وتبتعد عنه الفراشات، الأفراد يختلفون بالرأي نعم، ويمارسون حقهم في النقد، ولكن أيّ نقد يا ترى النقد الخلاق الذي يجعل الناس يكتشفون مواطن خطئهم فيصححونها، ويظهر عيوبهم فيتممونها، ويكشف الحفرة العميقة أمامهم فيتجنبونها.

بافي بيان

الطريق نحو الأمل

الشمس ساطعة جداً إنه يزيد من قوته ليذكر الجميع بقرب ابتعاده إنها نهاية الصيف الوضع في الوطن ميؤوس لا عمل لا أصدقاء لا أمل حتى في الاستمرار بالحياة.

في الوطن هناك بريق أمل قادم من كُردستان، ولكن كيف الطريق إليها الحدود مغلق من الطرفين.

هناك إشاعة عن فتح الحدود، القنوات تعلن عن فتحها، معظم الناس هرعوا إليها وكأنه باب الخلاص، تدفق أكثر من سبعة آلاف إلى بوابة الأمل ماذا يجري إنه يوم الحشر ؟؟ لماذا هذا العدد الضخم هل جميعهم هاربون من الجوع أم من الحرب أم «ذاهبون للتنزه» !! كما يقول البعض.

الأطفال والنساء والشيوخ كلهم واقفون تحت رحمة الشمس بانتظار الفرج.

لا ماء لا غذاء لا شيء سوى نظرات تكبر من قوات حرس الحدود، يا ترى لماذا هذا التكبر هل لأنهم مسلحون ؟؟ أم لأنهم يدافعون عن الوطن كما يقولون ؟؟ أم معاناة الشعب دعاهم لذلك!!

الماء الوحيد الموجود للشرب هو مياه نهر دجلة «المعقمة طبعا!» لسد عطش هذه الجموع.

لا أمل في فتح الحدود الناس بالآلاف والذين وصلوا إلى بر الأمان ليسوا إلا بالعشرات فكيف السبيل.

إنها الساعة الثانية بعد الظهر الشمس تزداد سطوعاً وكأنها أيضا تتكبر على الأطفال والنساء وتقول لهم ها هنا أنا أحرقكم، وأجلدكم وأعطشكم ولا تستطيعون فعل شيء.

لم يبقى أمام الحشود طريق سوى اقتحام باب الفرج، والوصول إلى بر الأمان.

تجمع معظمهم على الجسر واقتحموا الجسر «تباً» الهروب من الوطن أصبح أملا ما الذي نفعله، نعم هذه هي الحقيقة المرة.

وصلت هذه الحشود بعد كر وفر على الجسر إلى المكان الذي يريدونه، وكان الاستقبال بالابتسامة من قوات حرس الحدود يرحبون بالحشود وبكل تواضع يساعدونهم على حمل أمتعتهم حتى إن سياراتهم كانت لا تتوقف عن حمل الأمتعة.

«ما هذه المعاملة لماذا لم نتعامل بها في وطننا هل العيب فينا»!!؟؟

صهاريج الماء كانت بانتظار الحشود وكأنهم عرفوا إن ماء دجلة لن يرويهم، قوات الزيرفاني يعملون كخدم للحشود .. «لأول مرة يشعر المرء أنه في وطنه».

عمر رشو

حرب نشر الإسلام السياسي للشرق الأوسط

جريدة ناشينال بوست الكندية ، شباط ٢٠١٤

«روبرت فول فورد» ترجمة: تمر حسين ابراهيم

في القامشلي ، المدينة التي تقع في شمال شرقي سورية و التي يبلغ تعداد سكانها مئتي ألف ، يعمل أفراد من الأقلية الكردية على دستور لم يتم الاعتراف بهم من قبل الأمم المتحدة أو أية حكومة محلية ، لكن تمكنوا من وسط دائرة فوضى الحرب الأهلية السورية من التصرف كثيراً كدولة صغيرة . المجموعة السكانية الكردية السورية هي صغيرة مقارنة بالأكثرية العربية، لكن مع هذا فإنهم ينشؤون حكومة تتمتع بالحكم الذاتي، تحافظ شرطتهم (وحدات الحماية الشعبية)، والتي تقع تحت إشراف حزب الإتحاد الديمقراطي على الشوارع آمنة نسبياً. تُصدر حكومتهم المحلية رخص البناء، تُدرس اللغة الكردية في المدارس.

يتوقعون أن تحل الديمقراطية في سورية كنظام فدرالي مع منطقة كردية . بالتطلع قدماً فإنهم يحلمون بدولة كردية اتحادية تجمعهم مع كرد العراق، ايران و تركيا. يُدير الكرد بفعالية الآن أجزاء من سورية و العراق و إن لم يكن أحد آخر يعترف بسلطتهم. إن كرد سورية و شبه دولتهم هم أحد التطورات الحديثة البارزة في الشرق الأوسط . تحت ضغط من الحرب الأهلية السورية، و نتائج الربيع العربي، فإن حدود المنطقة قد ازدادت اختراقاً، ضعفت الهوية الوطنية. يشق اللاجؤون و المقاتلون الجهاديون طريقهم، البؤساء و أولئك الذين يأملون بالتسبب بالأسى . و نظراً لذلك فإن الشرق الأوسط يتجه صوب أول تغيُر في حدوده الوطنية منذ أن رسمت القوى الاستعمارية الغربية خريطة المنطقة قبل تسعة عقود من الزمن. تفككت الامبراطورية العثمانية في عشرينات القرن الماضي، اقتنصت كل من فرنسا و بريطانيا فرصتهما حيث واجهتا منطقة واسعة و من دون شكل. قاموا بتجزئته إلى أجزاء معقولة حسب تصورهم ،معروفة بحدود عشوائية و رغباتهم الاستعمارية الخاصة .

وقعت لبنان و سورية تحت نفوذ فرنسا، تُرك العراق، الأردن و فلسطين لبريطانيا. لم يقترح أحد في باريس، أو لندن بأن يتم مُشاورة سكان هذه الأمكنة. أُقحم المسلمون العلويون إلى سورية حيث اصبحوا أقلية حاكمة فاسدة، و بانزعاج من كل شخص آخر . تأمل إيران اليوم و بوضوح لأن يصبح لها هيمنة إقليمية مشابهة كثيراً للأتراك في العهد العثماني أو الإمبراطورية الفارسية. حكام ايران من المسلمين الشيعة مُرتبطون مع حكام سورية و السكان الشيعة في العراق و لبنان .

بدعم و تدريب حزب اللّه، فقد حولت طهران لبنان إلى محافظة ايرانية على أرض الواقع .يملك حزب اللّه الآن مقاعد كافية في الحكومة اللبنانية لرفض أي مشروع قانون ، و جيش قوي كالحكومة على الأقل و نظام إذاعي خاص به. بوجود حزب اللّه كشريك طوعي فمن الممكن لإيران الآن أن تزعزع استقرار أي قوة في المنطقة. تطلق العديد من الدول و من بينها كندا على حزب اللّه منظمة إرهابية. لكنه أقرب إلى نسخة غامضة للدولة .

في النشرة الحالية لمنتدى الشرق الأوسط كتب جونثان سباير مقالة تحت عنوان « هل لا تزال كل من سورية ، العراق و لبنان موجودة ؟ » بالطبع هي كذلك و لكن أجزاء منها هي توابع فعلية لايران . تواجه الإمبراطورية الشيعية الإيرانية الآن الإمبراطورية السنية السعودية (و التي تدعم الثوار في سورية، بالإضافة إلى حكومات سنية أخرى مختلفة في المنطقة) تتصرف كل واحدة كما لو أنها تشن هجوماً من أجل منصب مركز القوة. يُهاجم المسؤولون الإيرانيون السعوديين بشدة كما كانوا يُضمرون ذلك لإسرائيل و للولايات المتحدة من قبل. أطلق مسؤول كبير على السعودية العربية النظام الوهابي « التكفيري » (المثير للخلاف) الذي يتعاون مع الأمريكان و الصهاينة. دعت مجلة الحرس الثوري الايراني الإسلامي « لرد حازم و ساحق » للسعوديين .

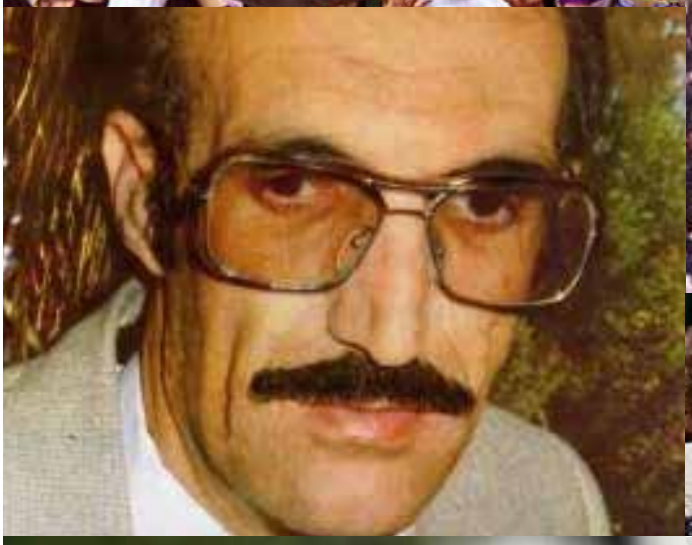
في هذا الجو من تبدل التحالفات، ازداد العنف الطائفي . أحد النتائج هي بأن الإرهابيين يستخدمون وسائل الإرهاب ضد إرهابيين آخرين. إيران بسبب كل قوتها دائما ما تكون الهدف بالنظر إلى الدولة الإسلامية في العراق و سورية، دويلة أخرى، مجموعة تابعة للقاعدة الذي يُطالب بالسيادة على مناطق من كلا هذين البلدين . هذا كان المكان حيث ٢١ سيكونون انتحاريين، و قتل مدربهم عندما استخدم المدرب بالصُدفة لغما انفجاريا في التدريب في شهر كانون الثاني أطلق تنظيم الدولة الإسلامية في العراق و سورية قنبلة خارج المقر الرئيسي لحزب اللّه في بيروت مما أسفر عن مقتل أربعة أشخاص و جرح ما يزيد على ٧٠ شخصا . تباهى البيان الذي أعلن المسؤولية بأن الدولة الإسلامية في العراق و سورية قد اخترقت النظام الأمني « لحزب الشيطان (حزب اللّه) في قلب ما يسمى ب المنطقة الأمنية .

« تلك كانت واحدة من خمسة هجمات رئيسية ضد حزب اللّه أو الإيرانيين في لبنان خلال الأشهر الأربعة الأخيرة . أحدثها كان في يوم الأربعاء عندما قُتل خمسة أشخاص في المركز الثقافي الإيراني في بيروت . أشارت تقارير بأنه « هجوم مزدوج » و أطلق المسؤولون عن الهجوم عليها «عملية مزدوجة لطلب الشهادة » هؤلاء كانوا انفجاريين سنة داعمين للثوار في سورية، يقتلون أنفسهم لكي يعاقبوا حزب اللّه و ايران لمساعدة حكومة الأسد.

الشرق الأوسط في صراع من أجل الهروب من الإرث الاستعماري ، لكن لا يستطيع أن يتخلص من الخلافات الإسلامية القديمة .

Nevroz
KURDISTAN

آذار



من اجل حرية الإنسان والكلمة والوطن
AZADI
حرية

AZADÎ

الثورة الوراثية في تشخيص ومعالجة السرطان

علم السرطان الجزيئي :

لقد زادت اهمية علم الوراثة في تشخيص ومعالجة السرطان حيث يلعب علم السرطان الجزيئي اليوم دورا مهما في التنبؤ والسيطرة على خطورة ومسيرة السرطان .

ما هو علم السرطان الجزيئي ؟

ان وضع مخطط المعالجة بحسب السمات الوراثية لخلايا السرطان والتنبؤ بمسيرة السرطان ومراقبة فعالية المعالجة والتشخيص الباكر للنكس كل ذلك يمكن تحقيقه فقط بمساعدة علم السرطان الجزيئي .

ما هو دور علم السرطان الجزيئي في كل هه الاجراءات ؟ من اجل فهم دوره فمن الضروري القاء نظرة على هذه الاجراءات باختصار :

من أحد اهم المواضيع من أجل فهم كيفية تشكل السرطان وتحقيق نجاح اكبر في معالجته هو وصف عوامل الخطورة الوراثية الخاصة بالشخص والسيطرة عليها .

من أجل الإبقاء على تأثيرات المرض تحت السيطرة عند الاشخاص الذين لديهم خطورة عالية او متوسطة فيجب توقع خطورة ومسيرة السرطان بشكل صحيح.

يمكن الحفاظ على افراد العائلة الذين هم في خطر الاصابة بالسرطان فقط بالتداخلات العلمية للتشخيص المبكر الذي يتم قبل ظهور الاعراض الاولى للمرض وبإجراءات الوقاية المبكرة .

حتى في بعض انماط السرطان الوراثية يتم اتخاذ الاجراءات قبل ولادة الطفل وبذلك تتم وقاية المواليد من ان يرثوا المورثات السرطانية.

بهذه الطريقة اصبح من الممكن تطهير الاجيال القادمة من بعض أنماط السرطان .

كل ما سبق يتم اجراؤه بمساعدة علم السرطان الجزيئي.

هل السرطان مرض وراثي ؟

معظم انماط السرطان ليست موروثة لكنها امراضا وراثية (جينية) , في يومنا هذا , وبعد ان تم حل شيفرة موروثاتنا بدأنا نفهم العلاقة بين المورثات المعينة والصفات (السمات) التي تميزنا عن غيرنا والأمراض التي تصيبنا وتفاعل هذه الموروثات مع الطعام والعوامل البيئية .

إن التعرف على عيوب المورثات له اهمية خاصة في تشخيص الكثير من الامراض وعدد هذه الامراض يزداد يوما بعد يوم .

السرطان هو أحد هذه الأمراض .

يتشكل السرطان عن طريق طفرة في عدد كبير من المورثات في نفس الخلية خلال فترة من الزمن وينتج عن ذلك النمو الخارج عن التوقع والسيطرة .

ما هي عوامل الخطورة ؟

تعرف عوامل الخطورة بأنها أي شيء يسبب تطور السرطان .

من جهة أخرى فقد تعمل الصفات الوراثية بشكل معاكس وتمنع تشكل السرطان .

باختصار فإن تفاعل صف من المورثات مع عوامل الخطورة المختلفة يحدد فيما اذا كان سيصاب الشخص بالسرطان أم لا والوقت الذي سيصاب به بالسرطان .

هل من الممكن تخفيض خطورة الإصابة بالورم ؟

نعم, من الممكن تخفيض خطورة الاصابة بالورم كما يمكن التحكم بعوامل الخطورة عن طريق التحكم بالأنماط السلوكية التي تسبب السرطان , والعوامل البيئية وبالتصرف بحسب صفاتنا الفيزيائية.

التدخين هو أحد الامثلة والذي يترافق مع ثلث الوفيات المتعلقة بالسرطان, لذلك فالشخص المدخن هو تحت خطر أعلى ب ٢٠٠٠ مرة من الشخص غير المدخن

مثال اخر عن الاشخاص الذين يتعرضون للأشعة فوق البنفسجية الضارة , فخطر الاصابة بسرطان الجلد عند الاشخاص ذوي البشرة الفاتحة الذين يتعرضون لأشعة الشمس او الاشعة فوق البنفسجية في المناطق المشمسة قد يكون اعلى ب ١٠ مرات من الاشخاص ذوي البشرة الداكنة .

من الممكن تغيير العوامل البيئية وانماطنا السلوكية لكن لا يمكن تغيير المورثات .لذلك فالفحص الجيني يصبح اكثر اهمية والذي هو مجال بحث علم السرطان الجزيئي ويتضمن تحليل الجينات التي تحدث الميل للإصابة بالسرطان, كما يمنع انتقال الجينات التي تحدث الميل للإصابة بالسرطان عند الأطفال,او يضمن بأن تكون خطة المعالجة الموجهة ضد السرطان الموجود أكثر فعالية.

أهم عوامل الخطورة هي الأنماط السلوكية والعوامل البيئية والسمات الحيوية او السمات الموروثة.

كل هذه العوامل تساهم في حدوث طفرة في المورثات وبالتالي تطور السرطان.

وبشكل مختصر :

عوامل الخطورة التي تتعلق بالأنماط السلوكية تتضمن ما يلي :

التدخين ,عادات الأكل والفعاليات الرياضية ,التعرض لأشعة الشمس والدخان(التدخين السلبي),وجود غاز الرادون في المنزل أو المكتب,تصنف المواد مثل الاسبستوز والمبيدات الحشرية والفيروسات والجراثيم ضمن عوامل الخطورة البيئية.

يعتبرالعمر والجنس ولون الجلد عوامل خطورة حيوية . الحالات التي يكون فيها خطر الاصابة بالسرطان عالي بسبب عيوب جينية موروثة لها اربع عواقب مختلفة :

ان يكون هناك أفراد في العائلة مصابون بالسرطان في أعمار باكرة نسبيا , ان يوجد نفس نمط السرطان في ثلاثة أجيال من العائلة في نفس الجانب من العائلة مصابون بنفس نمط السرطان وفرد من العائلة مصاب بأكثر من نمط سرطاني

هل تستطيع المعلومات الوراثية للشخص في المعالجة ؟

لقد اكتسبت المعلومات الوراثية الشخصية مؤخرا أهمية ليست فقط في التشخيص والوقاية من المرض وإنما في المعالجة أيضا . حيث من الممكن ان يتم تصنيع دواء بحسب الصفات الوراثية للشخص او حتى بنية موروثة كل خلية .

الاختلافات الولادية واللاحقة في المورثات أدت الى اختلافات في الأدوية التي تستهدف معالجة أكثر فعالية . على سبيل المثال : فإن تشخيص نقص المورثة التي تدعى K-RAS هام من اجل وضع خطة المعالجة لسرطان القولون.

فإذا كان لدى الشخص نقص بنسبة ٤٠٪ في هذه المورثة عندها لا يستطيع الشخص تناول أدوية معينة . لذلك فإنه بدلا من هدر الوقت في البحث عن الفائدة في الأدوية الخاطئة فقد اصبح من الممكن الوقاية من الانفاق غير الضروري على الادوية باهظة الثمن والتي قد لا يوجد بعضها حتى في تركيا .كما اصبح من الممكن الوقاية من الاورام بفحص المورثة و بشكل مماثل الوقاية من نقص مورثة EGFR له ظاهرة حيوية في اختيار الدواء الصحيح لسرطان الرئة .

ما هي السرطانات التي يمكن ان تعالج بشكل اكثر فعالية بالطرق الجزيئية ؟

سرطانات الدم , ورم النقي المتعدد والليمفاويات هي أهم أنماط السرطانات التي تستفيد على الطرق الجزيئية. يساهم تحليل المورثة والكروموسوم بشكل هام في التشخيص السريع والفعال للسرطانات التي تنشأ من الدم ولب العظم , وفي وضع القرار حول مدى فائدة الأدوية في الشفاء ووضع خطة المعالجة ومتابعة سير المعالجة وحتى التشخيص الباكر للنكس .

موقع الطبي - بقلم مستشفى اجيابيدم

الـــفـــيـروســـات

بات مصطلح الفيروس أحد أهم المصطلحات المستعملة في عالم الأجهزة الإلكترونية وبالأخص تلك التي تعتمد على البرمجيات في عملها، وباتت الحماية من الفيروسات إحدى أهم هواجس أصحاب هذه الأجهزة، فما هي الفيروسات وكيف تعمل وما هي طرق الوقاية منها؟

الفيروس هو عبارة عن برمجية يقوم بإنشائها أشخاص محترفون يهدفون من خلالها إلى الحصول على معلومات من الضحية أو التسبب بأضرار في الأجهزة التي تصيبها هذه الفيروسات، وتأتي تسمية الفيروس من الفيروسات الحيوية والتي تصيب الكائنات الحية نظرا لتشابه في خواصها وطرق انتقالها بالإضافة إلى الأضرار التي ينتجها عنهما، ففيروس الكمبيوتر كما الفيروس الحيوي بحاجة إلى شيء ينتقل من خلاله أو يختبئ خلفه، هو ما توفره البرامج، التي يسبب نقلها إلى انتشار الفيروس، فما أن يتم تشغيل البرنامج المصاب حتى ينتقل الفيروس إلى مكان معين من الكمبيوتر (كالذاكرة مثلا) والذي يصيب كل برنامج مشغل على هذا الجزء.

وتكمن خطورة الفيروس في الهدف الذي أنشئ من أجله، فبعضها تخريبي بحت، بينما تهدف فيروسات أخرى إلى سرقة معلومات المستخدم وبياناته، وقد تصل إلى السيطرة على الجهاز بأكمله.

وتعمد بعض الجهات الحكومية والاستخباراتية إلى انشاء فيروسات معينة تهدف إلى الأضرار بأعدائهم أو معارضيهم، كما يحاول النظام السوري، فكثيرا ما نسمع النشطاء يحذرون من فيروسات ينشرها النظام تهدف إلى اختراق أجهزة المعارضين، وقد نجح النظام في استدراج الكثير من الناشطين واعتقالهم بعد السيطرة على حسابات لأشخاص يعرفونهم ويتواصلون معهم.

أنواع الفيروسات:

تقسم الفيروسات بحسب طريقة الانتشار إلى الأنواع التالية:

١- حصان طروادة: سميت بهذا الاسم لأنها تعمل بنفس طريقة حصان طروادة (الأسطورة اليونانية)، حيث يكون الفيروس مدمجا مع برنامج معين، وعند تشغيل البرنامج يبدأ الفيروس بالعمل دون علم المستخدم، وبالتي يقوم الفيروس بتنفيذ المهمة الموكلة إليه سواء كانت تجسسيه أو تخريبية.

٢- الدودة: وهو نوع من الفيروسات يعتمد في انتشاره على الإنترنيت والشبكات، حيث يدخل إلى دفتر العناوين ويقوم بإرسال رسائل باسم الضحية إلى كافة جهات الاتصال متضمنا برنامج مرفق يحتوي على الدودة، وعند تشغيل البرنامج المرفق من قبل أحد المستقبلين تصيب الدودة جهازه، وتستخدم معظم الشركات الكبرى الموفرة للبريد الإلكتروني طرق خاصة للتغلب على هذه البرمجيات الخبيثة، إلا أننا نلاحظ انتشار هذا النوع من البرمجيات بكثرة على الفيسبوك، فكثيرا ما نستقبل إشعارا من صديق يطلب تجربة برنامج هو بالأصل فيروس.

أشهر الفيروسات:

كثيرة هي الفيروسات التي اكتسبت شهرة كبيرة من خلال انتشارها الواسع أو نتيجة لأثارها التدميرية الكبيرة، ولا تكفي صفحات كثيرة للحديث عن هذه الفيروسات، ولكن سنتحدث باختصار عن بعض الفيروسات الاكثر تدميرا:

١- فيروس Stuxnet : وهو الفيروس الذي أصاب المفاعل النووي الإيراني وأدى إلى تضرر عدد كبير من أجهزة الطرد المركزي في منشأة تخصيب اليورانيوم، ويعتبر هذا الفيروس أول فيروس صمم خصيصا لإحداث أضرار حقيقية في البنية الصناعية.

٢- فيروس Flame : وكان هدفه سرقة المعلومات الشخصية انتشر في عدد من دول الشرق الأوسط، وعمل الفيروس على الحصول على معلومات عن الملفات التي يخزنها المصاب والمحادثات التي يجريها وحتى الصوتية منها، وتمتع الفيروس بالكثير من التعقيدات والوظائف التي بني من أجلها.

٣- فيروس Conficker: وسميت بالعلة السوبر أو الدودة العظمى لشدة انتشارها، فقد أصابت ملايين أجهزة الكمبيوتر حول العالم، وتمكنت هذه الدودة من التحكم بالكمبيوترات عن بعد وسرقة البيانات والمعلومات منها اعتمد هذا الفيروس على ثغرات في إحدى خدمات ويندوز، مما دفع الشركة لإصدار تحديثات أدت إلى معالجة المشكلة ولكن بعد إصابة ملايين الاجهزة!.

٤- دودة I Love You: وهي دودة اشتهرت في العام ٢٠٠٠ وتسببت بأضرار قدرت بمليارات الدولارات وأجبرت الرئيس الامريكي حينها لطمأنة المواطنين حول سلامة أجهزة الحكومة الأمريكية من هذا الفيروس. انتشرت الدودة من خلال استغلال ثغرة في نظام ويندوز وضعف نظام البريد الإلكتروني، ويعد من أولى الفيروسات التي اعتمدت على خداع المستخدم لفتح ملف مرفق يؤدي إلى انتشار الفيروس في جهازه.

أعراض الاصابة وطرق الحماية من الفيروسات:

من الصعب الجزم بأن الكمبيوتر مصاب وخاصة مع المحاولات الجاهدة لمبرمجي الفيروسات في اخفاء الفيروس و تجنب اكتشافه من قبل مضادات الفيروسات المعروفة، ولكن ظهور أمور غير طبيعية في الجهاز ربما تكون كافية للإدراك بشكل مؤكد إن الكمبيوتر مصاب، ومن هذه الأمور:

- عمل بعض البرامج بشكل تلقائي دون تشغيلها من قبل المستخدم.
- فقدان بعض الملفات والمجلدات.
- عدم عمل الكمبيوتر كالسابق مع تزايد حالات « التجمد « و بطئ في عمل البرامج.
- بطئ سرعة الإنترنيت أو ملاحظة وجود برامج تحاول الاتصال بالإنترنيت.

أما طرق الحماية فهي قبل كل شيء الوقاية من الفيروسات بتجنب تحميل الملفات المشبوهة، وخاصة من أشخاص غير موثوقين أو من مواقع غير موثوقة، وعمل فحص لأي قرص إلى الكمبيوتر يتم إدخاله إلى الكمبيوتر، ومن الضروري جدا امتلاك أحد برامج المضادة للفيروسات، وتحديثها بشكل دوري، كما يفضل امتلاك أحد برامج الجدار الناري.

ومن هنا نلاحظ أن الفيروسات رغم قوة بعضها وقدرتها على تجاوز مختلف الأنظمة المضادة لها، فإنها تبقى بعيدة عنا إن اتبعنا طرق الوقاية منها وابتعدنا عن برامج مشبوهة وملفات قد تكون مصابة بإحدى الفيروسات، لذلك فلنا دور أساسي في حماية أجهزتنا والوقاية خير من ألف علاج.

أحمد حسن

إذا المظلوم غضب

إذا المظلوم غضب

قال المفسدين في الأرض عجب

ومن هذا المزعج اللقليل الأدب

الذي يتسبب بكل هذا الشغب

وينغس علينا الحياة وعلى الشعب؟

!ولا يتسأل أحدٌ منهم عن السبب

*

لاتستغرب أيها الظالم، إذا المظلوم غضب

فإن الظلم أشد قسوة من القتل

فالظلم يحول المرء إلى ثورة من لهب

والثورة قادرة على قلع عرش الظلم والنهب

فمن الحماقة الوقوف في دربها واللعب

فالثورات لها أحكامها وقوانينها والأدب

شاهدنا غضب محمد البوعزيزي ماذا معه إصطحب

وكيف الأوضاع تغيرت في تونس رأساً على عقب

ومن ثم مصر وليبيا واليمن وسورية لحقوا بالركب

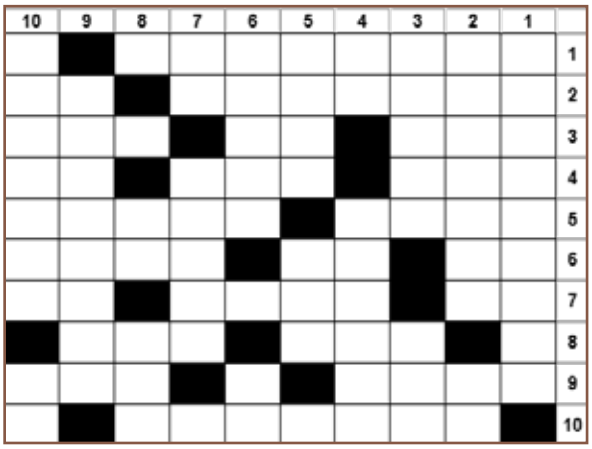
بيار روباري

EZ Ŭ ÇIYAYÊ SEFÎN

KOÇBERBŬME LI SEFÎN
EV ÇIYA YÊ DILBIRÎN
DŬRÎ KES Ŭ BÊ EVÎN
BI KUL Ŭ DERD Ŭ QÎRÎN
EZ Ŭ TE Ŭ BERFBARÎN
KUL Ŭ KESER Ŭ AHÎN
BÊZARÎ Ŭ ÊŞ Ŭ BIRÎN
ÇAV KŬRBŬN Ŭ DORŞÎN
BI MITALE Ŭ NE LEZGÎN
GELO MA HEYE BIJÎM

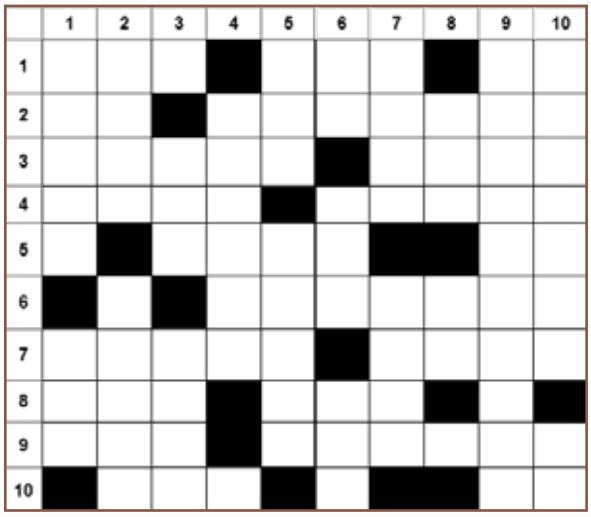
BEREVANÊ RAPERÎN
TE CEGERÊ MI KIR XWÎN
DŬRÎ MAL Ŭ BÊ HEVJÎN
DŬRÎ DÊRIKA RENGÎN
BI HEVRE BŬNE BÎRANÎN
XEMGÎNÎ , DERD Ŭ NALÎN
DŬRÎ XEW Ŭ VEHESÎN
LEWAZÎ Ŭ DILZARÎN
BŬM XWEGIRTÊ TE SEFÎN
LI MALÊ ROJÊN ŞÎRÎN

ENDEZYAR BAVÊ SîPAN



أفقياً : ١- العيد القومي للكورد ٢- يعارضون - ضرس ٣- يدق في الارض (معكوسة) -للاستفسار - فاكهة مقدسة (معكوسة) ٤- اعترف - واقعة - للتذمر ٥- حدق و فكر (معكزسة) - كاتبة روايات بوليسية عالمية ٦- أحد الابوين (معكوسة) - حرف جر - مختفي و غير فعال (معكوسة) ٧- دق - بلغا غايتهما - متشابهان ٨- في وجهي (معكوسة) - ضاع ٩-شجاعة (معكوسة) - شعوب ١٠- من عجائب الدنيا (معكوسة).

عمودياً : ١- عيد عالمي ٢- يأخذان بثأرهما - قادم ٣- جزيرة في المتوسط (معكوسة) - عرق بشري (معكوسة) ٤- ضمير منفصل (معكوسة) ٥- ثلة من الناس (مجموعة) ٥ - الذي يبين - واحد من اثنين ٦- قليلاً من الزمن - اله (معكوسة) ٧- واحد بالاجنبية - فجوات ٨- للاستفهام (معكوسة) - احرف متشابهة ٩- طرائق تفكيرهم ١٠- ثورة شعبية - بحر (معكوسة).



Asoyî:

1- pê dibînin (berpaş) - bi kevanê tê avêtin - mam (berpaş) 2- beyreq - ajel 3- rewşa pisikolocî(berpaş) - xwarineka ji şîr çêdikin 4- hejêkera Memo - dij firoştin)
5- dij zindî - qurm 6- serhildan(berpaş) 7- tîpên wekhev - av jê tê 8- banîya rû (berpaş) - tîpên wekhev 9 - beşek ji didoyan - ji şûnwaran derdixin 10 - xwarina zarokan - rojeka heftîyê

Stûnî:

1- qundere(berpaş) - har 2- navekî kurdî- geya derket (berpaş) 3- mezinê navçeyekê (berpaş) - daristan 4- nerazîbûn 5- qehreman (berpaş) - navekî xwedê 6- rojeka heftîyê - parçek ji cotê kevin - tîpên wekhev 7- kûçikê nêçîrê - ji mercê re (berpaş)
8- cih - ji pirsê re 9- erêkirin 10 - piştgêrî - kîjan .

Bersiva jimara paş

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	p	p	■	m	ê	r	x	e	s	î
2	p	î	ş	e	■	a	■	s	î	s
3	■	n	î	r	o	■	h	ê	r	o
4	b	e	r	d	i	r	û	■	■	t
5	a	ç	■	■	d	ê	r	i	k	■
6	w	e	n	d	a	■	b	i	r	a
7	i	t	■	r	r	■	î	■	a	g
8	ş	î	r	a	■	e	n	î	■	i
9	k	■	û	■	a	d	î	n	o	r
10	■	e	n	c	a	m	■	a	r	î

حل العدد السابق

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	ة	ع	م	ا	ج	■	ف	ي	ن	ج
2	س	د	ك	■	ا	ل	ر	ه	ا	ح
3	ر	■	ة	ن	س	ل	ا	■	و	ا
4	د	ح	■	ي	و	ل	ع	■	ل	ف
5	م	ل	ا	ل	س	■	ن	ب	ا	ل
6	■	ب	■	س	ي	ر	ة	ي	■	ن
7	ل	■	ن	و	ة	ا	■	ا	ة	ا
8	ب	غ	ر	ن	■	د	و	ن	ه	■
9	ك	د	ح	■	ث	ا	د	ا	ب	ع
10	ه	■	ب	ي	ث	ر	■	ث	ي	ن

للمساهمة في صفحات مجلة «ربيع» يمكنكم إرسال مشاركاتكم إلى بريد المجلة الإلكتروني:

Rabeeh.Buhar@gmail.com

كاريكاتير العدد

Nema ji me tê

nema ji me tê , nema ji xamê tê , nema ji vê mey û camê tê , nema ji vê keç û awaz û narîvanên vê nayê tê , berî her tiştî em xwe bidne hev , û em cîhan û jiyan û asîmanê li xwe bikin şev , û bi helbesteke nû û nûjen derkevin hol û ceng û wê kevne meydanê , ah çendî xweşe û her wiha jî reşe ko em bin xwedî û ko em bin ji van peyv û saz û razan re bi dem û temenê xo sermedî , ah çendî xweşe lo , ko ne bi tenê par hebî û ne bi tenê roz hebî ji yezdan , belê wiha pê jî ev tevde pê bî , razên ko em li xwe û dor û hawêr xwe gerandin, vaye dîsa li me bi tenê ,ey hevlêt minî dilsoz li me vedgerin û bi xurtî ,çi ji min dixwazin û berî her tiştî û berî pirs û bersivê, çi ji we dewlemend û têr û maldarên nîgaşîne, em bi belengazî ji xwe çawa ji xwe û ji yên dûr û yên nêzîk dixwazin ,ka gelo çiye çareser û ka gelo çiye....??

qey em jê dernakevin serfiraz ,qey em jê rizgar nabin , em nabin xwedî rastî û raz, çiye lo ,ji bo çiye ev giş û ta niha ji xwe li ser me dikin berdewam.

Alan pîr mem