

تعميم

مهام وإرشادات للمعلمين والإداريين في المدرسة خلال فترة انقطاع التلاميذ عن الدوام:

زميلي/ زميلتي مديرة المدرسة

- الإشراف على إدارة الموارد في المدرسة ومن ضمنها التزام العاملين بمهامهم الموضحة أدناه
- التنسيق مع الجهات الصحية ومديرية التربية ومجمعاتها والالتزام بتوجيهاتها ومشاركة المعلومات مع العاملين في المدرسة وأولياء الأمور
- ضمان عدم حضور التلاميذ والمعلمين وغيرهم من الزوار إلى المدرسة في حال إصابتهم بمرض
- متابعة إجراءات النظافة الشخصية وتقليل التجمعات وتعزيز إجراءات المساعدة الاجتماعية بصفة منتظمة لدى كوادر المدرسة
- وضع خطة لمسؤولي النظافة تتضمن تنظيف مباني المدرسة والغرف الصفية خصوصاً مرافق المياه مرة واحدة يومياً على الأقل وخصيصاً الأسطح التي يلمسها عدد كبير من الأشخاص (مقابض الأبواب الدرابزين الطاولات في غرف المعلمين)
- البقاء على اطلاع حول المرض من مصادر موثوقة كمجموعة الصحة العالمية والتلنبيات التي تصدرها المؤسسات الصحية. <http://www.emro.who.int/ar/health-topics/corona-virus/information-resources.html>
- وضع خطط للتقليل من إمكانية انتشار العدوى ومنها: إلغاء الاجتماع الصباحي، الألعاب الرياضية الجماعية، تحديد فترات مختلفة متلاحقة لبدء اليوم الدراسي ونهايته لتقليل التجمعات عند الحضور والانصراف، تغيير توزيع مقاعد التلاميذ وتحديث قائمة الاتصال مع الجهات الصحية في حالات الطوارئ
- العمل مع المنظمات المحلية وفرق الاستجابة المطارة لتحديد الموارد اللازمة للوقاية من انتشار المرض
- متابعة استمرار حصول التلاميذ على التعليم في حالة إيقاف التعليم بشكل مؤقت وذلك من خلال أنشطة التعلم الذاتي وإجراء المتابعات اليومية أو الأسبوعية مع التلاميذ من خلال وسائل التواصل الاجتماعي مع الأهالي
- ضمان توزيع الموارد وفق المعايير المطلوبة وبناء على تحليل دقيق للاحتياجات ومعايير التصفية لدى الأهالي وأسره
- تيسير عمل فرق الطوارئ والتي تزور المدرسة بناء على تنسيق مسبق مع مديرية التربية لتقديم الدعم للكوادر وتزويدها بالموارد

زميلي/ زميلتي المعلمة

- قم بتفعيل أو تحديث أو إنشاء مجموعة واتس اب تضم أهالي تلاميذك وإضافهم عليها للتواصل معهم ومشاركتهم الإرشادات وأوراق العمل للتلاميذ
- حضر قوائم بأسماء التلاميذ مع مراحلهم العمرية لمرافقة تجاوبهم مع أنشطة التعلم الذاتي
- حضر خطط لأسبوعك تتضمن الأهداف والتمارين التي ستقوم بمشاركتها مع الأهل
- قم بتحضير مواد للقراءة وتمرين رياضيات وأوراق عمل للأهل ومشاركتهم بالإرشادات اللازمة على شكل واجبات بسمطة يقوم التلميذ بإجابتها في المنزل
- شارك مع الأهل التطبيقات التعليمية التالية بعد أن تجربها بنفسك وتتعرف على طريقة استخدامها: تمت مراجعة التطبيقات من قبل لجنة علمية في مديرية التربية للتأكد من مواءمتها للأهداف التعليمية الأساسية للفرقة الأولى <https://play.google.com/store/apps/details?id=info.nhada.abjad>
- يمكنك إرسال تسجيلات صوتية أو رسائل نصية توضح للأهل ما يجب إنعاشه يومياً <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.teclane.rasheed>
- شجع الأهل على مشاركة نماذج من أعمال التلاميذ عن طريق واتس اب وقم بتصحيحها وتقديم التغذية الراجعة لتعزيز أهمية التعليم لدى التلميذ وأسره
- تأكد من تواصلك مع كل ولي أمر لتذكيره بالواجبات وكيفية تسليمها لك لتصحيحها من قبلك
- قم بدعوة الأهالي بشكل منتظم وبشكل فردي وفق مواعيد محددة لاستلام الواجبات المنزلية وخصص وقت لهم لتشرح كيفية استخدام المواد
- اطلب من الأهالي تسليم الواجبات التي تم إنجازها من قبل التلاميذ عند زيارتهم للقائمة للمدرسة واحتفظ بأعمال التلاميذ في ملفات (أو دفاتر) خاصة بكل تلميذ
- شارك الأهل بالفكر وموارد يمكنهم استخدامها لتعليم أطفالهم خلال فترة الانقطاع
- شارك مع الموجه التربوي قوائم بأسماء التلاميذ الذين تعمل معهم من خلال التواصل مع أولياء أمورهم
- قم بتحديد وإحالة التلاميذ الذين تعتقد أنهم بحاجة لخدمات الحماية العاجلة إلى مدير المدرسة في مدرستك بعد استئذان الأهل
- اتبه لتساؤلاتك وتأكد من اتباعك الإرشادات الصحية اللازمة للوقاية من وباء كورونا وخاصة النظافة الشخصية وتقليل الاختلاط
- حاول أن تكون برامجت داعمة ومعززة للرفاه النفسي للأطفال من خلال أنشطة التعليم الاجتماعي والعائلي
- البيئة التعليمية لا تقتصر على الصف أو المدرسة بل تعدى ذلك لتشمل كل مكان يمكن للتعلم أن يكون فيه
- زود الأهل بتقنيات سهلة وبسيطة حول بعض الأنشطة التي تعتقد أنها مفيدة ومساعدة لأطفالهم

للاطلاع والتفصيل بمضمون

١. نؤكد أن كل معلم لديه مجموعة وتربى مع أهالي التلاميذ وكن شريكا بها
٢. أنشئ مجموعة خاصة بفريقك من المعلمين خاصة بالحوار والعمل المشترك
٣. في فترة الانقطاع احرص على تطوير معارفك بشكل مستمر " لخص بحثا تربويا في كل أسبوع" وشارك به فريقك
٤. نؤكد من التواصل الفعال بين المعلمين والأهل عبر مجموعات واتس اب والتواصل المباشر أحيانا
٥. احرصوا " أنت وفريقك" على توعية الأهل بضرورة التعلم الذاتي للطلاب وعدم الانقطاع عن العلم
٦. ساعدوا بتأمين موارد التعلم للأهل " كتب. دفاتر. تطبيقات تعليمية...
٧. راجع قوائم التلاميذ مع المعلم وتأكد من الوصول لأكثر عدد منهم ومتابعة التواصل والتشجيع
٨. سيقوم كوئش المنظمة الداعمة بزيارتك وتزويدك بالموارد المتوفرة والإرشادات المرتبطة بها (فور توفرها)
٩. حافظ على روتين حلقات التعلم وتبادل الأفكار وشجع فريقك على اتباع إجراءات الصحة والسلامة

زيميلي \ زميلي مسؤول الحماية وصون الطفل

- ١- قم بتحضير مواد التوعية بالتنسيق مع كوئش الحماية واللائمة لتوعية الكوادر والأطفال والأهالي بإجراءات التعامل مع فيروس كورونا
- ٢- البقاء على اطلاع حول التعامل مع الفيروس من مصادر موثوقة من قبيل منظمة الصحة العالمية والتنبهات التي تصدرها مؤسسات الصحة المحلية. اتبهِ وحاول منع نشر المعلومات الزائفة \ الخرافات التي قد تنتشر عبر الانترنت تواصل مع كوئش الحماية للحصول على أهم التحديثات والمصادر الموثوقة <http://www.emro.who.int/ar/health-topics/corona-virus/information-resources.html>
- ٣- قم بتحديث خطط الطوارئ في المدرسة والعمل مع مدير المدرسة للتقليل من مخاطر انتقال العدوى
- ٤- قم بتعزيز إجراءات غسل اليدين بصيغة منتظمة وتنفيذ ممارسات العزل الاجتماعي والتي يمكن أن تتضمن: إلغاء تجمعات التلاميذ والأنشطة التي تتطلب تواجد عدد كبير من الأطفال وإيجاد بدائل لها (إبعاد مقاعد التلاميذ عن بعضها بمسافة لا تقل عن متر واحد).
- ٥- استمر بتحديد وحالة الأطفال المعرضين للخطر خاصة ممن يحتاجون مساعدة عاجلة للتمكن من اتباع إجراءات الوقاية.
- ٦- قم بتحديث خارطة الخدمات لتتضمن المعلومات اللازمة عن المراكز الصحية القادرة على الاستجابة لمخاوف مرتبطة بفيروس كوفيد-١٩
- ٧- يجب الاستفادة من لجان حماية الطفل والأهالي وغيرها من الآليات لتشجيع مشاركة المعلومات مع المجتمع.
- ٨- قم بمراجعة معايير الضعف التي يتم على أساسها حالة الأطفال لخدمة إدارة الحالة وراجع الاحتياجات المحددة للأطفال ذوي الإعاقة فيما يتعلق بالوقاية من فيروس كوفيد-١٩
- ٩- على لائحات التشجيع على ممارسة النظافة الشخصية الجيدة لليدين والجهاز التنفسي وأطلب المساعدة من كوئش الحماية
- ١٠- قدم الدعم لأهمل المكنية لمساعدة الأطفال على التعامل مع التوتر وتوفير الحفان والمعلومات لهم بأسلوب ملائم لعمرهم وبصيغة صديقة للطفل.
- ١١- حافظ على روتين حلقات التعلم وتبادل الأفكار وشجع فريقك على اتباع إجراءات الصحة والسلامة

زيميلي \ زميلي أمينة المكتبة

- ١- قم بتحضير إرشادات للطفل والأهالي تساعد على خلق فرص ليتمكن الأطفال من اللعب والتعلم خلال انقطاعهم عن المدرسة
- ٢- قم بتشجيع استعارة القصص والكتب المتوفرة بشكل منظم ليضمن زيادة وقت التعلم وممارسة خارج المدرسة مع مراعاة إجراءات النظافة والتعقيم
- ٣- قدم إرشادات للأهل خلال توزيع الحفان \ المواد المتوفرة تتضمن تعليم الطفل الممارسات الجيدة للنظافة الشخصية والعزل الاجتماعي
- ٤- شجع الأهل على فهم ردود أفعال الأطفال وضرورة تحليل بالصبر والتفهم وتشجيع أطفالهم على توجيه الأسئلة والتعبير عن مشاعرهم
- ٥- قم بتحضير أنشطة وموارد صديقة للطفل لتعريفهم بطرق الوقاية والحد من انتشار العدوى من قبيل الملصقات التي يمكن تعليقها على لوحة الإعلانات أو مشاركتها عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي (تأكد من دقة وموثوقية المعلومة والحصول عليها من مصادر موثوقة كالمنشآت الداعمة لمدرستك منظمة الصحة العالمية والمؤسسات الصحية المحلية)
- ٦- شارك الأهالي بأفكار عن ألعاب مفيدة أو خطط يومية ممكن أن تشغل وقت أطفالهم
- ٧- شجع الأهالي على التقليل من اختلاط أطفالهم في تجمعات كبيرة مع أطفال آخرين (قدر المستطاع) خلال فترة انقطاعهم عن المدرسة
- ٨- وضح للأطفال كيفية التركيز على نقاط القوة والإنجاز لدى أطفالهم وإثابة الفرصة لهم للحصول على الثناء والتقدير

للاطلاع والتفهد بمضمونه

