



الهيئة السورية للتربية والتعليم
SYRIAN EDUCATION COMMISSION
SURİYE EĞİTİM DERNEĞİ

العدد السادس والعشرون – نيسان – 2016

تصدر عن المكتب الإعلامي للهيئة السورية للتربية والتعليم (علم) استنبول

📍 Istanbul

☎ +90 212 631 97 00 / 1
✉ info@Syreducom.org
sec.ed.ist@gmail.com
Fevzipasa Caddesi Ocakakli
Sokak No: 9/1 Fatih Istanbul

📍 Gaziantep

☎ +90 535 343 25 47
✉ sec.ed.gazi@gmail.com
Gaziantep - Incilipinar MH -
Nailbilen CD - No4 - Kantar
is mer - Kat1 - Ofis108

📍 Hatay

☎ +90 534 044 07 16
+90 326 413 46 13
✉ sec.ed.hat@gmail.com
Yeni mah. 121 sok.No: 16.
Rihanli HATAY / TURKEY



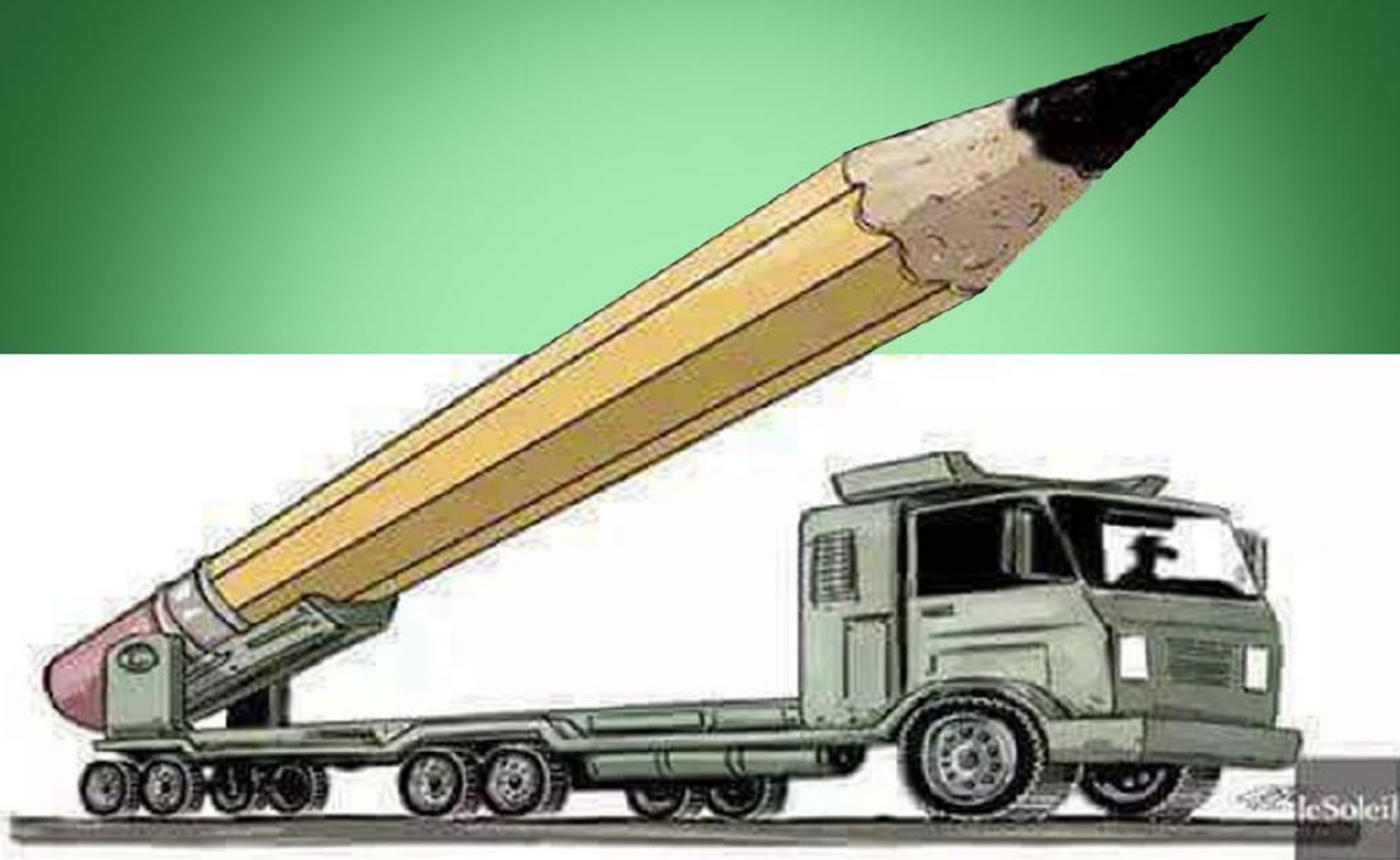
الهيئة السورية للتربية والتعليم
SYRIAN EDUCATION COMMISSION
SURIYE EĞİTİM DERNEĞİ

العدد السادس والعشرون – نيسان-2016

تصدر عن المكتب الإعلامي للهيئة السورية للتربية والتعليم (علم) استنبول



ڪاريڪاٽير



نشاط الربيع




الم
الهيئة السورية للتربية والتعليم
SYRIAN EDUCATION COMMISSION
SURIYEĞİTİMDERNEĞİ

موهبتتي

اشغال يدوية

نور جربة

مركز إفضال زادة





الم
الهيئة السورية للتربية والتعليم
SYRIAN EDUCATION COMMISSION
SURIYEĞİTİMDERNEĞİ

موهبتتي

الرسم

عائشة صديق

مركز إفضال زادة




نشاطات



Istanbul ÜNİVERSİTESİ YÖS 2016

يستمر التسجيل حتى ٢٠١٦/٠٤/٨ .

اللغات المعتمدة للامتحان:

الامتحان متوفر بأكثر من ٥ لغات بينها العربية والإنكليزية

مضمون الامتحان:

- ٣٠ سؤال رياضيات (جبر، تحليل، هندسة)
- ٤٠ سؤال اختبار ذكاء IQ اي ٧٠ سؤال خلال ١١٠ دقيقة

المدن التي سيقام فيها الامتحان داخل تركيا

,Istanbul, Ankara, Gaziantep, Van, Şanlıurfa, İpsala, İzmir
Erzurum

المدن التي سيقام فيها الامتحان خارج تركيا

23 Kazakistan – Almatı, Astana

24 Kıbrıs – Lefkoşe

25 Kırgızistan – Bişkek

26 Kosova – Priştine

27 Lübnan – Beyrut

28 Macaristan – Budapeşte

29 Makedonya – Üsküp

30 Malezya – Kuala Lumpur

31 Mısır – Kahire

32 Moğolistan – Ulanbator

33 Moldova – Gagavuz Bölgesi

34 Nijer – Niamey

35 Pakistan – Lahor, Karaçi

36 Romanya – Köstence

37 Rusya – Moskova

38 Sudan – Hartum

39 Suudi Arabistan – Cidde, Riyad, Medine

40 Tataristan – Kazan

41 Tacikistan – Duşanbe

42 Tanzanya – Darüsselam

43 Tunus – Tunus

44 Ürdün – Amman

45 Yunanistan – Atina

1 Turkey

2 USA – New York, Los Angeles

3 Afganistan – Kabil, Mezar-i Şerif

4 Almanya – Berlin, Köln, Münih, Mannheim

5 Arnavutluk – Tiran

6 Avustralya – Melbourne

7 Azerbaycan – Bakü, Nahçıvan

8 Belçika – Brüksel

9 Bosna Hersek – Saray Bosna

10 Bulgaristan – Sofya

11 Cezayir – Cezayir

12 Fas – Rabat

13 Fransa – Paris, Lyon

14 Güney Afrika Cum. – Cape Town

15 Gürcistan – Tiflis

16 Hindistan – Yeni Delhi

17 Hollanda – Rotterdam

18 Irak – Erbil

19 İran – Tahran

20 İsveç – Stockholm

21 İsviçre – Bern

22 Kanada – Montreal

خدمات طلّابية





هبة السورية للتربية والتعليم
SYRIAN EDUCATION COMMISSION
SURIYEGITIM DERNEGI

في عيد المرأة العالمي ..

أمنيات تلتر الفرح والمحبة في
القلوب ..
لا يسعنا في هذا اليوم إلا أن
نهنئ بهذه المناسبة كل نساء
الأرض وبالأخص المرأة السورية
التي أثبتت حضورها الفعال
في حقول الحياة كافة ..
مبارك نشاطك .. مبارك عيدك ..
وتهنئة من القلب للمرأة أم
وروجة وشقيقة وابنة وزميلة ..
وكل عام وأنت بخير ..



هبة السورية للتربية والتعليم
SYRIAN EDUCATION COMMISSION
SURIYEGITIM DERNEGI

كُلِّك ووطن.. ومِلُّوك حُب

ومنتك يرتوي القلب بماء السكينة
والسلام ..
أمي.. وكل أم ..
كل عام وانتن بخير



هبة السورية للتربية والتعليم
SYRIAN EDUCATION COMMISSION
SURIYEGITIM DERNEGI

عيد المعلم العالمي ..

في التعليم، متعة العطاء ..
لا يعرف هذه المتعة إلا من
يمارس هذه المهنة النبيلة
كل عام وألهم جميعاً أيها
المعلمين والمعلمات بالف خير
زرعتم .. فُحَصَدْنَا ونُزِعَ،
فيحصدون ..
مَحْدَثَمَ أَجْسَادَكُم جُسُوراً
لنا، فَعَبَرْنَا وَلَمْ نُدْ لَكُم
الأجساد ليعبرون ..

رزنامة آذار



مشروع تدريبيّ لدعم الشباب السوري

قامت جمعية أدبيات اسطنبول بزيارة الهيئة السورية للتربية والتعليم في مكتبها التنفيذي بتاريخ ٢٠١٦/٣/٥. والتقوا



الدكتور عبد الرحمن كواره مدير المكتب التنفيذي والأستاذ جمال النابلسي عضو الأمانة العامة للهيئة والأستاذ سعيد دينيز أوغلو مدير العلاقات العامة. وتمّ اطلاعهم على المشاريع التي تقوم هيئة علم على تنفيذها في دعم العملية التعليمية والتربوية للطلاب السوريين في الداخل السوري وتركيا.

وتمّ التباحث في سبل العمل المشترك بين هيئة علم والجمعية بما يدعم الطالب السوري وذلك من خلال مشروع تدريب طلاب سوريين ضمن برامج تعليمية متنوعة.

مؤاخاة وقدوة... خطوة واحدة

قام مجلس الشباب في اسطنبول بزيارة هيئة علم في مكتبها التنفيذي بتاريخ ٢٠١٦/٣/٥

والتقوا الأستاذة نسرين كواره مدير الإدارة التعليمية ومدير مشروع تأهيل فاقدي التعليم - فسحة علم

حيث تمحورت الزيارة في إمكانية التعاون بين هيئة علم ومجلس الشباب فيما يتعلق بإطلاق مشروع طلابي (مؤاخاة وقدوة) بين الطلاب الصغار والطلاب في الجامعات التركية كل يوم أحد ذلك من خلال نشاطات متنوعة " ألعاب - رسم - حضور فيلم "



فسحة علم... برعم ينمو ويزدهر

زارت (منظمة صدقة تاشه) التركية المكتب التنفيذي للهيئة السورية للتربية والتعليم - علم بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٨ والتقوا مدير المكتب التنفيذي الدكتور عبد الرحمن كواره والأستاذ جمال النابلسي عضو الأمانة العامة والأستاذ سليمان الأعرج من إدارة العلاقات العامة وبحضور مدير مشروع تأهيل فاقدي التعليم - فسحة علم - أنسرين كواره. حيث تمّ التعرف على آلية عمل مشروع فسحة علم وعدد الطلاب المستفيدين منه والإام بطمح من خلال خطة العمل لعام ٢٠١٦.

أنت الزيارة بهدف بحث إمكانية منح هيئة علم مبنى في منطقة Tepe üstü ليتم افتتاحه كمركز جديد لفسحة علم وذلك ضمن برتوكول تعاون رسمي.



ضيف علم

العدد السادس والعشرون - نيسان 2016 | صدر عن المكتب الإعلامي للهيئة السورية للترجمة والتأليف (عام) | استنبول



من بسمة ثغرههم نستمد قوتنا وعزيمتنا .. ولأجلهم نعمل ..

انطلاقاً من هذا المبدأ، ورغبة في النهوض بواقع أبنائنا، شاركت الهيئة السورية للتربية والتعليم خلال شهر آذار بعدة فعاليات لبعض المدارس في مدينة اسطنبول. حيث شاركت هيئة علم ممثلة بإدارتها التعليمية في تاريخ ٢٠١٦/٣/٢ طلاب مدرسة المحور النموذجية حفل تكريمهم وعاشت مع الطلاب والمعلمين فرحهم. كما قامت الهيئة السورية للتربية والتعليم ممثلة بالأستاذ عبد القادر كوتشعر عضو المكتب التنفيذي والإدارة التعليمية في تاريخ ٢٠١٦/٣/١٦ بحضور حفل تكريم الطلاب المتفوقين في مدرسة صلاح الدين الأيوبي وقدمت الهدايا لهم. وفي تاريخ ٢٠١٦/٣/٢١ كانت الهيئة حاضرة على منصة التكريم ممثلة بالأستاذ سعيد دينيز أوغلو عضو المكتب التنفيذي في الحفل التكريمي الذي أقامته مدرسة النور السورية في اسطنبول وقد ألقى السيد دينيز أوغلو كلمة عن الواقع السوري وما قدمته الهيئة لدعم قضية التعليم.



رغم الصعاب تبقىء عزيمة العمل

تشجيعاً على استمرار التعليم في ظل ما تتعرض له العملية التعليمية من معوقات في الداخل السوري، شاركت الهيئة السورية للتربية والتعليم ممثلة بمدير مكتبها في إقليم هاتاي ومدير مكتبها في ريف إدلب حفل التكريم للطلاب المتفوقين في مخيم الجولان بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٢ حيث تم تكريم الطلاب المتفوقين في المرحلتين الإعدادية والثانوية وتسليمهم الشهادات والهدايا بحضور عدد من المنظمات الإنسانية ومدراء المدارس وأولياء الأمور. كما قامت الهيئة السورية للتربية والتعليم ومن خلال مكتبها في ريف اللاذقية في تاريخ ٢٠١٦/٣/١٤ بزيارة مدرسة دندش في مخيم خربة الجوز وكرمت الطلاب الفائزين بمسابقات الذكاء وقدمت لهم بعض الهدايا ورسمت الفرحة على وجوههم.

زيارات





المدرسة
السورية

مشروع مركز التعليم الالكتروني

2016/3/15

تاريخ إنطلاق المشروع 

المدرسة السورية الافتراضية منصة تفاعل وتعليم، تقدم المنهج السوري المنقح بشكل حلقات مرئية تفاعلية من خلال نظام تعليمي إلكتروني متطور.

رؤية المشروع 

توفير فرصة التعليم لكافة الطلبة في جميع أنحاء العالم.

مستقبل المشروع 





مشروع ترميم المدارس في الداخل السوري

تاريخ إنطلاق المشروع
2015 / 1 / 1



عدد المراحل
7 مراحل



مناطق الترميم
حلب وريفها / ريف اللاذقية / ريف إدلب



عدد المدارس المرممة
67 مدرسة



المرحلة الحالية للمشروع
المرحلة السابعة والأخيرة



نسبة الإنجاز
100%



مستقبل المشروع
تم إقفال المشروع



سنكري 2

تاريخ إنطلاق المشروع
نهاية عام 2015



العدد الكلي للكتب
المراد طبعتها
2381000



عدد الكتب المطبوعة
1957000



نسبة الإنجاز
65%



مناطق التوزيع
الداخل السوري وتركيا



مستقبل المشروع
تغطية الاحتياجات من
الكتب لـ 4 ملايين طالب في
الداخل السوري ودول الجوار



سنكري 1

تاريخ إنطلاق المشروع
نهاية عام 2015



العدد الكلي للكتب
المراد طبعتها
3479220



عدد الكتب المطبوعة
3479220



نسبة الإنجاز
88%



مناطق التوزيع
الداخل السوري وتركيا



مستقبل المشروع
تغطية الاحتياجات من
الكتب لـ 4 ملايين طالب في
الداخل السوري ودول الجوار



مشروع طباعة وتوزيع الكتب بدعم من مؤسسة عبد القادر سنكري للأعمال الإنسانية





مشروع تأهيل فاقدي التعليم

تاريخ إنطلاق المشروع

٢٠١٤/٥/١٥



عدد المراكز
الحالية

12 مركز



عدد الطلاب المستفيدين

2150 طالب مستمرين وتم تخرج
130 طالب خلال الموسم الثالث
ليتم إلحاقهم بصفوفهم النظامية



مراكز قيد الافتتاح

مركز السلطان غازي "مسجد سلام"
مركز كاغيت هانة "الجامع المركزي"



مستقبل المشروع

تعميم تجربة المشروع ليضم مراكز في
أزمير وقبضري وبورصا وسامسون



مشروع دورات اللغة التركية

تاريخ إنطلاق المشروع

٢٠١٣/١٠/١



عدد الدورات الحالية

3



مستويات الدورات الحالية

A1

B1



عدد الطلاب المستفيدين خلال شهر
شباط

٥٧ طالب



مستقبل المشروع

افتتاح دورات جديدة



قيد التتفيذ

بالعمل تسمو الأمم





ختم الحملة الطبية كان بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٢ من مركز
الجيرتية وطلاب.

AID

الجدير ذكره أن منظمة أطباء حول العالم AID هي منظمة
تركية، سبق وكان لها تعاون مع هيئة علم في عام ٢٠١٥
من خلال مشروع الدعم النفسي للطلاب وأمهاتهم
وبلغ عدد المستفيدين ٢٣ طالب و١٧ والدة.

معوقات:

تحمل مسؤولية معاينة الطلاب لا يقل شأنًا عن تقديم
العلاج المناسب وهو أمر لم تغفل عنه هيئة علم
حيث سعت إلى تقديم العلاج بالجماع لأكثر عدد ممكن
من الطلاب لكن عدم وجود الرقم الوطني لدى الكثير
من الطلاب حال دون استطاعة الهيئة لتأمين العلاج
مجاناً لهم وهو ما اعتبرته الهيئة كأحد المعوقات
التي لا يخلو منها كل عمل.



حملة طبية لطلاب فسحة علم

1750 طالب سوري " خضعوا لفحوصات طبية

- الفريق الطبي يتألف من أطباء أتراك ومتطوعين سوريين لسهولة التواصل والتفاهم مع الطلاب وذويهم.

- امتدت الحملة ثلاثة أشهر، من شهر كانون الأول ٢٠١٥ وحتى منتصف شهر آذار ٢٠١٦، تمّ من خلالها إجراء فحوصات طبية لـ ١٧٥٠ طالب، خلال أيام السبت من كل أسبوع.

وقررت الحملة الطبية معاناة كاملة للطلاب من خلال إجراء فحوصات " داخلية -جلدية -عينية " بالإضافة إلى قياس الطول ومناسبته لوزن الطالب وعمره وقياس ضغط الدم.

كانت البداية بتاريخ ٢٠١٦ / ١ / ٨ ومن مركز إفضال زاده أحد مراكز فسحة علم، حيث خضع طلابه للفحوصات اللازمة من قبل أطباء متخصصين في حين كان طلاب المراكز في

(Akşemsettin cami) - (Ulu cami -iki telli) على موعد مع الفريق الطبي بتاريخ ٢٠١٦ / ١ / ٢٣

وفي تاريخ ٢٠١٦ / ٢ / ٢٠ كان فريق الحملة في زيارة مركز اسنيورت وأجرى الفحوصات اللازمة للطلاب ووصف الدواء المناسب لهم بحسب حالتهم المرضية.

يعتبر سن الدراسة من أهم المراحل العمرية من حيث النمو والتطور السريع الذي يطرأ على التلاميذ سواء كان ذلك من الناحية البدنية أو الاجتماعية أو النفسية مما يتطلب ظروف مناسبة لتطور ونمو الطلاب بشكل متكامل.

ولأن المراكز التعليمية مكان يجتمع به عدد من الطلاب وكلهم من بيئات مختلفة ما يزيد من فرصة تعرّضهم للإصابة بالأمراض المعدية ما لم تتخذ الجهات المعنية احتياطات صحية كافية لوقايتهم من هذه الأمراض، لذلك أطلقت الهيئة السورية للتربية والتعليم وبالتعاون مع جمعية "uluslaraasi Doctorlar bir ligi" في مطلع العام الحالي ٢٠١٦، حملة طبية لإجراء فحوصات اللازمة لطلاب مشروع تأهيل فاقد التعليم - فسحة علم وذلك من خلال برنامج طبي مزود بفريق للدعم النفسي لتقديم المساعدة للطلاب والكشف عن الحالات التي تستدعي المتابعة العاجلة والضرورية سواء فيما يتعلق بالجانب الجسدي أو النفسي.



مبادرة:



برنامج التدارك التعليمي لأيتام سوريا
Catch-up Education Program for Syrian orphans



المدرسة
السورية

تمويل:



قطر الخيرية
Qatar Charity

تنفيذ:



الهيئة السورية للتربية والتعليم
SYRIAN EDUCATION COMMISSION
SURIYEEĞİTİM DERNEĞİ

رابط المنصة الالكترونية:

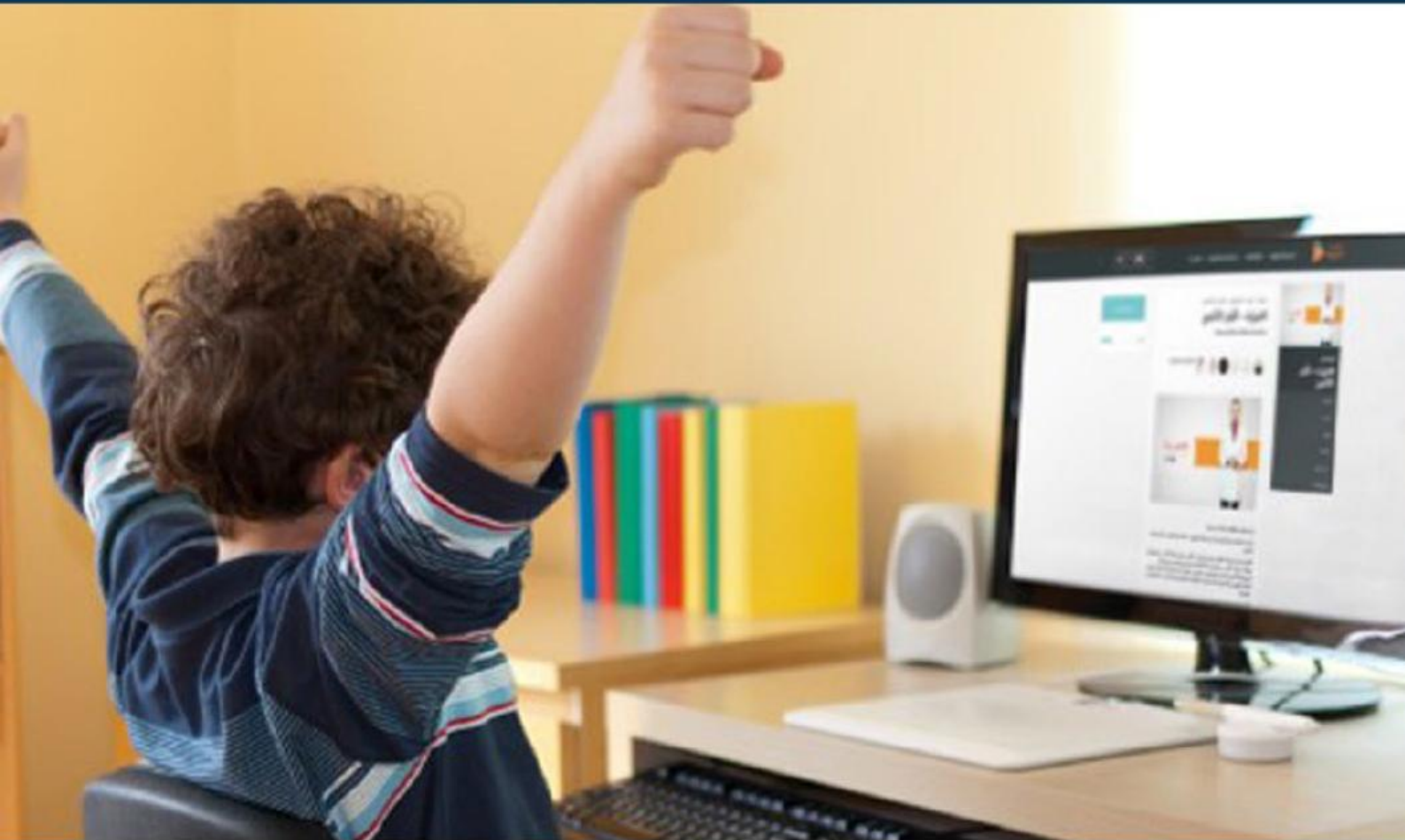
WWW.elmedresa.org

f t y i g+ elmedresa



مزايا المدرسة السورية الإلكترونية:

- ١ - مجانية وأمنة : تلغي التكاليف المادية التعليمية للأسرة المهجرة (تكاليف النقل - التسجيل - الحصول على الأوراق الرسمية الثبوتية) إضافة الى الوضع الأمني وبعد المدارس الرسمية عن أماكن تواجد الطلاب.
- ٢ - المرونة : إمكانية الدراسة ومتابعة التحصيل العلمي في أي مكان وأي وقت.
- ٣ - الذاتية : يعاني الكثيرون الطلاب السوريين من عدم قدرتهم على مواكبة زملائهم بسبب بعض التحديات التي يواجهونها بسبب انقطاعهم الطويل عن التعلم لظروفهم الصعبة فيأتي التعليم الافتراضي ل يتيح للطلاب أن يتعلم وفق مستواه وبإيقاعه الخاص وبسرعة يتدارك بها النقص والتراجع . دون أن يتعرض لأي حرج أو مشكلة أو تكاليف إضافية.
- ٤ - التفاعل : صممت منصتنا التعليمية بطريقة تفاعلية تتيح إمكانيات مذهلة للتواصل بين الطلاب أنفسهم وبين الطلاب والمدرسين ، مما يتيح تجربة تعليمية فريدة قادرة على نقل التجارب وطرح الاستفسارات وقيمة مضافة مفيدة للجميع.
- ٥ - التعديل والتطوير : تعديل أي خطأ لغوي أو علمي أو ترقية الحقائق والأرقام في منصات التعليم الافتراضية يستغرق أحيانا عدة دقائق. ولكنه قد يستغرق سنوات في المؤسسات التعليمية التقليدية. لذلك فإن المدرسة السورية قادرة على تجديد وتطوير مناهجها المستمر بأقل التكاليف وأسرع الطرق.
- ٦- التوفير : أجور المواصلات والإقامة ورسوم التسجيل والملابس وطباعة الكتب وشراء الكراسات والأقلام والقائمة تطول بالنسبة للطلاب وتكاد لا تحصى بالنسبة للدول والمؤسسات في حالة التعليم التقليدي ولكن الأمر مختلف تماما بالنسبة للمدرسة السورية الافتراضية التي ستكون بديلاً ناجحاً ومؤثراً وموفرًا للجهد والمال واستثماراً ذكياً للحكومات والمؤسسات لصالح الطالب السوري أينما كان ومهما كانت الظروف.





أهم التحديات التي تواجه الطالب السوري:

- انقطاع الطالب السوري عن الدراسة لفترة طويلة.
- إضافة لعدم وجود دورات مكثفة أو خطة تعليمية لتدارك هذا الانقطاع الطويل عند الطالب.
- العدد الكبير للطلاب ضمن الصف الدراسي.
- تقييم الطالب السوري ضمن المدارس حسب مستواه اللغوي (اللغة الأجنبية) وليس حسب مستواه الدراسي.
- عدم الاعتراف بالمنهج السوري المنقح دون ذكر أسباب واضحة مع أنه تم الاعتراف به في العديد من دول الجوار.
- الصعوبات التي تواجه المتسربين دراسياً بسبب اللغة الأجنبية التي تدرس في المدارس وعدم إيجاد حل. وكحل مقترح لهذه المشكلة في معظم المدارس أن يدرس الطالب السوري المنهج السوري المنقح بإشراف من منظمة اليونيسكو التابعة للأمم المتحدة وإصدار شهادات من قبلها.
- انخفاض جودة التعليم بسبب عدم وجود الرقابة والمتابعة والاعتماد على مدرسين غير متخصصين.
- عدم وجود مرشد اجتماعي تربيوي تعليمي متخصص ضمن المدارس لحل المشاكل الخاصة للطلاب.
- وجود عدد كبير من الطلاب الأيتام الذين فقدوا الغالي والرخيص والمعيل وتأمين ظروف مناسبة لهم من الناحية التعليمية والاقتصادية والاجتماعية.

طرق تطبيق المبادرة :

• مقروءة إلكترونيًا (الكتاب الإلكتروني) : والتي سيتم طرح الكتاب إلكترونيًا عبر الأقراص الليزرية USB - DVD - وملفات PDF - PPT ليسهل تحميلها على أجهزة الحاسوب أو القارئ اللوحي Tablet أو الخزنة على ذواكر إلكترونية خاصة.

• الحقيبة التعليمية : وهي عبارة عن مجموعة من الأجهزة و المعدات يتم تقديمها لأي مركز تعليمي يقترح في الداخل السوري و دول الجوار حل مشكلة عدم توفر المدرسين المتخصصين أو انخفاض جودة التعليم.

تحتوي الحقيبة على (جهاز إسقاط ضوئي - مكبرات صوتية - مولد كهربائي مناسب - وحدة تخزين للمناهج المرئي والكتب الإلكترونية) .

تعمل المبادرة على تطوير المواد العلمية والتربوية. وتحويلها إلى مقررات ومناهج إلكترونية. وتطويعها لطرق تعليمية عصرية تنمي مستوى الطالب الإدراكي. وفي شكل مواد مصورة ومخرجة وفق أعلى المواصفات الفنية والتربوية. ونشرها بوسائل وأساليب متعددة وبصيغ متنوعة. ومن أهم وسائل النشر لدى البرنامج :

• المنصة التعليمية : موقع تفاعلي على شبكة الانترنت مصنف إلى صفوف ومواد دراسية يتيح للطالب إمكانية مشاهدة الدروس مرئيًا وأن يتفاعل مع المدرسين والزملاء ويختبر نفسه من خلال التطبيقات التفاعلية.

• وسائل التواصل الاجتماعي : إثراء منصات التواصل الاجتماعي المختلفة بمحتوى تعليمي عربي جذاب بروح شبابية عصرية مثل Facebook - Youtube - soundcloud - Instagram - من خلال تطويع الحلقات المنتجة للمناهج السوري بما يتناسب مع خصوصية كل منصة من شبكات التواصل الاجتماعي.





الأهداف الخاصة للمبادرة :

- ١ - إيجاد بديل للمدرسة الفعلية في أماكن و أوقات يتعذر فيها الوصول إلى الأطفال في الداخل السوري وفي دول الجوار واللجوء والمهجر، أينما كانوا ومهما كانت الظروف والأوضاع.
- ٢ - حفظ المقومات الإيجابية للمنهج السوري للتوظيف والاستفادة منها في مرحلة التعافي من الأزمة، واستغلال مزايا تكنولوجيا المعلومات والاتصال لتوسيع طيف التعليم.
- ٣ - تخفيض كلفة التعليم للطالب الواحد من خلال نشر المنهج بوسائل متعددة.
- ٤ - دعم محتوى وأساليب التعليم الحالي وتعزيز أداء جهود المدرسين والتربويين المتخصصين بوسائل حديثة لإيصال وطرح المعلومة والتفاعل مع الطالب المتلقي للدروس.
- ٥ - تيسير التحديث المستمر للمادة العلمية في المنهج لنتم الاستفادة منها حالياً، وتطويرها للمستقبل، وتخويلها إلى مواد علمية إلكترونية يتم نشرها بوسائل وتطبيقات مختلفة ومتنوعة مثل (الأقراص الليزرية - ملفات إلكترونية - PPT- PDF إلخ)
- ٦ - إتاحة مادة ثقافية وتعليمية للشباب السوري، تشغل وقتهم ببناء المعرفة، مع وضعهم أمام مسؤولياتهم في متابعة تعليمهم وحسن استثمار أوقاتهم. وتحصينهم من تيارات التطرف العنيف.
- ٧ - تهيئة الطالب السوري للعودة إلى منظومة التعليم الدراسي ومواصلة مستواه التعليمي فور انقشاع الغمة وانتهاء الأزمة والعودة إلى وطنهم الأم سوريا.
- ٨ - ضبط جودة التعليم من خلال المعلمين والمناهج ومكان التعليم وتدارك العملية التعليمية للجيل المنقطع عن التعليم.

الهدف العام للمبادرة :

- ١ - المساهمة في تأدية واجب الإنسانية، والفريضة اللازمة على المجتمع الدولي بكامله، والوفاء بجانب من التزاماتنا.
- ٢ - زيادة فرص الوصول إلى التعليم عمومًا، وتأمين التعليم لأي طالب سوري أينما كان وحيثما كان ومهما بلغت به الظروف التي تمنعه من تلقي العلم و التعليم وذلك بوسائل جديدة تفاعلية مبتكرة.
- ٣ - تمكين ما يقارب من ٢,٠٠٠,٠٠٠ طالبة و طالب سوري من الوصول إلى التعليم حيثما كانوا. وأينما وجدوا. كل بحسب ظروفه.
- ٤ - الخيلولة دون بقاء أي طالب دون علم أو ثقافة وتعليم ونشله من براثن الجهل والأمية والتطرف التي تترصد بأبنائنا في الداخل السوري و دول اللجوء والمهجر.

الشريحة المستهدفة في المبادرة :

- الطلاب السوريين ضمن فئات التعليم الأساسي والإعدادي والثانوي في دول الجوار و بلاد المهجر.
- أبناء العائلات السورية والعربية في دول المهجر الذين لم تنح لهم فرصة التعلم باللغة العربية.
- المتسربين والمنقطعين دراسياً من ذوي الأعمار من ٨ سنوات إلى ١٣ سنة.
- الأطفال السوريين الأيتام ضمن سن التعليم الدراسي.



اختتام المؤتمر:

• قام ممثل الهيئة السورية للتربية والتعليم علم الدكتور مازن شريك بعرض سريع عن أعداد الطلاب المستفيدين من هذه المبادرة والطرق والوسائل التي سيستخدمها الطالب وسيتم تطبيق ذلك المنهاج أيضاً من خلال المراكز التي ستقام لتنفيذ مبادرة تدارك التعليم للأطفال الأيتام السوريين في بلاد المهجر والداخل السوري. يشاهد من خلالها الطالب الفيديوهات التعليمية الممتعة للمنهاج السوري. بشكل مريح ومرن باللغة العربية الفصحى في المراكز التي سيتم إنشاؤها لهذا.

علماء أن المناطق التي تعاني من مشاكل في خدمات الكهرباء والانترنت سيتم استهدافها من خلال بطاقات تخزين الكترونية، أو صندوق خاص مجهز بأدوات لا تحتاج للكهرباء ولا للإنترنت. أو حواسيب لوحية منخفضة التكلفة تحتوي الحلقات التعليمية والتطبيقات والكتب الالكترونية التفاعلية وذلك

وأنتهى ممثلي المؤتمر حديثهم بأن "طريقنا طويل... ولكننا نؤمن أن الأمم التي تريد صناعة الخير ونشر الحب والسلام يمدّها الله بالقوة والعون ويكتب لها النجاح والتوفيق".



مبادرات المبادرة:

١ - وجود عدد كبير يعد بالملايين من الطلبة السوريين من النازحين واللاجئين غير قادرين على الوصول إلى المدارس لأسباب اللجوء والنزوح. ما يؤدي إلى إنقطاع الطالب السوري عن الدراسة لفترة طويلة.

بالتعاون مع المراكز التعليمية في تلك المناطق. لنقدم بذلك حلاً متكاملاً واستراتيجياً لأكثر من ٢,٠٠٠,٠٠٠ طالب سوري. بتكلفة تقديرية تتجاوز ٢٥,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.

• وبعدها تم تقديم درس نموذجي عن المدرسة الالكترونية بالمنهاج السوري المنقح والمطور وذلك لمادة الفيزياء الصف العاشر.

• من ثم كان هناك تصريح صحفي للسادة ممثلي البنك الإسلامي للتنمية والهيئة السورية للتربية والتعليم علم والإجابة عن أسئلة الصحافة وعن كيفية تطبيق المشروع في لبنان.

• بعدها كان هناك اجتماع مع بعض ممثلي المدارس الخاصة والرسمية وغير الرسمية وقام ممثلي البنك الإسلامي للتنمية والهيئة السورية للتربية والتعليم علم بشرح مفصل عن المشروع والطرق والسبل التي سوف يتم تنفيذها لإجّاح هذه المبادرة ودار الحديث أيضاً عن التحديات والصعوبات التي تواجه الطالب السوري في لبنان ومدى أهمية هذه المبادرة التي ستزيل العديد من هذه الصعوبات، وتعزيز الجانب العلمي للطلاب.

٢ - معاناة الطلبة السوريين الذين سنحت لهم الفرصة للانتظام في مدارس خارج وطنهم بسبب اللغة الأجنبية التي تدرس بها المواد، مما جعل أدائه أقل من مستواه الطبيعي، أو يجعله ينقطع عن الدراسة بسبب عدم استيعابه للدروس.

٣ - اللغة الأجنبية التي تدرس ضمن المدارس في مناطق اللجوء و النزوح سببت شرخاً كبيراً لدى الطالب السوري لافتقاده لغته الأساسية في سوريا.

٤ - عدم وجود التعليم الالكتروني ووسائل التعليم الحديثة في المدارس باللغة العربية والتي أصبحت حاجة ملحة في عملية التعليم.

٥ - عدم توفر المدرسين المحترفين للمواد في مناطق النزوح واللجوء، مما يضطرنا إلى الاستعانة بمدرسين غير قادرين على التدريس بجودة عالية بسبب قلة خبرتهم، فيأتي برنامج التعليم الالكتروني لمساعد المدرس و الطالب في نفس الوقت.

• وأنهى الدكتور محمد أحمد علي رئيس البنك الإسلامي للتنمية كلمته بشكر الحكومة اللبنانية وحكومات الدول المجاورة لسوريا، لدعمها مبادرات البنك الإسلامي للتنمية في مساعيه لدعم تعليم الطلاب السوريين في داخل سوريا وسائر مناطق اللجوء.

كلمة مثل البنك الإسلامي للتنمية الأستاذ منصور بن فتى :



• وذكر رئيس البنك الإسلامي للتنمية في كلمته خلال حفل الإطلاق أن البنك يسهم بهذه المبادرة "بالتعاون مع جمعية قطر الخيرية وهيئة علم في تآدية واجب في عنق الإنسانية جمعاء".

• وأكد رئيس البنك على أن "البنك الإسلامي للتنمية يفي بالتزاماته التنموية لذلك، فهو يسعى لنمذجة العمل في إطار أجندة التنمية المستدامة، إسهاماً في معالجة آثار الصراعات على الأطفال وتخفيف أثر النزاعات الخطير في كبح التنمية".

• ودعا د. أحمد محمد علي خلال كلمته "على جميع مؤسسات تمويل التنمية وجميع مؤسسات العمل الطوعي الإسلامية وكل الداعمين للتعليم، إلى الاهتمام بتعميم برنامجي التعليم الإلكتروني والتعليم التداركي لإعانة الطالب السوري أينما كان للحصول على شهادة ثانوية عامة معترف بها محلياً ودولياً، أو الدخول في مسار تدريب مهني أو تأهيل رياضي باتجاه سوق العمل".

• كما وجه الدعوة إلى "جميع الدول والمؤسسات للتفكير جدياً في سبل فتح فرص جديدة للكفاءات العلمية السورية المعرضة لفقد الحسني والمعنوي والضباع تحت النزاع، بفرض تشغيل في مجال التعليم في مخيمات النزوح أو المهجر، أو المجالات الأخرى التي يمكن أن يسدوها".

• افتتح الأستاذ منصور بن فتى كلمته بأن البنك الإسلامي وجه جهوده مع شركائه لتوفير التعليم السوريين من خلال بناء المدارس وترميم المهدم منها وتقديم العلاج للمهجريين، والآن يركز على رفع أعداد المتحقيين بالتعليم من خلال مسارات ثلاث، طباعة الكتاب التعليمي ورقياً، وتوفير التعليم الإلكتروني، وتدارك المنقطعين عن التعليم لا سيما فئة الأيتام منهم لوصله بأقرانه ومواكبة مرحلته العمرية في التعليم.

• وتحدث عن هدف برنامج التعليم الإلكتروني وتطوير المنهاج السوري المنقح للمرحلتين الثانوية والمتوسطة ليتاح بطريقة الكترونية في شكل مواد مصورة ومخرجة وفق أعلى المواصفات الفنية والعلمية، أما برنامج التدارك التعليمي لليتيم السوري المنقطع عن الدراسة، فإنه برنامج يتم تطويره لتمكين الطلبة الذين انقطعوا عن التعليم تحت أي ظرف من اللحاق بالصفوف المناسبة لسنهم بعد تلقي التعليم في مناهج مكثفة

• ويعتمد كلا البرنامجين، التعليم الإلكتروني والتعليم التداركي، طرقاً تعليمية عصرية تنمي مستوى الطالب الإدراكي، وبالنسبة للمرحلة الثانوية فإن البرنامج يعين الطلاب للحصول على شهادة ثانوية عامة معترف بها

محلياً ودولياً، أو الدخول في مسار تدريب مهني أو تأهيل رياضي باتجاه سوق العمل.

• وكانت الشراكة التي أقامها البنك الإسلامي للتنمية بالتعاون مع قطر الخيرية وهيئة السورية للتربية والتعليم (علم) قد طبعت ووزعت حوالي ١٠,٠٠٠,٠٠٠ كتاب من المنهاج التعليمي السوري لغاية شهر فبراير الماضي، غير أن هذه الكتب لا تصل إلى جميع الأماكن التي يوجد فيها الطلاب السوريون، لذلك يأتي إطلاق الكتاب الإلكتروني للوصول إلى ٢,٠٠٠,٠٠٠ طالب سوري من المهجرين في الداخل أو في المهجر خارج البلاد حتى لا يبقى هناك طفل سوري محروم من العملية التعليمية.

• ويؤمل أن التعليم الإلكتروني سيتمكن ٢,٠٠٠,٠٠٠ طالب سوري من الوصول إلى التعليم حيثما كانوا، سواء في صفوف مدرسية منتظمة، أو في المهجر حيث لا معلم ولا صف كما ويستطيع الطالب أن يتعلم بشكل مستقل ليبقى مستعداً ومتحمساً للالتحاق بالتعليم النظامي بأي وقت يمكنه من ذلك، أو في الأماكن التي يتعلم فيها الطالب مستعيناً بجهاز ومساعدة مشرف تربوي.

ورسمية ومدارس لتعليم السوريين بالمنهاج السوري المنقح إضافة إلى عدة صحفيين تابعين لوسائل إعلام مرئية منها (الجزيرة الإخبارية، أورينت نيوز، تلفزيون المستقبل والوكالة الوطنية للأنباء في لبنان).



أطلق البنك الإسلامي للتنمية في مدينة طرابلس بلبنان، مبادرة رائدة حول التعليم الإلكتروني للطلاب السوريين، أينما كانوا، وأينما وجدوا، وبرنامجاً للتدّارك التعليمي لليتيم السوري، تحت شعار "حتى لا يبقى طفل سوري محروماً من التعليم" جرى ذلك خلال زيارة رئيس البنك الإسلامي للتنمية د. أحمد محمد علي للبنان في وفد دولي يضم الأمين العام للأمم المتحدة و رئيس البنك الدولي يومي ٢٤ و ٢٥ مارس ٢٠١٦م.

المشاركون في المؤتمر:

شارك في هذا المؤتمر رئيس البنك الإسلامي للتنمية من بيروت عن طريق النقل المباشر معالي الدكتور أحمد محمد علي و وفد ممثل عن البنك الإسلامي للتنمية الأستاذ منصور بن فتى ومستشاره الأستاذ محمد الهادي الأمين وممثل الهيئة السورية للتربية والتعليم عليم الدكتور مازن شريك وشخصيات ذات طابع تربوي وتعليمي منهم مدراء مدارس خاصة

كلمة معالي رئيس البنك الإسلامي للتنمية د. محمد أحمد علي:



• أكد رئيس البنك خلال كلمته أن تعليم الطفل السوري واجب أولاً، على المجتمع التنموي، والمؤسسات الإسلامية، والمنظومة الإنسانية الدولية، وشدد على أن: "لا سبيل لتقاسم الرخاء المنشود ولا إلى المساواة واحترام حقوق الجميع ما دام الأطفال السوريون اللاجئين، وعددهم بالملايين، محرومين من التعليم، ونصفهم ليسوا على مقاعد الدراسة".

افتتاح المؤتمر:

افتتح المؤتمر الدكتور مازن شريك ممثل الهيئة السورية للتربية والتعليم عليم بكلمة شرح من خلالها التحديات التي تواجه الطلاب السوريين في دول الجوار وتحدث عن دور البنك الإسلامي للتنمية و دوره الفعال لإيجاد حلول إبداعية مستدامة وكان آخرها إطلاق مبادرة التعليم الإلكتروني التي إنطلقت اليوم وكذلك برنامج التدّارك التعليمي لليتيم السوري الذي يعتبر حلاً شاملاً لمشكلة المنقطعين عن التعليم بشكل عام والأيتام بوجه خاص.



الدكتور مازن شريك

“حتى لا يبقى طفل سوري محروماً من التعليم” مبادرة التدارك التعليمي والتعليم الإلكتروني للأطفال السوريين

من أجل أن يصل التعليم إلى جميع الأطفال السوريين
إطلاق مبادرة

التعليم الإلكتروني وتدارك التعليم

للأطفال الأيتام السوريين

طرابلس - لبنان - ٢٤/مارس/٢٠١٦م

في مقر مركز رعاية وتأهيل الأرملة والأيتام
السوريين التابع لجمعية “جداول الخير”
في حي أبي سمراء زيتون - مجمع الأبرار - جانب مدرسة
ابن خلدون الرسمية بطرابلس.



لكن الأزمة السورية طالت أكثر من أي مدى زمني متوقع، وامتدت مكانياً ليصل الطالب السوري إلى أصقاع لم يتنبأ بها أحد، وتفاقم ذلك عواقب وخدشات تمنع الطفل السوري من إكمال مسيرته التعليمية، وكانت الحاجة الملحة لفكرة مبتكرة تنسم بالمرونة والانتشار، للوصول إلى أكبر شريحة ممكنة من الطلاب على اختلاف ظروفهم وأماكن وجودهم، ومن هنا برزت فكرة مشروع المدرسة الافتراضية السورية التي تساهم في حل المأساة التعليمية وتثري طيفاً واسعاً من الحلول الذكية للوضع الراهن ومشاكله المتراكمة وتفاقماته المحتملة في الفترة اللاحقة. وفي هذا الإطار أطلق البنك مع شركائه في قطر الخيرية برنامج “التعليم الإلكتروني” في نطاق المدرسة السورية الافتراضية، في خطوة باتجاه سد ثغرة كبيرة جداً من المأساة التعليمية، حيث يتوقع وصول عدد الطلاب المستفيدين سواء الموجودين في الداخل السوري أو المهجرين في دول الجوار أو باقي دول المهجر إلى نحو ٢,٠٠٠,٠٠٠ طالب من مختلف المراحل الدراسية.

ما لا شك فيه أن من أسوء ما ترتب على المأساة السورية وعن تشتت السوريين في مدن وبلدات عدة من نازحين ولاجئين. تداعيات توقف تعليم الأطفال أو تعثره بسبب ظروف اللجوء والنزوح المرة، وتشير آخر الإحصائيات الصادرة عن منظمات المجتمع المدني وعن الناشطين العاملين في مجال التعليم في الداخل السوري ودول الجوار إلى وجود ما يزيد عن ٥,٧ مليون طفل (١) في سن الدراسة محرومون من التعليم لأسباب مختلفة ومنها الأمنية والاقتصادية، أو لعدم توفر المدرسة أو الكوادر التدريسية... إلخ لذلك، وجه البنك الإسلامي للتنمية جهوده مع شركاء مشكورين منهم الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي، وجمعية قطر الخيرية، والهيئة السورية للتربية والتعليم “علم” لدعم تعليم الأطفال السوريين. بدأ العمل في ذلك من خلال بناء المدارس وترميمها. كما طبعت الشراكة حتى الآن أكثر من ١٠,٠٠٠,٠٠٠ نسخة من الكتاب المدرسي للطلبة السوريين.

التقارير

مؤتمر إطلاق

مبادرة التدارك التعليمي والتعليم الإلكتروني
للأطفال السوريين





اللغة التركية ضرورة تدركها جيداً هيئة علم

انطلاقاً من ضرورة تعلم اللغة التركية للسوريين في تركيا، تتابع الهيئة السورية للتربية والتعليم عملها ضمن مشروع دورات اللغة التركية، حيث أجرت بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٦ وبالتعاون مع جامعة صباح الدين زعيم امتحان اللغة التركية ضمن المستوى A١-B١ لـ ٢١ طالب بعد إتمامهم الكورس المخصص، كما تمّ بتاريخ ٢٠١٦/٣/٢٣ إجراء امتحان اللغة التركية لـ ٣٠ طالب ضمن المستوى A١ ولـ ٢٨ طالب ضمن المستوى A٢، وذلك ضمن مشروع دورات اللغة التركية أحد أهم المشاريع التي تقوم بها هيئة علم في تركيا.



سجلات مدرسية لتنظيم العملية التعليمية

لكل ميدان في هذه الحياة أدوات وأساليب لضبط العمل فيه، وكخطوة داعمة ومنظمة لعمل الكوادر التربوية والتعليمية في الميدان التعليمي تتابع الهيئة السورية للتربية والتعليم توزيع السجلات المدرسية على المدارس السورية بإشراف من مكاتبها في الداخل السوري وفي تركيا. فقد تمّ في تاريخ ٢٠١٦/٣/١ وبالتعاون مع مكتب علم في إدلب وريفها توزيع السجلات المدرسية على ١٦ مدرسة وفق احتياجاتهم المطلوبة.



أولمبياد علمي في ريف حماة

بدعوة من شبكة أمان، قامت الهيئة السورية للتربية والتعليم بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٩ بالتنظيم والإشراف من خلال مكتبها في ريف حماة على " الأولمبياد العلمي " مسابقة تعليمية للطلاب في الداخل السوري. تضمن الأولمبياد اجراء امتحانات في اللغة العربية والإنكليزية والرياضيات.

وقد شاركت عدة مدارس في ريف حماة بالمنافسة وهي:

- مدرسة الإخلاص.
- مدرسة غراس الأمل.
- مدرسة شهداء الثورة.
- مدرسة التضامن.
- المدرسة الريفية.

كما تم بتاريخ ٢٠١٦/٣/٢٠ تكريم الطلاب الفائزين وتوزيع الجوائز عليهم.

المناهج الدراسية

تزيين مقاعد المدارس السورية في إزمير وقونية

ضمن استراتيجيتها القائمة على دعم الطالب السوري أينما كان وكونها السباقة دائماً في دعم العملية التربوية والتعليمية بدأت الهيئة السورية للتربية والتعليم في تاريخ ٢٠١٦/٣/٢٢ بعملية توزيع كتب المناهج الدراسية المطبوعة بتمويل من مؤسسة عبد القادر سنكري للأعمال الإنسانية على المدارس السورية المتواجدة في مدينتي إزمير وقونية التركيتين ، حيث كانت البداية من مدينة قونية حيث قامت هيئة علم مثلة بالأستاذ سعد الأحمد وبالتعاون مع مديرية التربية التركية في المدينة بتاريخ ٢٠١٦/٣/٢١ بتوزيع كتب المناهج الدراسية على (١٩) مدرسة سورية لم يسبق لأي جهة تعليمية أن قامت بتوزيع الكتب لها، بل كانت عملية التعليم تسير بطريقة ذاتية وجهود فردية تعتمد على خطة تدريس خاصة بكل مدرسة لذلك ولتنظيم العملية ومساعدة الكوادر التعليمية إضافة إلى توزيع المناهج الدراسية تم تقديم السجلات المدرسية التي تقدمها الهيئة السورية للتربية والتعليم بالمجان للمدارس في الداخل السوري ودول الجوار. أما في مدينة إزمير فالانطلاقة كانت من مدرسة إمام خطيب أوغلو لطلاب المرحلة الابتدائية فيها على أن يستكمل التوزيع لباقي المدارس ضمن كافة المراحل الدراسية في الأيام القادمة.





شحنة جديدة من كتب المناهج الدراسية تحط رحالها في الداخل السوري

تابعت الهيئة السورية للتربية والتعليم عملها في تاريخ ٢٠١٦/٣/١٧ ضمن مشروع طباعة وتوزيع المناهج الدراسية بتمويل من مؤسسة عبد القادر سنكري للأعمال الإنسانية، حيث قامت بإرسال دفعة جديدة من كتب المرحلتين الإعدادية والثانوية بفرعيها (الأدبي والعلمي) من اسطنبول إلى الداخل السوري بإشراف من مدير المشروع. ليتم استلامها وتوزيعها على المدارس بإشراف من مكاتب الهيئة في سوريا.



جولة تفقدية على مجّمع رجب طيب أردوغان التعليمي

قامت لجنة الإشراف التربوي ممثلة بالدكتور غسان العوف والدكتور أحمد الراغب في تاريخ ٢٠١٦/٣/٢٥ بجولة تفقدية على مدارس الهيئة السورية للتربية والتعليم في مجّمع رجب طيب أردوغان التعليمي في مدينة نارجا في إقليم هاتاي لمنابعة سير العملية التعليمية هناك. وكان في استقبال اللجنة الأستاذ عبد السلام كنعان مدير المدرسة الجديدة والأستاذ محمد كلاوي المشرف التربوي للمدرسة. بدورها قامت اللجنة بجولة بين صفوف المدرسة الجديدة في المجمع أثناء فترة الدوام الصباحي والتقوا مع الكوادر التعليمية والطلاب في صفوفهم.



علم وخيرات يداً بيد لدعم التعليم

دعم العملية التعليمية محور هام تحرك جهود هيئة علم ومكاتبها في سوريا من خلاله، ونظراً لحاجة المدارس لرفدها بالأثاث المدرسي ومتطلبات التعليم اجتمعت الهيئة السورية للتربية والتعليم -علم ممثلة بمدير مكتبها في ريف إدلب بتاريخ ٢٠١٦/٣/١ مع إدارة جمعية خيرات التركية ووضعوا خطة لدعم المدارس بالأثاث المدرسي بما يقارب ٤٠٠ مقعد تم توزيع عدد منها مؤخراً على ٤ امدرس في مخيمات ريف إدلب و٣ مدارس في مدينة سلقين وفق احتياجاتهم المطلوبة.

القضية التعليمية السورية فيه حيز واسع ضمن ملتقى مجلس الشباب في اسطنبول



بدعوة من مجلس الشباب في إسطنبول (GENÇLİK MECLİSİ) ممثلاً بالبروفيسور آدم إيسن من جامعة إسطنبول شاركت الهيئة السورية للتربية والتعليم ممثلة بالدكتور عبد الرحمن كواره المدير التنفيذي للهيئة الملتقى عقده المجلس يوم الاحد بتاريخ ٢٠١٦/٣/٢٧ في قاعة على أميري باسطنبول تحت عنوان السياسة والدبلوماسية في الشرق الأوسط. حيث خصص حيز كامل للهيئة قامت من خلاله بتسايط الضوء على أوضاع اللاجئين في تركيا بشكل عام وعلى وضعهم التعليمي بشكل خاص. كلمة الهيئة كانت من خلال عرض تقديمي طرحة الدكتور عبد الرحمن كواره عن الواقع الحالي للسوريين والتركيز على المشاريع التي قمتها هيئة علم ولا تزال للطالب السوري في تركيا ودول الجوار.

مشاكل الطلاب السوريين في تركيا علمه جدول أعمال ملتقى ISAP



ISAP Uluslararası Öğrenci Dernekleri Platformu
International Student Associations Platform
منتدى جمعيات الطلاب الوافدين



حضرت الهيئة السورية للتربية والتعليم ممثلة بالأستاذ سعيد دينيز أوغلو عضو المكتب التنفيذي في تاريخ ٢٠١٦/٣/٢٦ الاجتماع الذي عقده ملتقى وجمع جمعيات ISAP في مدينة اسطنبول التركية وكون هيئة علم أحد المؤسسين لهذا التجمع الذي أقيم منذ عامين. وهدف الاجتماع بخطوطه العريضة إلى:
- دراسة وضع الطلاب الأجانب الذين يدرسون في تركيا ومعالجة مشاكلهم ونقلها للجهات المختصة.
- طرح حلول ودراسات حول هذا الموضوع وتقديم البيانات والاستبيانات والإحصائيات بتقرير نصف سنوي أو مرة واحدة على مدار العام وتقديمه للدولة والجهات ذات شأن ولها علاقة في صناعة القرار والتي يسعى هذا التجمع ليكون أحد أعضائها.
- أن يكون لهذا التجمع الكلمة والدور القوي لمساعدة الدولة في قبول الطلاب الأجانب عن طريقهم بموجب اتفاق وبروتوكول موقع بين الطرفين. انطلاقا التجمع كانت بتوسع جمعيات والآن وصل العدد إلى ٣١ جمعية تركية من داخل اسطنبول وخارجها ومن المتوقع أن يصل العدد إلى الخمسين في نهاية العام الحالي.



يحتاج الإنسان خلال حياته إلى عناصر مادية قادرة على إبقائه على قيد الحياة كالغذاء، والشراب، وإلى عناصر قادرة على جعله فاعلاً في الحياة كالنعليم، والإبداع. ولعل أهمية الفاعلية في الحياة تساوي بل تفوق أهمية الحياة لمجرد التواجد لأكثر فترة ممكنة فوق الأرض؛ فالإنسان لن يستمتع بالحياة ما دام خاملاً. إذ إن الخمول يدمره، ويدمر من حوله، ويدمر مجتمعه وأمته. ولأن التعليم هو أحد أهم عناصر الحياة التي تعطي للإنسان معنى لوجوده، انطلق بتاريخ ٢٠١٦ / ٣ / ١٧ في اسطنبول مشروع مركز التعليم الإلكتروني " المدرسة السورية"، أحد أهم مشاريع الهيئة السورية للتربية والتعليم وذلك بحضور الدكتور عبد الرحمن كواره مدير المكتب التنفيذي لهيئة علم والأستاذ عبد القادر كوتشعر عضو المكتب التنفيذي.

المدرسة السورية الافتراضية منصة تفاعل وتعليم وصقل وبناء للعقول والأجيال، تقدم المنهاج السوري المنقح بشكل حلقات مرئية تفاعلية من خلال نظام تعليمي إلكتروني متطور لأبنائها الطلبة في كافة أنحاء العالم.





المدرسة السورية

علم تفتح أفقاً جديداً من أفق التعليم
"مركز التعليم الالكتروني"



لقاء تحاوري لتبادل الخبرات

عقدت الهيئة السورية للتربية والتعليم في تاريخ ٢٠١٦/٣/١ لقاء تحاوري للكوادر التربوية والتعليمية العاملة في مشروع تأهيل فاقدي التعليم (فسحة علم) في جامعة السلطان محمد الفاتح في اسطنبول. حيث تم طرح أهم المعوقات والمشاكل التي تواجه عمل المدرسين وكيفية التعامل معها وتخطيها. كما قام الموجه التربوي الأستاذ علاء الدين بيانوني بتسليط الضوء على طرق وآلية التعامل مع هذه المشاكل والصعوبات. ومن خلال اللقاء أقيمت ورشة عمل حيث تم تقسيم الكوادر إلى مجموعات لتبادل الخبرات. وفي ختام اللقاء قامت الأستاذة نسرين كواردة بدورها مدير مشروع تأهيل فاقدي التعليم بشكر جهود العاملين في المشروع ووعدتهم بأن الهيئة ستدعمهم بكل ما يمكن حتى يستمر العلم وتتسع فسحته ليشمل كل طالب حرّم من التعليم.



الأخبار

العدد السادس والعشرون - نيسان 2016 تصدر عن المكتبة الإعلانية للهيئة السورية للتربية والتعليم (عام) استنبول





الهيئة السورية للتربية والتعليم
SYRIAN EDUCATION COMMISSION
SURİYE EĞİTİM DERNEĞİ

العدد السادس والعشرون – نيسان 2016

تصدر عن المكتب الإعلامي للهيئة السورية للتربية والتعليم (علم) استنبول



علم
الهيئة السورية للتربية والتعليم
SYRIAN EDUCATION COMMISSION
SURIYEĞİTİM DERNEĞİ



"حتى لا ييقر طفيل سوري محروماً من التعليم"
مبادرة التدارك التعليمي والتعليم الالكتروني
للأطفال السوريين ص 8



لقاء تحاورني
لتبادل الخبرات

المناهج الدراسية
تزيين مقاعد المدارس
السورية في إزمير وقونية

